

= dle -

تأن بها

٠ (I)

(ب)

51(-)

1(2)

1

5(i)

(4)

(ج)

يهره من أجل حماية أمن وطننا دَّتيين:

بعلومات، واصبح التنافس بين

ن فيها.

مى من أهم معالم القاهرة، وتقع القادع التي شيدت في العصور شكل حاجزا طبيعيًا بين مدينتي قاهرة من الحمادت المحتملة،

(سقطت - هدهت - بنیت) (قادع - أقادع - قادنع)

عدرجال الضفادع البشرية.

منافقون - تفقات - أنفاقا (ظاهر - خفى - مغلق)

نات بحرية - سفن بحرية لشاطئ الآخرمن القناة؟

الماالعدة التي قضاها منتصربين البدوع الما نصة اكفاح شعب مصرا:

ن المعد الأبنودي الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة (ب) جعل خورشيد كل همه أن يجمع الأموال وينفقها على مصالح الشعب. رب السلطان التركى للوالى خورشيد. بعلل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد.

النصدوص

انصائح غالية ا

الجيارى) الانعالى: ﴿ يَكُنَى إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةِ مِنْ خَرِدُلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَة أَوْ فِي السَّعَلُوتِ آوَ فِي الأَرْضِ

انخبرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣- تصغير ابنى ا الإظهار:

الماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه في هذه الآية الكريمة؟

الكمل: اإن تك مثقال حبة من خردل " تعبير يؤكد

الاعتدل في المشي واخفض من الصوت، اكتب من سورة «لقمان» ما يفيد هذا المعنى.

الباعن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

ان نص اعهد الطفولة ا:

ماكنت أطلب في مداه مكاسبا لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا شدت لشعلته الرحال برغية

انسرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المفاد المتألقان

الشاعرفي طفولته؟ وما نتيجة ذلك؟

الله النوي من جمال في قوله: «رأيت العلم تورًا ساطعًا»؟

(اختياري)

من مغنم فان ومربح مال متالقا في عالم مفضال للاقتباس لنذاشددت رحالي

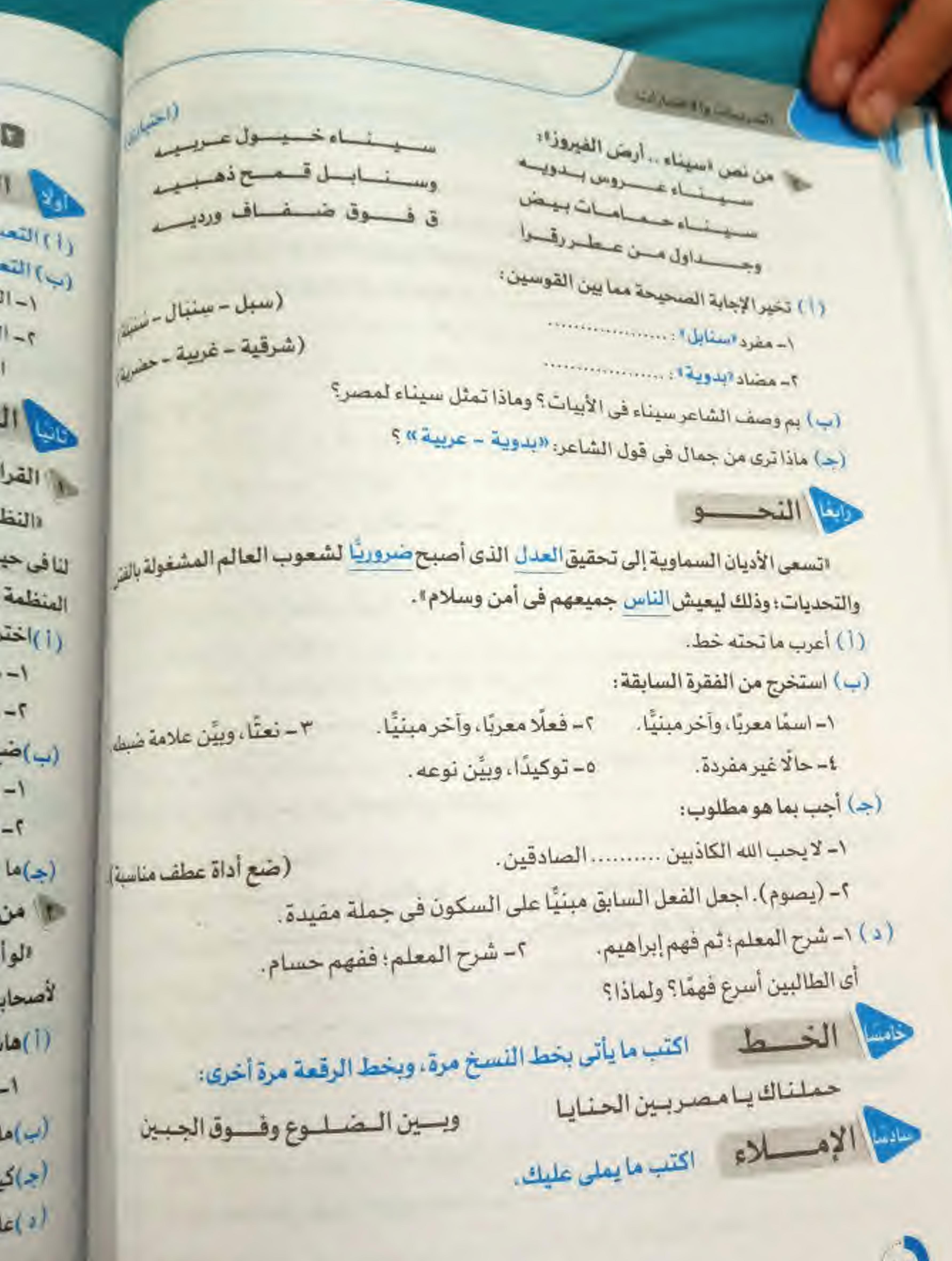
(غنائم - مغانم - أغنام)

(حجركريم - ذهب - نبات)

(القوة - التمكن - الحنان)

(الصلوات - الأعمال - السنوات)

(الاعبا - عالما - معتما)



رب النه

ما القرا

لنافي

المنظمة

(۱)اخت

(ب)

(ج)

لأصحاد

(۱۱)عار

(بد)

3(2)

6(2)

الوا

1-1

محافظة الجيزة - إدارة الجيرة التعليمية (مجاب عند)

(١) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة في الأنشطة المدرسية.

(ب) التعبير الإبداعي واكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين و

١- العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والأمال المرجوة.

٢- المدرسة هي النورالذي يضيء لك اليوم، ولمن بعدك غدًا.

اكتب عن واجبك نحوها وعلاقتك بالزملاء والمعلمين.

القال

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

والنظام سرنجاح الدول المتقدمة، فالنظام يوفر الوقت والجهد، ويجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنافى حياتنا؛ في الملبس والمأكل والسير وأداء الأعمال وإنجاز المهام، حتى نرقى وترتقى بلادنا، فالدول المنظمة هي من تسعى للتقدم، وتثبت للجميع أنها قادرة على تخطى الصعاب مهما داهمها الزمن".

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الضوضاء - النظافة - الفوضى - الهدوء) ١- مضاد «النظام»: ٠٠٠٠٠٠

(أسرار – أسر – سرائر – سرور) ٢- جمع السراة

(ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا في حياتنا.

٢- الفوضى تؤدى إلى التقدم.

(ج)ما فائدة النظام كما فهمت من القطعة السابقة؟

ا من موضوع (لو أنني ضابط شرطة):

الوانني ضابط شرطة .. لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون، بلا تفرقة أو تمييز.. أرد الحقوق الصحابها، وأضبط من يقترفون الجرائم".

(ا)هات ما يلي:

٣- مفرد «الجرائم» ۲ ـ مضاد «سواء». ۱-مرادف ایقترفون»

(ب)ما اسم برلمان الفصل؟ ومتى يعقد؟

(ج)كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور؟

(د)علل: صفق أعضاء البرلمان لمصطفى.

ر سنيال - شيلان - غربية - حضرية)

لم المشغولة بالفتن

وبين علامة ضبطه.

داة عطف مناسبة).

وق الجيان

(هـ) من قصة (كفاح شعب مصر) ١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى: (حطين - عين جالوت - اليرموك) - انتصر (قطز) على العغول في معركة - لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم مند) ٢- ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟ ٣- يم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟ وماذا أدرك؟ عالم النصوص (اجباری) قال رسول الله على: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم من نص (من أجل مصر): (١) تخيرالصواب لما يلى مما بين القوسين: (ستزورون - ستشترون - ستتملكون) (أرحامًا - رحماء - راحمون) ٧- جمع الرحمالة: (ب) في الحديث وصية وتعليل لها. وضحهما. (ج) ما قيمة الجمع بين (دمة) و (رحمًا) في الحديث الشريف؟ (د) علل: الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول الله المالية. - أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: (اختيارى): من نص (سيناء .. أرض الفيروز): وكنوزعة يقسحريه سيناء مناجم فيروز سل تسعد إلى صدر السوادي سيناء تميمة وادى الني : Jasi(1) آ-جمع اللوادية ١-- مرادف تعسية التستندين ٣- قائل الأبيات الشاعر: (ب) سيناء ملينة بالثروات والخيرات لمصر. وضح ذلك (ج) ما الجمال في قول الشاعر: (سيناء ... تعود إلى صدر الوادي)؟

(د) الطيور تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على هذا المعنى.

، (عهد الطفولة)؛

شدت لشعلته الرحال برغبة فاذا أنا كفراشة بهرت بما

للاقتباس لنداشدت رحالي قىدابىصىرت مىن ھىيىة وجالال

علينا إنقاد -vel(1) الب) (ج) -4

١-القعد

كدالتع

-

: Jas (1)

٣- مفرد «الرحال»:

(ب) بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نورالعلم؟ وعلام يدل ذلك؟ (ج) ما علاقة (لذا شددت رحالي) بما قبلها؟

(د)علل: لم يكن الشاعرينافس أقرانه في الحصول على مكاسب الدنيا.

و النحو

(العمل الجاد المثمر شرف يعلو به شأن الفرد، ويتقدم المجتمع كله بالعمل لا الكسل؛ لذا وجب علينا إنقان العمل مخلصين من أجل وطننا العزيز مصر الذي تنتمي إليه). (۱) اعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

٦- فعلا مبنيًا، وأخر معربًا. ١- اسعًا مبنيًا، واذكر نوعه. ٣- حالا، ويين نوعها، ١- نعتًا جملة، واذكر محلها الإعرابي. ٥-معطوفا، واعربه

(ح) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- جاء الطادب جميعًا للمدرسة. (اجعل الحال توكيدًا، وغير ما يلزم)

ى- (اللهم صلى على سيدنا محمد). (الجملة بها خطأ نحوى، صوبه، واذكر السبب)

٢- إن هذا معلم مجتهد. (اجعل اسم الإشارة المبنى معربًا، وغيرما يلزم)

د الخط اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرفعة مرة آخرى: (مصرتحتاج إلى عودة الأخلاق والتمسك بالقيم).

اكتب ما يملى عليك

محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية (مجاب عنه)

والتعبير

التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة.

التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين:

-العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة، وبه تنهض الشعوب وترتقى.

- القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين، فيتغذى عقله وتتحقق أهدافه.

عين جالوت - اليرموك)

مم - لعدم تمكنهم مند) ه المطالب ؟

(اجيارى) وا بأهلها خيرًا، فإن لهم

شترون - ستتملكون) يا-رحماء-راحمون)

> سحريه رالسوادى

> > االمعنى

درت رحالي

القرادة منحررة بالعاحبيات عليمًا أن تدرك أن كل ما كان في الماضي محره دروس وعيس ولي عيدات بحملها على عامل عاسدنا والعاقل بجاهد في طلب الحكمة والجاهل يظلن أنه وجدها: في عملك المعللك كالمعللة لا يعمل الاإذا الطنح ، وكن مستمعًا جيدًا التحدوق متحدثًا ليقًا، ولا تحس وإن الكسيل ملجاً العقول المتعيشة، والراحة لا تدولك إلا بالمشقة، واعلم أنه ليس للحياة فيمة ، و وحدما فيها شيئا نثافضل من احلوا التحدر الصدواب The same of the sa (فيم - فيمون - ق (x) و (x)) أو (x): ١- الكسل ملجاً العقول الضعيفة. ٦- العاقل يظن أنه وجد الحكمة. احا على: يجب على الإنسان أن يكون مستمعا جيدا. من موضوع (منتصرومجاهد): «قال الشيخ: لا بأس يا بني، لقد احتلت إسرائيل سيناء كلها، وعلينا أن ننتظر حتى نعد الترتبيان اللازمة لعودتك ". تخير الصواب: (الشيوخ - الأشياخ - كادهما صوب ١- جمع الشيخ : ٢- مفرد االترتيبات : : مفرد (الترتيب - الراتب - الرتية اب) ضع عادمة (٧) أو (x): ١- أفام منتصربين البدو حمسة أشهر ٧- أكلت الذئاب المنتصرة ومات شهيدا. (ج) ما الذي كان يحزن المنتصرا؟ وما الذي كان يشغل باله؟ د) من قصة (كفاح شعب مصر): ا- ضع عادمة (٧) أو (x); (أ) نجحت حيلة قمبيز في خداع المصريين. (ب) كتمت شجرالدرنبا وفاة الملك الصالح.

قال ب

7-0

7-6

--

احامانو

251 (1)

ي الجد

(الاتنا

-1 (4)

اجا من

40 (20)

عن ا

استحانات بعض المدارس والإدارات لعام ١٠١٠م النديد

٢- تخير الصواب

ر ا) انتضر صادح اللابن على الصليبيين في موقعة (ب أخمل ثواء الكفاح ضد الفرنسيين في الفاهرة -... (حطين - عين جالوت - القادسية) ج ـ على عرل السلطال الفركي للوالي خورشيد. (محمد كريم - عدر مكرم - احمد الابنوه ي)

من بص اهن أجل مصبره:

(اجياري)

فال رسول الله على: النكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا...ا.

١- جمع لقيراطك

٦- مضاد شرا :

الما ١١- من راوى الحديث؟

٢- في الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل، وضح ذلك.

(ج) ما نوع الأسلوب في الفاستوصوا بأهلها خيرا، ع

(١ اكتب المحدوف من الحديث إلى آخره.

اجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

ا من نص اعهد الطفولة ا

ما كنت أطلب في مداه مكاسبًا

لكن رأيست العلم تسورًا ساطعًا

االتخيرالصواب

المجمع المال قي

ا-مضاد انور اندور

(ب) ا- ما العهد الذي اشتاق إليه الشاعر؟ ولماذا؟

المبم توحى عبارة المغنم قان ا ؟

الجالمن قائل النص

الد) ما الجمال في: «العلم نور» ؟

ل يظن أنه وجديا الم

فيم - فيمون - قانم ا

حتى تعد الترتيبات

- كالاهما صواب) - الراتي - الرتبة)

(ظلام - ضوء - ساطع)

(أموال - موال - ميال)

مسن مغنم فسانٍ ومسرع مال

متألقًا في عالم مفضال

(قراريط - قرايط - قرط)

(جهلا - كرما - خيرا)

و من نص السيناء ارض الفيروزاد سے نے خے بیاد الماديد وسنابالقمعة فعبيه حرب الماء حمالت بييض ق ف حوق ض ف اف وردید وجسداول وسن عطر رقسرا وا اتخير الصواب (جبال - صخور - مجاری ماء) (عربية -حضرية - قبلية) (ب)١- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك. ٢ ـ من قائل النص ؟ (جاما الجمال في: (سيناء عروس بدوية)؟ (د) هل ترى قيمة للجمع بين حمام بيض وسنابل ذهبية ؟ وضح ما تقول. اإن صلاح المجتمع يكون في تربية الضمير، والتحلي بالأخلاق عند الشباب الذين تستنير عقوليم بنورالعلم، لا الجهل، فيا بني، اعمل جاهدًا على أن تكون ذاعلم وخلق قويم، والتزم الصدق؛ فإنه سمة الصالحين، ووسيلة تمثلك بها قلوب الناس"، (١) أعرب ما تحته خط. (ب)استخرج: - اسمين مبنيين مختلفين، وبين نوعهما. - حالا، ويين نوعها. - فعالا معربًا بعلامة أصلية. (ضع اسم إشارة معربًا) (حـ)١-طالبان مجتهدان. (ضع فعاد مضارعا، وأعريه) ٢- الطبيبات المرضى. (د) السنا متخاذلين، لكن متعاونين ". ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغير ما يلزم. على الخيط اكتب ما يلى بخط بالنسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: «القليل مع التدبيرأبقي من كثيرمع التبذير».

اکتب ما یملی علیك.

THE IS

ولايعن

الحرود

مكان

نقيمه

2(1)

(4)

(4)

أجاب

(1)

اب

الإمالاء

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ١٠٠٠م

مساهدات الشابوبية - إنارة تنبيل القيامة الشعاسية

التعيير الوظيفي - (الحياري)

راكتب لافتة، تحث فيها زملاءك على عدم الكتابة على مقاعد وحوانط المدرسة. والتعبير الإبداعي: اكتب في احد الموضوعين التاليين:

الد اللدرسة هي النور الذي يضيء لك ولغيرك اليوم وغدًا؛

م العمل النافع والتعاون المثمر وتكاتف جميع أبناء الوطن، يرقى المجتمع ويتقدم، (اكتب في ذلك مبينًا واجبك نحوها).

(اكتب في ذلك مبينًا حدوث ذلك).

الفراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

العرب المراكة وبدأنا نخوض معركة السلام التي ليست بأقل خطرًا من معارك السلاح، ربين تحقيق السلام أن تختفي مشكلاتنا سريعًا، بل هو فرصة لتحقيق أمالنا بزيادة الإنتاج، ولن إبعان العبار العامل لعمله ، وحب الطالب لدرسه . ولكى نتخطى العقبات التي وضعتها في المالية التي وضعتها مهر المراب في طريقنا ؛ علينا أن نغير أنفسنا وننسى الأحقاد، وتلغى من قاموس حياتنا كلمة الإهمال، فلا روب بي المهمل، ونثيب كل من يخلص في عمله، ونعاقب كل مهمل كسول، فهيا إلى معركة السلام النابيننالمهمل، ونثيب كل مهمل كسول، فهيا إلى معركة السلام بهاعلى أسس سليمة قوية ، يشترك في وضعها كل المصريين المخلصين لبلادهم".

الهان مرادف كلمة العقبات، ومضاد كلمة اتختفى،

الهاذا تتخطى العقبات التي وضعتها الحروب في طريقنا؟

العركة السلام أقل خطرًا من معارك السلاح.

سرعلامة (٧) أو علامة (X).

النالذي يجب عليه أن يقوم بمعركة السلام؟

· الزارة التربية والتعليم - كل المصريين - الحكومة). اخترا لإجابة الصحيحة من بين القوسين. الالموضوع اكبرياء طفل 11:

الجامورالطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديق، ونقذوا التعليمات بدقة. إلا مصطفى كامل،

النسرادف كلمة المثول الومضاد كلمة اعتدادا

البدالاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة في مثولهم بين يدى الخديو؟

-

اف وردیا

ا - صخور - مجاری ماء) رينة - قبلية)

بالذين تستنير عقولهم لتزم الصدق: فإنه سعة

(ضع اسم إشارة معربًا) فعاد مضارعًا، وأعربه)

والخرى:

ر المن هجمه وحماح المحمنوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذي لجأ إلى المشايخ والعلماء. Commercial places and places (X) hashe of (V) hashe per ق وارد سن ما فعله كل من (محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد). الله عن كل شخصية الله على من المحمد كريم - قطل المحمد كريم - قطل المحمد كريم - قطل المحمد المحمد المحمد كريم - قطل المحمد كريم - قطل المحمد المحمد كريم - قطل المحمد المحمد كريم - قطل المحمد المحمد المحمد كريم - قطل المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد كريم - قطل المحمد ال من نص انصاغ غالية ا قال تعالى: وطنه مخ ﴿ يَنْفَىٰ أَفِيرِ الصَّكَلُوةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهُ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَآصَيْرَ عَلَىٰ مَا أَصَابِكُ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأَمُورِ (١٣) . 11) 120 (١) ما المراد بقوله تعالى «أقم الصلاة»؟ وما مضاد كلمة «الصبر»؟. اب است (ب) ما الوصايا التي اشتملت عليها الآية الكريمة؟ (جـ) ما الجمال في قوله الوأمر بالمعروف وانه عن المتكرا؟ اجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين: من نص ﴿في حب مصرا؛ كلانا أبوه النيل أو أمه مصر رويدك إنا في العلايوم ننتمي تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر لنا ذروة المجد الذي تحت ظله (ح) (١) اخترمما بين القوسين ما تراه صوابًا: (قاعدة - قاع - قية) ۱- مرادف تذروه الاستنادات (الحقيبة - الحقب - الحقيب) ٧- مفرد ١١ لاحقاب ١٠٠٠٠ (تمهل - تسرع - توقف) ٣- مضاد ارويدك المساد الم (ب)اشرح البيتين بأسلوبك. (ج) ما الجمال في قوله: «تناسلت الأحقاب»؟ (د) ينهى لقمان ابنه عن أمورإذا تجنبها، نال محبة الله، ونال محبة الناس، وامتلك قلوبهم (اكتب من نص نصائح غالية ما يتفق وهذا المعنى). 20 ٣ من نص اسيناء أرض الفيروز»؛ JS1 (1) وطيورخضر فوق الأف سق تحيى ذكرى الشهداء اب) اکت وغناء فوق شفاه الحو ريحيى أغلى الأسماء (١) هات معنى كلمة «الحور» وجمع «أفق». (ب)تصور الأبيات فرحة المصريين باستعادة سيناء. وضح ذلك.

المتحانات يعمن المدارس والإدارات لعام ١٠٠٠م

إبدا ما الجمال في قول الشاعر: ايسي أغلى الأسماء، ؟

ر اكتب الأبيات الدالة على هذا المعنى)

والنحيو

إن مصر لا تنقصها الثروة المادية ولا الثروة البشرية، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين يؤثرون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة، ويحبون وطنهم، والعواطن الصالح هو من يقدر ظروف وطنه مخلصا، لا شامتًا».

الاأعرب ما فوق الخط.

إب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- نعنا مفردا، وآخر جملة.

٣ حالا، وينن نوعها.

هدالفعلان (تنقصها - يقدر):

(الأول مجزوم والثاني مرفوع - الأول مرفوع والثاني مجزوم - الفعلان مرفوعان - القعلان مجزومان) اختر. (الأول مجزوم والثاني مرفوع - الأول مرفوع والثاني مجزوم - الفعلان مرفوعان - القعلان مجزومان) اختر الجندي المصرى نفسه بعروبته ، فنفسه عليه عزيزة ١٠ . أعرب ما فوق الخط في الجملتين .

٧- معطوفا بالا ، وأعريه

ع-اسما معربا، ولخرمبنيا،

الخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الن تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك قلب تعلق بالله ا.

والإمالاء اكتب مايملي عليك.

محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية

التعيير

(اكتب برقية شكر للمعلمين؛ لما بذلوه معك من جهد أثناء الدراسة.

الاتبين: الاتبين:

البالعلم والأخلاق، تتقدم الأمم والشعوب ويعم الرخاء ويسعد الإنسان.

أ-النظافة مظهر حضارى ووقاية للبيئة من التلوث وللإنسان من الأمراض.

() -clais

مد کریم - قطن)

(إجباري)

1 (10) A

باد مصر بل الدهر

اعدة - قاع - قمة) حقب - الحقيب) - تسرع - توقف)

، وامتلك قلويهم

الماء

ماء

75.74	الأنسان عقلًا يفرق به بين الطالح والم
الى	اللف والمحتوى الطالح والمحتوى فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين الطالح والم الفراهة متحدة المعتوى لا تحصى فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين الطالح والم اوهب الله عباده نعنا كثيرة لا تعد ولا تحصى فأعطى الكون مسخرًا له فيجب عليه أن يشكر الله تع ويعبر به بين الحسن والقبيح من الأفعال وجعل الكون مسخرًا له فيجب عليه أن يشكر الله تع
	اوهسال الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل العول : الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل العول الماللين المساللين المساللي
	1/200.000
	(x)) le (x):
	- 140 - 15 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
	۱- نعم الله لا يمكن احصوب و الله على نعمه ، بطاعة أوامره واجثناب نواهيه . ۲- يجب أن نشكرالله على نعمه ، بطاعة أوامره واجثناب نواهيه .
	إحدا ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟
	ا من موضوع (منتصرومجاهد):
٠	من موضوع (مسطروهجاهد، عندما حلقا بطائرتهما، أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتم دكان كل هم منتصرومجاهد، عندما حلقا بطائرتهما، أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتم
	بسط نفوذه على سيناء ١٠.
	(۱) اکمل: معنی انفوذه ا: ، مضاد احلقا ا:
	(ب) ما الإنجازات التي حققتها هذه الطائرة؟
	(ج) بم يشعر منتصر عند رؤية قرص الشمس الأحمر؟ وبم يحزن؟
	(c) ضع علامة (V) أو علامة (X):
	١- ظل منتصر عند البدو خمسة أشهر.
	٧- دمرالعدومعظم ممرات الطائرات، وتسيد الجو-
	(هـ) من قصة كفاح شعب مصر:
	١- كان لانتصار صلاح الدين في خطين رد فعل من الصليبيين. وضح ذلك.
	٧- لماذا عزل السلطان التركي خورشيد عن حكم مصر؟
	٣- هذا البطل لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة، فمن هو؟
	٤- ضع علامة (√) أو علامة (x):
	(أ) غادرنابليون مصر؛ لتدهور مركز فرنسا الاقتصادى في أوروبا.
	(ب) قام أحمس بتطهير الصعيد من الهكسوس بعد موت والده

200

-1

7-

4

رد الف

را) ما

1

(ح)

1(2)

VA.

النصوص

أجب عن سؤالين من الأسئلة الأتية، على أن يكون الأول منهما: ا من نص (من أجل مصر)؛

قال رسول الله على: ﴿إِنكُم سَتَفْتُحُونَ أَرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإنَّ لهم

٢- علاقة اليذكر البما قبلها (ستملكون - ستفقدون - ستغلبون) (تعليل - توضيح - نتيجة)

(ب) في الحديث نبوءة ووصية وتعليل، وضحها. (ج) ما قيمة تنكير «أرضًا»؟ ولماذا جاء الفعل «يذكر» مبنيًا للمجهول؟

رد) إقامة الصلاة والصبر على الشدائد من الأمورالواجبة. اكتب مما حفظت من النصوص ما يتفق

ا من نص (في حب مصر)؛

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

ألم ترنا في كيل عييد وموسم حليسفى ولاء لاجفساء ولاهجسر

(أ) ما معنى انجدتها ، وما جمع السيان ١١ ؟

(ب) اإذا ما دعت مصر إليها ابنها». ما الجمال في ذلك؟

(ج) اشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(د) اختر: األم ترنا، استفهام غرضه (النفى - التقرير - التعجب)

١ من نص (سيناء أرض الفيروز)؛

سيناءمناجمفيروز وكنن وزعق يق سحريه

سيناء تميمة وادى الني سل تعدود إلى صدر الدوادي

(أ) ما معنى اعقيق ا؟ وما جمع التميمة ال؟

(ب) اسبناء تميمة وادى النيل ١٠. ما الجمال في ذلك؟

الجااشرح البيتين، وضع لهما فكرة.

(اد) اختر: قائل النص (يوسف خليف - إبراهيم طوقان - أحمد شوقي)

ن الطالح والصالح، يشكرالله تعالى".

ل أن يتمكن من

النحب النحب فعلى الأجداد فرحين بحياتهم، ويه تبنى الأوطان فعلى الأوطان المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنيرلهم طريقًا إلى النهضة ، لا التخلف).

(۱) اعرب ما تحته خط.

٢- اسفا مبنيًا، وبين ونوعه.

(ب)استخرج: ١- اسفا معربًا بعلامة فرعية. ٤- معطوفًا، وبين المعطوف عليه.

٣- نعتا جملة اسمية، والرابط.

(ج) رأيت كلتا الشجرتين. اجعل المضاف توكيدًا.

(الضم - حذف النون - حذف حرف العلة) (د)اختر: «اعملوا» بجد. فعل مبنى على (د)

اكتب ما يعلى عليك بخط الرقعة مرة، وبخط التسح مرة أخرى: قال تعالى: "إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم".

> اكتب ما يعلى عليلك الإهـادء

التعيير

(١) التعبير الوظيفي: (إجباري) اكتب لافتة تحث فيها الناس على الصدق.

(ب) السير البداعي اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- نصر أكتوبر أعاد لمصر والعرب العزة والكرامة ، وأعاد سيناء إلينا. اكتب موضحًا أثرالنصر وواجبنا ناحية الوطن.

؟- الطفل أساس، لا بد أن نحسن تربيته؛ لأنه ثمرة المستقبل. اكتب موضحًا أثر التربية من أجل إعداد طفل المستقبل.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه، لأنهم ارتووا من مانه، ومن نسيمه تنسموا، وبين ربوعه ارتبطوا بالأهل والأصحاب، يحن إليه المرء مهما بعد، وتهون الحياة ليظل عزيزًا، فإذا اعتدى عليه أحد هب الجميع لنصرته! (١) جمع المرء (أمراء - رجال - كلاهما صواب)، ومضاد عزيرًا (ذليلًا - متواضعًا - ضعيفًا). (اخترا

9

-

-

رب العادا يرتبط كل فرد بوطند ؟

الماعلاقة الأنهم ارتووا من مائه ابما قبلها

الكتاب ذو الموضوع الواحد من قصة (كفاح شعب مصر): (إجبارى): (نتيجة - تعليل - ترادف) (اعتا)

(ا)ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١- استولى المغول على الشام بعد قتال شديد.

٣- رفض سلطان تركيا عزل خورشيد.

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى: ١- كانت سفينة قمبيز متجهة إلى (

(منف - أواريس - المنصورة)

٢- استطاع صلاح الدين هزيمة (الهكسوس - الصليبيين - الفرس)

الماذا قررت شجر الدر إخفاء خير موت السلطان؟

ر الماذا طالب المصريون خورشيد بخروج الجنود الأجانب من مصر؟

القراءة ذات الموضوعات المتعددة: أجب عن سؤال واحد مما يلى:

من موضوع (طيار مقاتل): (اختياري)

اكم يعز علينا فراقك يا بنى ! وعليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى وقد ثارت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهدا.

بمع اخرى (أخر-أواخر-أخرويات)، ومرادف (يصعب - يكثر - يحق). (اختر)

به أوصى الشيخ راغب منتصرًا؟

واكيف وفي منتصر بوعده للشيخ راغب؟

اعبرمنتصر القناة مع (الشيخ راغب- أحد رجال الضفادع البشرية - مرشد من البدو) اختر الصواب.

من موضوع (كبرياء طفل): (التعليق)

الجاء دورالطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديوى ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل.

المفصود بسين بدي (خلفه - جانبه - أمامه)، ومضاد المدل (الجلوس - الوقوف - الثبات).

الموقف الطلاب من التعليمات؟

النابط موقفان من مصطفى كامل أثناء حديثه. وضحهما.

الات المدرسة الحفل، بمناسبة حصول الطلاب على الشهادة.

(النهائية - المتوسطة - الابتدائية). (اختر)

وطان فعلى كل

ه- فعاد معربا.

ندف حرف العلة)

رة اخرى:

موضحًا أثرالنصر

يرالتربية من أجل

وعه ارتبطوا بالأمل الجميع لنصرته ا صعيفا). (اختر)



من نصر (من أخل مصر)، أجب من السؤال الأتى: من نصر (من أخل مصر)، أجب من السؤال الأتى: من سن رمن بين الله و القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذهة ورحمًا».

الله عابد حمح المعدادف الطبياط

ابدا المديث به يشارة ووصية وتعليل للوصية. وضح ذلك، احدا تماذا كان الملكر فيها القيراط أدق من ايذكر القيراط فيها ؟

(د) الواوفي الستوصوا تعود على ، أما الضمير في الهم ايعود على ..

اها من نص انصانح غالبة اكتب الآية التي يرشد فيها لقمان ابنه إلى إقامة الصلاة والصبر

احب عن احد السؤالين الاتيين:

(اختياري) من نص افي حيب مصرا: منازل عنزدونها يقع النسر

بنينا على آداب عيسى وأحمد يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر فنحن على الإنجيل والذكر أمة

(١) هات جمع المقا، وهضاد اعزا، وضع ما تأتى به في جملتين.

(ب) علام نعتمد في بناء حضارتنا وأمتنا؟

(ح) وضح الجمال في: "بنينا على آداب عيسى وأحمد".

(د) أيهما أدق؟ ولماذا؟ افنحن على الإنجيل والذكر أمة " أم " فنحن أمة على الإنجيل والذكرا.

(د) استخدام ضمير المتكلم في الأبيات يدل على (الاتحاد - الفخر - كلاهما صواب). اختر.

من نص اسيناء أرض الفيروزا:

وحسام أبيس مثل النو ريرفرف بين الأحياء وغيصون من شجرالزيتو ن يغطى وجمه الصحراء

نهد

(١) هات مضاد ايرفرف، وجمع اوجه، وضع ما تأتى به في جملتين.

(ب) ماذا تری علی آرض سیناء؟

(ج) ما الجمال في احمام ابيض مثل النوراء؟

(د)استخدم الشاعر رمزين يدلان على أن سيناء أرض السلام. وضحهما،

(هـ) ما قيمة استخدام اليغطى - النوراع؟

امتحانات بعض المدارس والإدارات تعام ١٠٥٠عم

القر أجنب

ولا تقصرن أيها الطالب في تحصيل العلم، فأنت يعقد عليك مستقبل باهرلتحقق لوطنك حضارة عديدة، يفخر بها المصريون كلهم،

ر استخرج من الفقرة : ١- اسما مبنيًا، وبيّن نوعه .

٢- نعتا جملة. ا- فعلا مبنيا.

٥- اسمًا معربًا بعلامة فرعية

رد) ١- احرص على التفوق، بل الفشل. (صوب الخطأ). ٢- حضر كلا الطالبين. اجعل "كلا" توكيدًا وغيرما يلزم.

(١/١- العلم يفيد صاحبه، جملة «يفيد» (نعت - حال - خبر). اختر الصواب.

٦- سلمت على اللذين حضرا. اللذين السم: (معرب بعلامة فرعية - معرب بعلامة أصلية - مبنى).

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى، كل ابن أنثى وإن طالت سلامته

حتماعلى ألة حدياء محمول

٣- توكيدًا.

اكتب ما يملى عليك.

محافظة الدقهلية - ادارة الدقهلية التعليب

النسرالوظيفى: اكتب لافتة؛ تحث فيها زملاءك على القراءة.

التبيرالإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- حب الوطن غريزة فطرية، تستقرفي كيان كل إنسان.

ا-العمل يؤدى إلى نهضة وتقدم الفرد والمجتمع.

القراءة

الفراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

النحب مصريملاً قلوب المصريين جميعهم، وإننا -أبناء مصر- نبذل النفيس والغالى في سبيل المنهاحتى نرد الدين الذي علينا نحوها، فكم هي سخية في عطائها لأبنائها! وما كان المصريون النسروا في الوصول بها إلى أعلى درجات العزة والكرامة والمجد، فيا أبناء مصر، ليجعل كل منكم منا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(الحيالك)

بة ورحماء.

سلاة والصبر.

(اختیالی)

التسر والذكر

يل والذكرة.

اب). اختر

```
(مفتاح - طريق - علامة)
                                                    دا ١١١عتر الصواب مما بين القوسين:
   (قلب - قالب - مقلوب)
                                                      مرادف استيال ا
                   (ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة الخطأ:
                                       - الكسل عن أداء الواجب هو سبيل لرفعة مصر.
                                                    ـ حب مصريماذ قلوب أبنائها.
                                           (ج) لماذا يبذل أبناء مصرالنفيس من أجلها؟
  من موصوح رحبريا على المثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل
                         فحين سأله الخديو عن اسمه، أجاب باعتداد وأنفة: مصطفى كامل".
                                                   (١) اخترالصواب مما بين القوسين:
 (الوقوف - الشبه - الطاعة)
                                                     - مرادف «المثول»: .....
(انف - ذلة - خوف)
                                                     ـ مضاد «أنقة»: ....
                                                 (ب) كيف كرمت المدرسة الناجحين؟
                                                 (ج) كيف أعد الطلاب لمقابلة الحديو؟
                                        (د) ما الصفات التي نتعلمها من مصطفى كامل؟
                                                    (هـ) من كتاب (كفاح شعب مصر):
                                        ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(صلاح الدين - كاموس - قطر)
                                        - طهرالصعيد من الهكسوس: .....
- التف الشعب بعد محمد كريم حول: ...... (عمر مكرم - حسن طوبار - أحمد الأبنودي)
                     ٢- اذكر موقفًا يوضح شهامة وأخلاق صلاح الدين مع الصليبيين.
```

والنصوص

من نص (نصائح غالية):

قال تعالى: ﴿ يَنْهُنَّ إِنَّمَا إِن تَكُ مِثْفَ الْ حَبَّةِ مِنْ خَرْدُلِ فَتَكُن فِي صَخْرَةِ أَوْ فِي الشَّكُونِ أَوْلِ ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفُ خَبِيرٌ ﴿ ﴿ ﴾.

(أ) هات: مرادف اخردل ا: وجمع "الأرض ":

41-6

(۱)

(ب) نما

(ج)

(د)مز

مرا من

(ب)

استحانات بعصى المدارس والإدارات لعام ١٠٠٠م

رب الدمن الناصح ؟ ولين يوجه نسيحته؟

٢- الله - سبحانه وتعالى - يحاسبنا على كل أعمالنا، وضح ذلك من خلال فهمك الآية السابقة . (ع) ما الجمال في قوله تعالى: (في السماوات أوفي الأرض)؟

النهى الله عن التكبر والاختيال ورفع الصوت الكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

احب عن واحد من السؤالين التاليين:

من نص (سيناء أرض الفيروز)؛

سيناء عـروس بدويه سيناء خيول عربيه سيناء حـمامات بيض و سنابل قـمح ذهبيه وجـداول مـن عـطررقـرا ق فـوق ضـفاف ورديـه

الخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

الم وصف الشاعر سيناء في الأبيات؟ وعلام يدل هذا الوصف؟

ما الجمال في اسيناء عروس بدوية ا؟ ما الأبيات السابقة ؟ ما من قائل الأبيات السابقة ؟

ا بن نص افي حيب مصراً:

النكرما بى من هواها لها العذر زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر ويحدك إنا في العلا يـوم ننتمى كلانا أبـوه النيل أو أمـه مصرً

نجرالإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

ادمرادف الإهاهاة: بينا - جملها - قريها)

المضاد ارويدك المساد ارويدك المساد ال

الملااحس الشاعران مصرتعاتبه؟ ويم وصفها؟

اللحال في اكلانا أبوه النيل أو أمه مصرع؟

المافالل البيتين السابقين ؟

ملریق - علامة) ملریف مقلوب) قالیب - مقلوب)

(

محافي

الشبه - الطاعة) غي - ذلة - خوف)

بن - كاموس - قطن) بار - أحمد الأبنودي)

(إجبارى)

النحاح في الحياة تعرة المثابرة، والطامح بنائم بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها، والمراز النابود، وبالما النابود، تبذر المنابرة، والما النابود، تبذر المنابدة المنابد الماسكين تبنى الحضارات، ويهؤلاه النابهين تبنى الحضارات، جميعهم عطوا مسحيفة مجدهم وهم يبذلون عبدهم، ويهؤلاه النابهين تبنى الحضارات،

الاعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١- استا مبنيًا، وآخر معربًا،

٣- نعتا جمله.

الا، ويين نوعها

ا- توکیدا، وبین نوعه.

all The

الناس-

ممالك

(ب

4(2)

4(3)

-

agerib

J(1)

(4)

(ج)

(2)

(ح) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

ا - اوالله ليتتصرن الحق ا ، الفعل المضارع (مبنى على الفتح - مرفوع - مبنى على السكون) (منتصرون - منتصرين - منتصرا) ٦- رجع الجنود وهم

(د) اجب بما هو مطلوب أمام العبارة:

١- نريد النجاح، لا الفشل، ضع الكن ا مكان الا ا، وغير ما يلزم.

٢- (الطالبان كلاهما ناجحان - الطالبان كلاهما ناجح). أعرب ما تحته خط في العبارتين.

الخط التب ما يلى مرة بخط النسخ وأخرى بخط الرقعة:

لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا لا تحسب المجد تصرًا أنت آكله

> حالاه الأه اكتب ما يملى عليك.

محافظة كفرالشيخ - إدارة دسوق التعليمية

ون التعبير

١- التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر إلى جندى يسهر من أجل حماية أمن وطننا مصر

٢- التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

(١) اليل أعظم هبة من الله للمصريين، فيجب المحافظة عليه وترشيد مياهه. اكتب موضحاً فب النيل في حياتنا.

(ب) شبكة الإنترنت (الاتصالات الدولية) ربطت بين دول العالم، وجعلته قرية صغيرة وساهس في تبادل المعلومات والتقاء الثقافات.

القراءة متحررة المحتوى (إجيارى)

والإخلاص صفة عظيمة يجعل الإنسسان مطعننًا في خياته ، فعن يتعسك به يرق للعاذ، ويحترمه بناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بعيران الإيمان، فالإخلاص يكسبو صاحبه لباس التقوي، والمحلسون

هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شيكرًا من أحد، وأنت لا تستنطيع المحل، والمعلاء (الإلا) عربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت، وتصبح أكثر حبًا للعمل وثفة بناسك،

اد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هور:

الد مضاد العطبينا ال (اثرالعمل - عظمة الإيمان - فيمة الإخلاص)

ابع يقاس الإخلاص ؟ ويم يكسو صاحبه ؟ الافلقا مترددا _ دلياد /

رب من المخلصون؟ وما النتائج المترتبة على الإخلاص كما فهمت من المُمُرة؟

رد اماذا يحدث لو اختفى الإخلاص من حياتنا؟

من موضوع امنتصر ومجاهد،

اكان منتصريعاني من أزمة نفسية حادة. فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بفرب مردته، وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب،

التحير الصواب مما يأتي:

١- مرادف العانى المسال (يقاوم - يعاتب - يقاسى - يهرب)

٢- العودة المقصودة هنا هي لـ (الأهل - المعسكر - كلاهما صواب)

اجالها الاختلاف الذي وجده منتصر عندما عاد إلى معسكره؟

الحاما الذي يرمز إليه كل من (الذنب - مجاهد - منتصر)؟

: الماذا تتعلم من موقف مصطفى كامل مع الخديو توفيق؟

داین قصة «كفاح شعب مصر»:

(إحياري)

ا-تخيرالصواب:

(أ) بطل المقاومة الشعبية في المنزلة هو . (أحمد الأبنودي - حسن طوبار - عمر مكرم)

(ب) لم يقتل المصريون رسول قمبيز.

(خوفًا منه - لهروبه وعدم تمكنهم منه - افتخارًا بالتقاليد المصرية)

ا-ما المطالب التي قدمها الشعب المصرى لخورشيد؟ وما موقفه منها؟

على السكون)

اوتين.

يحاأهية

وساهم

عد ساذع التعديد عديد الجمع في مقاومة العدق وضع ذلك من خلال أحداث معروق ا- علاء ١١) لجوء حموع الشعب المصرى إلى الغلماء والمشايخ لتقديم مطالبهم لخورشيد, اب اتسليم امين أغامدينة الإسكندرية للإنجليز دون مقاومة. - اجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية على أن يكون الأول منهما: من تص "نصاغ غالية": (اجياري قال تعالى: ﴿ وَلَا نَصُعِرْ خَذَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَيْسِ فِي ٱلأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَحِبُ كُلُّ مُعْنَالِ فَخُورِ السَّ وَافْصِدَ ل مَنْيِكَ وَأَعْضُ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكُرُ ٱلأَضُوتِ لَصَوْتُ ٱلْخَيرِ (١٠) ﴾. (١) تخيرالصواب: ١- معنى تصعر خدك : تميله١ (تواضعا - خجلا - تكبرا) ٢- مضاد العختال المناد العناد (مسرور-متواضع -متهور) (ب) في الآيتين سلوكيات تضمن حب الناس لك، وضحها. (جا) هات من الآيتين: ١- أسلوب توكيد، وبين وسيلته. ٢- أمرًا، وغرضه. ٣- تعليلًا لما قبله. (د) لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله عليه عنه حيث أوصى أصحابه والتابعين من بعده بأهلها خيرًا. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى. من نص افي حب مصرا: رويدك إنافي العالا يدوم ننتمي كلانا أبوه النيل أوأمه مصر لنا ذروة المجد الذي تحت ظله تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر (أ) هات: مرادف "رويدك" ، ومضاد "تناسلت" في جملتين من عندك. (ب) بم يفتخر الشاعر في البيتين؟ (ج) ما الجمال في قول الشاعر: النا ذروة المجد"؟ وبم يوحى؟ (د) يوصى لقمان ابنه بالأعمال الصالحة كالصلاة والأمر بالمعروف والصبر على الأذى. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى.

استمالات بعض المدارس والإدارات تعام ، ادام التبريات والا

من نص اسيناه ارض الفيروز» ا سيناه من ما الميروز» الميروز» الميروز سيناء تعيد وادى الني

(١) هات مرادف التعييمة الومفرد اعقيق الي جملتين من عبدك. سل تسعود ال صسور السوادي

إلى) كيف عادت سيناء إلى مصر؟ وعلام يدل تكرار لشظ سيناء في البيتين؟ ابد) ما الجمال في قوله: اتعود إلى صدر الوادى ، ؟

(د) يوم عودة سيناء إلى حضن هصر، امثلاث السماء بالطيور الخضر، وتغنث النساء بأجمل الأغاني-

ابنى، (انهى) نفسك عن المنكر، تصبح إنسانًا سيرته محمودة لا مذمومة، ومهما تماديت في فعل الفيح، يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك راضية بد، وهذه الأعمال الطيبة تجعلك من عباد

٢- اسمًا مبنيًا، واجعله معربًا.

عُ-حالًا جملة، وبين نوعها.

ااأعرب ما تحته خط.

الستخرج من القطعة:

١-فعلا معربًا، وآخر مبنيًا.

٣- نعنا جملة ، وبين محلها الإعرابي.

٥- معطوفًا، وأعربه، وحدد المعطوف عليه.

ما ما بين القوسين في الفقرة.

الجب بما هو مطلوب:

العلاالطالبين مهذبان - الطالبان كلاهما مهذب. (أعرب الكادا في الجملتين)

ا-يحترم الناس المتعلم، لا الجاهل. (ضع "لكن" بدلًا من "لا" مع المحافظة على المعنى)

ا-فران قصة فكرتها شيقة. (حول النعت في الجملة السابقة إلى مفرد، وغيرما يلزم)

الماحب العلم، لكن الجهل. (صوب الخطأ)

الطالبات الفهمن النص. الفعل اليفهمن السلطالبات الفهمن المساد، النص

(معرب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون) (تخيرالصواب) المناه المعسكر - قدّم الجندى نفسه فداء للوطن. (اعرب ما تحته خط)

ال اخدات معرصد

الخورشيد،

(اجياري)

فخور ما وأفصد في

نا - خجاد - تكبرا) متواضع - متهور)

بعده بأهلها خيرا.

ے مصر بل الدعور

538

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة واخرى بخط الرقعة: لا يسمعان إذا هما لم يُكرما إن المعلم والملبيب كليهما محافظة البحيرة - إدارة المحمودية التعليبية (١) التعبير الوظيمي اكتب برقية تهنئة لصديقك؛ بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة (اجباری التحدث باللغة العربية القصحي. (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري) ١- حسن الخلق كنز ثمين، يكسب صاحبه حب الناس ورضا الله سبحانه وتعالى. ٢- النيل هبة الله للمصريين، وهو يجرى بالخير الوفير، فكيف نحافظ عليه؟ عوا القاراءة القراءة متحررة المحتوى: اكان طه حسين لا يزال طالبًا في الأزهر حين بدأ كتابة المقالات ونشرها في مجلة العلم التي كان يحررها الشيخ عبد العزيز جاويش، وقد وقع طه مقالاته تلك باسم «أزهرى ناشئ»، وقد كان ثاثرًا وقتها على أساليب الكتابة القديمة، وقد استحق التقدير والتكريم». (١) ما معنى الحررها ؟ وما مضاد التقديرا؟ (ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: ١- كان طه حسين لا يوقع باسمه على مقالاته وقت النشر. ؟- تأثرطه حسين بالكتابة القديمة في مقالاته. (ج) متى بدأ طه حسين يكتب المقالات وينشرها؟ من موضوع (نصرأكتوبرالعظيم)؛ االصمت يلف المكان. الساعة تقارب الثانية ظهرًا، وعلى غير انتظار، يخرج المارد المصرى من قعقمه محطمًا كل القيود، ومتفوقًا على كل التوقعات». (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- المراديد المماديد المراديد (مخیا ہے سیکی ہے ا ٢- جمع الماردة: (الموارد - المريدون - العيدة)

(ب)

(4)

(5)

4

البياق

20

3.

امتحانات بعص المدارس والإدارات لعام ١٠٠٠م المعافا غرج العارد العصوى من المقعدة و عنى تحول منتصر أنه يرى ابتسامة على قرص الشمس و ر امن قصة (كفاح شعب مصر): ١- منبع علامة (١) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة ، (١) انتصر قطر على الصليبيين في موقعة عين جالوت. (ب) انتهت الدولة العباسية على يد الهكسوس. ٢- شجعت ابنها كاهوس على مواصلة الحرب، فطهر الصعيد من الهكسوس. ٣- ما المطالب التي تقدم بها الشعب المصرى إلى خورشيد؟ من نص (ذكريات أكتوبر): أجب عن السؤال الآتي: ان يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة، وتضحية جنود واسل قدموا أرواحهم يغير حساب فداء للوطن ، الخترالإجابة الصحيحة ممايين القوسين: ١- معنى اتصميح : (إرادة - صبر - جزع) ۴- مضاد ابواسل ۱: (شجعان - جيناء - بؤساء) والعاذا تحقق النصرفي حرب أكتوبركما فهمت من النص؟ داما الجمال في: اقدموا أرواحهم ا؟ الهما أجمل؟ ولماذا؟ ثمرة تصميم - نتيجة تصميم. اجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين؛ ين نص (في حب مصر) يقول الشاعر: فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا وإن جرقوم بالسعاية ما جروا إذا ما دعت مصر اليها ابنها تهض لنجدتها سيان مرقس أو عمرو الم ترنا في كل عيد وموسم

المصرى من

في مسابقة

(إحباري)

(اختياري)

ملم التي كان

ن ثائرًا وقتها

ن حدن

ن - المردة

عرالنفى في البيت الأخير أفاد (أكمل). اللبسال في: اقلن تستطيع الدهر تفريق بينتاه؟

وضح ذلك. وضح ذلك.

النعنى انجدتها اج وما مضاد السنطيع ا؟

حليفى ولاء لاجفاء ولاهجر

من نص (عهد الطفولة) يقول الشاعر: لكن رايت العلم نوزا ساطفا شدت لشعلته الرحال برغبة

فاذا انا كفراشة بهرت بها

(١) ما معنى الاقتياس ا؟ وما مضاد اساطعا ا؟

(ب) لماذا يرتحل الرجال كما فهمت من الأبيات؟ (ج) احيبة ١- احلال ايينهما (أكمل)

(د)ما الجمال في: اشدت لشعلته الرحال ا

اأكرم الله الناس جميعًا ووهبهم العقول ليكونوا جديرين بالمهمة التي خلقوا من أجلها، فالله خالق الإنسان في أحسن تقويم ورزقه من الطيبات، وكلفه بعبادته؛ ليكون الخليفة في الأرض، فكن شاكرًا، لا جاحدًا بنعم الله، فالخيركله من عند الله».

(۱) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

٣- حرف عطف يثبت الحكم لما قبله.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- أحب أخوك نفسه أكثر من غيره. «نفس اتعرب (توكيدًا - مفعولًا به - نعتًا). اختر الإجابة الصحيحة.

٢- حضر محمد مبكرًا، لكن الوالدان تأخرا. (صحح الخطأ).

٣- كلتا التلميذتين مجتهدتان - التلميذتان كلتاهما مجتهدة. (أعرب كلمة «كلتا»في الجملتين) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: الخيط

كن كالنخيسل عن الأحقاد مرتفعًا

الإمالاء اکتب ما یملی علیك.

متالقا في عالم مضمال للاقتباس لذا شددت رحالي قىد أبىصىرت مىن ھىيىة وجادل

٢- اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

يرمى بصخر فيلقى أطيب الثمر

٤- توكيدًا.

351(1)

51 (-)

أسرةيت كمايحتا

(١) اخت

(ب) لما

(جا)

1 101

بسطنفو

ال) أكمل

البدا لماة

II la le

(الأسر-الأسير-الأساور)

(يستطيع - يعجز - يكره)

حيدالنداد وميارك والرافكر معد التعليدية

(١) اكتب برقية إلى صديقك، تهنته فيها بمناسبة فوزه في مسابقة إلقاء الشعر.

(ب) اكتب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا في فقرات في واحد من

١- للذم فضل كبير على الإنسان؛ لذا أمرنا الله بطاعتها وبرها وحسن معاملتها

٢- النظافة والوعى الصحى وقاية من الأمراض، ووسيلة للأمان والسلامة.

والقسراءة

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

الايفدرالإنسان أن يعيش وحده في عزلة عن الآخريس، فهواجتماعي بالفطرة؛ حيث يعيش في المرة يتعاون أفرادها من أجل البقاء، وكل إنسان يخدم غيره، وينتفع بخدماته، فكل منا يحتاج للأخرين المابحاجون إليه؛ لذا حثنا الإسلام على التعاون».

الخنرالإجابة الصحيحة ممايين القوسين:

١-جمع ١١٧سرة ١٠....

المصاد الفدرا:

م) لعاذا لا يقدر الإنسان أن يعيش في عزلة؟

باضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإسلام ينهانا عن التعاون.

ا-التعاون من أسباب قوة المجتمع.

الناموضوع (منتصر ومجاهد):

كان هَمْ منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من طفوده على سيناء ١٠.

الله: جمع اهم ا:ا ومضاد اخسارة ا

المناطق منتصر ومجاهد بطائرتهما؟

النشيد العؤلم الذى رآه منتصر ولم ينسه؟

خلفوا من أجلها، فالله الأرض فكن

معربًا.

ا). اخترالإجابة الصحيحة،

الما الجالتين)

رة أخرى:

بي أطيب الثعر



(د) من کتاب (کفاح شعب مصر):

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (١) قادحسن طويار المقاومة ضد الحملة الفرنسية في .

(القاهرة - البحرالصفير - الصعيد) (ب) انتصر (قطر - صلاح الدين الأيوبي - الصالح أيوب) على المغول في معركة عين جالوت.

(أ) عزل السلطان العثماني لخورشيد.

(ب) مغادرة نابليون مصرخفية في أثناء الحملة الفرنسية على مصر. ٣- من الهكسوس؟ وما المدينة التي اثخذوها عاصمة لهم بعد دخولهم مصر؟

النصوص

- أجب عن السؤال التالي:

من نص (من أجل مصر):

قال على النكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا،

للاقتياس لنذا شددت رحالي

قد أبصرت من هيبة وجالال

وكنووعمقيق سحريه

حل تعدود إلى صدر الدوادي

(١) ما معنى اذمة ا؟ وما المراد من استفتحون ؟ وما جمع القيراط ؟

(١-) ١- في الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل، وضح ذلك.

؟ - ما توع الأسلوب في الستوصوا بأهلها ؟ واذكر فائدة تنكير كلمة الرضا .

(ج) هات معاحفظت من نص (نصائح غالية) ما يدل على:

(ضرورة الاعتدال والتواضع في المشي والتعامل مع الناس بصوت هادئ).

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين:

من نص (عهد الطفولة):

شدت لشعلته الرحال برغبة

فاذا أنا كفراشة بهرت بما

اً) أكمل: جمع افراشة ا: ومعنى الاقتباس ا:

ا كيف استفاد الشاعر من طفولته؟

حاد ما الجمال في: افإذا أنا كفراشة بهرت ١٩

٧- ضع عنوانا مناسبًا للبيتين السابقين.

من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز سيناء تميمة وادى الني

ويسايا يجروه

Washing.

2-24

افرا ، تم آجد

لينشأالإنس

را) اعرب

الساند

-1

L-4

رح) اخترا لا

sle-1

30-5

05-1

ا-من

5 (3)

11 15-1

المنتخانات بعضى المدارس والإدارات لعام ١٩٠٦م (ب) بم وضف الشاعر سيماه في البيتين؟ ارجد ١١١ ما الجمال في قوله العناجم فيوول التوال عقيق ١٠٠ ٢- كيف تسينفيد مصر من سيناه ؟ اقرا شراجت والأخلاق الأخلاق هدف نسعى إلى نشره؛ ولذلك فإن الإسلام قد جاء داعيًا إلى مكارم الأخلاق ا لينشأ الإنسان وهو مدرك أنه لا قيعة لهذا العلم الذي يحصله دون خلق يهذبه». اب الستخرج من العبارة السابقة: ١- تعتا جملة. ٦- فعلامبنيا، وأخر معربا. ٢- حالا، واذكر نوعها. ٤- اسما مبنيا، وأخر معربًا. ٥- توكيدا، واذكر علامة إعرابه. (ح) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ا-عاد الجنود من المعركة (وهم منتصرون - منتصرون - وهم منتصرين) ١- النجتهدن في عملي، الفعل النجتهدن، مضارع (منصوب - مبنى على الفتح - مبنى على السكون) ٣- كن مجتهدًا (لا - لكن - بل) كسولًا: اختر. ا- من يبذل الجهد يحصد الفور. (مَن) في الجملة السابقة: اسم (شرط - استفهام - موصول) الدالجب كما هو مطلوب أمام كل جملة. ا- كل الطلاب حققوا النجاح. (اجعل المبتدأ توكيدا، وغيرما يلزم). ٦-ابصرت الطائر (أكمل بحال شبه جملة). "- يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصل ينون النسوة. (صوب الخطأ فيما تحته خط) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة واحدة، وبخط الرقعة مرة واحدة: املؤ فوادك رحمة لندوى الأسى لا يسرحم الرحمن من لا يرحم اكتساعايما

فير-الصعيد) للي العفول في

و دمة ورحفاد

سوت هادئ)۔

الى

الاقل

وادى

معالمتك التعرفية عادارة الشرقية التعليب

التعبير

- (١) إحباري: اكتب برقية شكر وتقدير للجيش المصرى؛ لما يقدمه لنا من جهود،
- () اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الانبين:
 ١- الوطن غال على كل إنسان، والوحدة الوطنية هي منبع تقدم الوطن وتحضره.
 ٢- القراءة غذاء العقل، ترفع قدر صاحبها وتزيده علمًا ومعرفة.

القاوة

١ القراءة متحررة المحتوى:

المدالله - سبحانه وتعالى - جسم الحمام الزاجل ببوصلة طبيعية تستخدمها الحمامة النحو الجمامة النحو المسكن يمكن أن تتعرف عليه ببصرها والتجاهها حين تعود إلى مسكنها وعندما تقترب من المسكن يمكن أن تتعرف عليه ببصرها والتخدم الناس الحمام الزاجل قديمًا لنقل الرسائل بسرعة ولذلك سمى بحمام المراسلة الم

(4)

(2)

(ب)

(-)

(2)

(4)

عن أج

1(1)

1(4)

1(-1

- (۱)هات من الفقرة ما يلى: ۱- كلمة وجمعها.
- (س)ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
 - ١- الخيول والقوارب أسرع من الحمام الزاجل.
 - ٢- يسمى الحمام الزاجل بحمام المراسلة.
 - (-) بم أهد الله سبحانه وتعالى جسم الحمام الزاجل؟
 - ۲ من موضوع «طیار مقاتل .. مرة أخرى»:

اسار منتصر بصحبة دليل، حتى وصلا إلى نفق سرى، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى؛ ليرتديها منتصر كضفدع بشرى، وبدأ الاثنان السباحة ال

- (١) ما مرادف كلمة (دليل)؟ (ب) ما جمع كلمة (نفق)؟
- (ج)بين كيف تم تهريب منتصر. (د) ما الاختلاف الذي وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته؟
 - (د)من قصة (كفاح شعب مصر):
 - ١- اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:
- (أ) هُزم لويس التاسع في معركة (دمياط-المنصورة-الإسكندية)
- (ب) أحمد الأبنودي بطل الثورة الشعبية في (الإسكندرية الصعيد البحرالصغبا
 - ٢- وضح دور حسن طوبار في منطقة البحر الصغير.
 - ٣- لماذا عزل السلطان التركى واليه على مصر؟

اعلىدانات بعمتر البدارس والإدانات لعام دارام

من سر (نساخ عاليد)،

غال مُعالى؛ ﴿ وَأَنْسَدُ فِي مُشْهِلًا وَأَنْسُرُ مِن مُسُولًا أَنْ أَنْكُرَ ٱلْاَسُوْتِ لَسُونُ لَكُيْدٍ ﴾ را) اعترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين لعا يلي:

المرهزادف فاغتنسن والمستورة

(ارفع - اخفض - احمل) (افيح-اعدب-امدا)

(عهاد - سهاد - جهاد)

(درا - داریات - دریات)

(الانحطاط - الانضباط - الارتباط)

كلانا أبسوه النيل أواميه مصر

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهن

رساوضع ما ترشد إليه الأية السابقة. وعامد الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَنْكُرُ الْأَسْوَنِ لَمُونَ لَلْتِيدِ ﴾؟

الله معا حفظت الآية التي تدل على أن الله سيحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا مهما كانت صغيرة.

رويدك إنا في العالا يسوم ننتمي

لنا دروة المجد الدى تحت ظله

المرادف الرويدكا:

المامضاد العادان سيستندسين

ري) جمع الدروة الا

ماعلام يدل التعبير بقوله: اكلانا أبوه النيل أو أمد مصرية

الما أجمل؟ ولماذا؟ (لنا ذروة المجد) أم (دروة المجدلنا).

الوحدة الوطنية بين طوائف الشعب أمر تدعو إليه كل الشرائع السماوية، فقد نادى بها أنبياء ويجب على أبناء مصر مسلمين ومسيحيين أن يفهموا ذلك، وأن ينطلقوا متعاونين للعمل راط نهضة مصرورقيها ال

عرب ما تحته خط.

السخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

السفامبنيا، وأخر معربًا. ؟- نعتًا جملة ، وعين الرابط. ٣- حالا، وبين نوعها.

المعطوفا، وبين علامة إعرابه. ٥- فعالا معربًا بعلامة فرعية. ٦- توكيدًا، واذكرنوعه.

الحب بعا مو مطلوب:

الانعاوقلوبنا عامرة بالإيمان). (اجعل الحال الجملة حالًا مفردة، وغير ما يلزم)

الرافاصاحب الفاسدين، لكن الصالحين). (ضع (١٤) مكان (لكن)، وغيرما يلزم)

مها الحمامة التحلي وعليه يتضرها وقد

ال الصفادع البشرية

يا عاد إلى وحدث

الإسكندرية) عيد - البحر العنيا

الانسا فالطي وخط النسخ فرة ويخط الرفعة فرة أغرق وب الما والام أولى بإكرام وإحسان ز ساما م العيش ماص فأكرم والديك به رد ۱۱دکر اکتب ما پینلی غیبط العاناة محافظة الغيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية الحيارى؛ اكتب برقية شكر لمعلميك تشكرهم على جهودهم معك. ال اكتب من أربعة عشر سطرًا إلى ثمانية عشر سطرًا في أحد الموضوعين التاليين. ١- القراءة غذاء العقل، ومتعة الروح، ووسيلة للثقافة ورقى الفرد والمجتمع. ؟- السلام أمل الشعوب، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة البشرية. من نص ان القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب عن المطلوب: قال لقمان الحكيم لابنه: «يا بني خمس خصال هي خير للإنسان في دنياه وأخرته كلتيهما، الدين والمال والحياء وحسن الخلق والسخاء، فمن جمع هذه الخصال فهو تقى تقى، ولله ولى، ومن الشيطان برى، فاعلم أيها الفتى أنه لا يتصف بهذه الخصال غير ذوى الهمة ، الراجحة عقولهم ١. (١) اكعل ما يأتى: ١- مفرد مخصال المستندين الماشرح ٧- جمع الهماتان (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصواب فيما يلى؛ احا أكمل: ٥ ١- الاتصاف بالخصال الحميدة يقى الإنسان من الشيطان. ا ا ا کتب ا ا ؟- نصح لقعان الحكيم ابنه بأربع خصال. اجبعنسو (جـ) ما جزاء من عمل بنصائح ذوى الخبرة؟ من موضوع: (كيرياء طفل) اقرأ، ثم أجب: "واستدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسية، ونوقش في أسباب عدم طاعته، وتنفيذ ما كلف يه ا (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: اختوالإجا ١- معنى الستدعى طلب (دعاؤه - حضوره - انصرافه) المعرادف ٢- مضاد الوقش ان (حوسب - حبس - اهمل وترك) احمقايل

31-4

فال تعال

اخترالا

١- مراد

ا-مص

لناذ

وإن أ

مداوس والإدادات لعام ۲۰۲۰م <u>العدوسا</u>	المتحانات بعمض ال	
	(ب) لعادًا استدعى مصطفى كامل أمام الضابط و (ب) ما موقف الضابط من رد مصطفى كامل عمل كامل؟ (د) اذكر صفتين تعلمتهما من د	
ومدرسي العدرسة ومسة ومسا	احا موقف الضابط من رد مصطن	
ويسارك على الضايط	The state of the s	
با كامل.	(د) من قصة اكفاح شعب مصرة:	
لامة (X) أمام العبارة غير الصواب فيما يأتى: تدرية بقيادة ناباب:	ا-ضع علامة (١٠) أمام المالية	
الامة (١٨) أمام العيارة غيرال	(١) وصلت الحملة الانجاب وع	
ندرية بقيادة نابليون.	(۱) وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسك (ب) قضى المصريون على الفس	
البلاد منهم.	رب) قضى المصريون على الفرس وحررو المعادرة نابليون مصرخفية.	
لماء للوالي ځورښ،	اذكر مطلبًا من المطالب التي تقدم بها الع	
	النصوص	
	من نص انصائح غالية ١: اقرأ ثم أجب:	
(الجياري)	قال تعالى: ﴿ وَأَقْصِدُ فِي مُشْمِكُ وَأَغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهِ وَأَغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهِ وَاغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَاغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهِ وَاغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهِ وَاغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَالْمُعُونُ وَمِنْ مِنْ اللَّهُ وَاغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهِ وَاغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَاغْضُ مِنْ مِنْ مُنْ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَاغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَاغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَالْمُنْ وَالْمُنْ وَاغْضُ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَاغُمُ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَالْمُنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَالْمُونُ وَالْمُنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَالْمُنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَالْمُنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُنْ فَالْمُنْ فِي مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مُنْ مِنْ مُنْ مِنْ مِنْ مُنْ مِنْ مِنْ مِنْ مُنْ مِنْ مُنْ مِنْ مُنْ مُنْ مِنْ مُنْ مِنْ مُنْ مُنْ مِنْ مُنْ مِنْ مُنْ مِنْ مُنْ مِنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُ	
المحر الاضوت لصوت لكير (١٠) ﴾.	قال تعالى: ﴿ وَأَفْصِدْ فِي مَشْمِكُ وَأَغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ فَالْ تعالى: ﴿ وَأَفْصِدْ فِي مَشْمِكَ وَأَغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ المَدْر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:	كلتيهماءالدين
(اعتدل - أقم - انحرف)	الدهرادف القصيد التسميد التسميد	، ومن الشيطان
	ا-مضاد الغضض التينيين	
(اخفض - ارفع - استقم)	السابقة بأسلوبك.	
رُّرُ ٱلاَّضُوْتِ لَصُوْتُ لَلْمَيْرِ (اللَّهُ) * تشبيه	الكمل: هذه الآية من سورة، و فران أن	يمايان
مربالمعروف والنهى عن المنكى).		
مربالمعروف والنهي عن المنكي).		
	سعن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين	
	المنافس افي حب مصرا اقرأ، ثم أجب:	
تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر	لنا ذروة المجد الدى تحت ظله	
فموسى على ما أنكروا شاهد بر	وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	اعدم طاعته
مسوسی می استوروا ساهد پر	الغرالإجابة الصحيحة:	
(فوق - قمة - أول)		وره - انصافه
	المعقابل النكروا،	- اهمل وترك
(جهلوا - اعترفوا - جحدوا)		
	البيتين بأسلوبك.	

	رحاما الجمال في قوله: النا ذروة المجدا - اتح
	the state of the s
بجب: ســـــــــاء خــــــول عــربــــــ	و من نص اسيناء أرض الفيروزه: افرا، نم
وسيناب ل قصح ذهبيد	سيناء عـروس بـدويــ
	سيناءحماتبيض
	(١) اخترالإجابة الصحيحة:
(حضریة - ریفیة - ساحلیة)	۱- مضاد ابدویه ادبیست
(صفراء - خضراء - بيضاء)	٢- مرادف "دهبية":
	(ب) بم وصف الشاعر سيناء في البيتين السابقي
	(ج) ما الجمال في قوله: «سيناء عروس بدوية» -
ونتعلم من هذا الدرس	(د) أكمل: قائل النص هو الشاعر
	النحـو
مل يتحقق للإنسان شخصية تمنحه القدرة ليصبح	العمل الحقيقي مقياس نهضة الشعوب، فبالع
ىش وأنت مطمئن.	أكثر تطورًا، لذا كن مخلصًا في عملك لا متهاونًا، وع
	(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة.
	(ب) استخرج من الفقرة:
٢- اسمًا مبنيًّا، وبيَّن نوعه.	١- اسمًا معربًا، وبيّن علامة إعرابه.
٤- نعتًا مفردًا، وأخرجملة.	٣- حالًا جملة، وبيِّن الرابط.
للي:	(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما ي
	١- نزرع القمحنحصده.
(بل - لكن - ثم	٢- الفعل اكن افعل
(معرب - مبنی - کلاهما صواب	
	(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى:
(اجعل النعت حالا، وغير ما يلزم	١- أجاب طالب واثق من نفسه.
	٢- كل المجتهدين ناجحون.
(اجعل كلمة الكلا توكيدًا معنويًا، وغيرما يلزم	
خ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى:	
	الام محديث لذا أم ندت ا
	الإمالي عليك.

عليا

(1)

(4)

العام

539.0

سريب

ريفية - ساحلية) . خضراء - بيضاء)

حه القدرة ليصبح

(بل - لكن - ثم) كلاهما صواب)

لا، وغيرمايلزم)

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة أجب عن واحد فقط من الموضوعين التاليين:

روجاء دورالطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل. ۱ (من موضوع کبریاء طفل)؛

فحين سأله الضابط عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة ..).

(١) ما معنى المتول ١٥ وما مضاد «أنفة»؟ وما جمع «الضابط»؟

(ب) ما وجه الاختلاف بين مصطفى كامل والطلبة في مثولهم بين يدى الضابط؟

(ح) لماذا أقامت مدرسة مصطفى كامل حفلًا؟ ومن دُعِيَ لحضوره؟

(د) بم عقب الخديو على رد مصطفى كامل؟

٢ من موضوع (لوأنني ضابط شرطة):

(لجعلت الناس سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز. أرد الحقوق لأصحابها، وأحاسب من يقترفون

(١) ما معنى السواء ١١٠ وما مضاد التفرقة ١١٠ وما جمع القانون ١١٠

(ب) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة؟

(ج) متى يعقد برلمان الفصل؟ وما اسمه؟

(د) لماذا يجب محاسبة من يقترفون الجرائم؟

والا النصوص

(اجباری من نص: (نصائح غالية):

يقول الله تعالى: ﴿ وَلَا نُصَعِّرَ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا نَمْشِ فِي ٱلأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُ كُلُّ مُعْنَالِ فَخُورِ ﴿ اللَّهُ وَلَا تُعْفِدُ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكُرُ ٱلْأَضُونِ لَصُوتُ ٱلْحَيدِ (اللهُ ١٠) ٩.

(١) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف التصعران

- مضاد القصيل الناسية

- جمع الخداة

(ب) اشرح الآيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى ﴿ وَلا نَصَعَر خَلُك ﴾؟

د) (إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر)

وصايا تعرضت لها الآيات. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

أجنب عن سن

(۱) أكمل ما

(ب) اشرح (جا) وضح

۲ من تص

(۱) أكمل م

۔ مضا

(ب) اشرح

(ج) ما الج

وهومنشرح

(۱) أعرب

(ب) استد

(تمل بوجهك تكبرًا - تذهب - تنال)

(اخفض - تجاوز الحد - تعلم)

(أخداد - خدود - خدائد)

(ج) أجب

-1)-1

ا- س

15-4

211-2

10-0

امتحانات بعص العدارس والإدارات لعام ١٠٦٠م التدريات اجب عن سؤال واحد من السؤالين الناليين من نص (عهد الطفولة) يقول الشاعر، لكن رأيست العلم نسورًا ساطعًا مصطفى كامل، شدت لشعلته الرحال برغيد متالفا في عبالهم مضعفال ١١ اكمل ما ياتى : لسلافستبساس لسدا شسدوت رحسالي ب مضاد لساطعاء - مفرد الرحال، اشرح كيف رأى الشاعر العلم، وما تتيجة ذلك؟ - قائل النص ما وضح الجمال في قوله ارأيت العلم توزا ساطعًا، من نص (في حب مصر) يقول الشاعر: بنينا على أداب عيسى وأحمد ب من يفترفون فنحن على الإنجيل والذكر أمة منازل عزدونها يقع النسر ينويدها الإنجيل بالحق والذكر اكمل ما ياتى: _مرادف النسرانيني - جمع الذكران ـ مضاد البنينا ال - قائل النص بالشرح البيتين بأسلوبك. ما الجمال في قوله "يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر"؟ الطالب المجد هو الذي يخطط لمستقبله؛ ليحقق هدفه المنشود؛ لذا يقبل على تحصيل العلم (اجباری) ور الما وأقصد ونشرح الصدر. فيا طلاب العلم اجتهدوا؛ كي ترفعوا راية مصرخفاقة). اعرب ما تحقه خط. السخرج من العبارة: (اسمًا مبنيًا وبيِّن نوعه - فعلًا مبنيًا وبيِّن نوعه - فعلًا معربًا وبيِّن علامة دمب-تنال) إعرابه - حالًا وبيِّن نوعها - اسمًا معربًا) الحد-تعلم) المطلوب مما بين القوسين: يدود - خداند) الطالب يذاكر دروسه). (اجعل الحال في الجملة السابقة مفردًا) السعت الكلام مفيدا. (اجعل ما تحته خط نعتاً وغير ما يلزم) المسالسورتين واضحتان. الصورتان كلتاهما واضحتان. (أعرب كلتا في الجملتين) السلمات يرجون الخير. الطلاب يرجون الخير. التلميذ مخلص. (فرق بين ما تحته خط إعرابيًا) (اجعل اسم الإشارة معربًا، وغيرما يلزم)

تاليين

ومرة بحط الرقعة ومرة بحل الرقعة ومرة الرقع

الخـط الخـط المن يتق الله يجعل له مخرجًا ويرزقه من حيث لا يحتسب). قال الله تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجًا ويرزقه من حيث لا يحتسب).

الإمالاء التي عليك،

محافظة المبا - إدارة النيا التعليمية

والتعبير

(١) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء. (إجباري)

(ب) اكتب في حدود ثمانية عشر سطرًا وفي فقرات، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين مراعيًا مهارات الكتابة:

(اختياري)

١- نظافة البيت والشارع والقرية والمدينة مرأة لساكنيها.

٢- حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.

القيراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«العقل السليم في الجسم السليم، مقولة ترددت على الأذان، وهي صحيحة بلا شك، فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية، وتمده بطاقة إيجابية تعينه على النهوض بمسئولياته، كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعي، حيث يتشارك أبناء المجتمع في ممارسة الرياضة الجماعية منها أو الفردية».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مضاد «السليم»:

(ب) أكمل ما يأتى:

١- يتشارك أبناء المجتمع في ممارسة الرياضة أو أو

٢- من أشهر ما قيل عن الرياضة:

(ج) ١- للرياضة فوائد عديدة، اذكر بعضها.

٧- أى الرياضات تفضل ؟ ولماذا؟

Same of the last

1 (44)

- 1 1 - 5

(د) مر

1-5

1-4

فالرس

(العليل - الكسول - الضعيف)

(الإذن - المؤذن - الأذن)

الختوال

ياس اهن أجل مصره

فالرسول الله عَيْدُ: اإنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم

الفرالصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(صمير-عهد-اختلاف)

(رحمات - رحماء - ارحام)

النسل الحديث على نبوءة ووصية وتعليل، وضح ذلك.

المنوسوا بأهلها خيرًا - فاستوصوا خيرًا بأهلها. أى التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

الحفارتين (اختياري)

شلك، فالرياضة به على النهوض معارسة الرياضة

ول - الضعيف) المؤدن - الأدن) (1) هات معا تحفظ من نص «نصائح غالية» ما يدل على أن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا مهرا كانت صغيرة جدًا في الخفاء.

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

ا من نص اعهد الطفولة ا:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا
لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا
للاقتباس لذا شدت رحالي
شدت لشعلته الرحال برغبة
قد أبصرت من هيبة وجلال

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(ج) ١- ما المقصود بر اشدت لشعلته الرحال ا. في البيت الثاني؟ عبد المقصود بر اشدت لشعلته الرحال ا. في البيت الثاني؟ عبد عبد البيت الثالث تعبيرًا أعجبك . وبيّن سبب إعجابك .

(د) (ينصح لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وخفض الصوت). اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك.

من نص (سیناء أرض الفیروز):

سیناء عـــروس بـدویــه

سیناء خـــروس بـدویــه

سیناء حــمامات بیض

وسنابل قــمح ذهـبیـه

وجـــداول مــن عـطـررقــرا

ق فـــوق ضــفـاف وردیـــه

(١) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(ب) بم وصف الشاعر سيناء في هذه الأبيات؟

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: "سيناء عروس بدوية ؟؟ ٢- أيهما أجمل ؟ ولماذا؟ (ضفاف وردية - أم ضفاف خضراء).

(د) هات مما تحفظ ما يؤدى المعنى الأتى: سيناء المباركة تعود إلى حضن أمها مصر.

ما النحيو

«أيها الابن: كن مساعدًا لا خاذلًا الضعفاء، فالحياة نفسها لن تستمر إلا بفعل الخير، وإذا قابلت ضعيفًا يحتاج إليك فقابله وأنت مبتسم، فتبسمك في وجهه صدقة، فاقتد بنبيك محمد صلى الله عليه وسلم الذي كان يعطى عطاء من لا يخاف الفقر».

spelk l'y

-

رجات

7--11

رد) حول

(م) الوحد

Ma

ا ا ا کتب

اب) اکتب

١- طاء

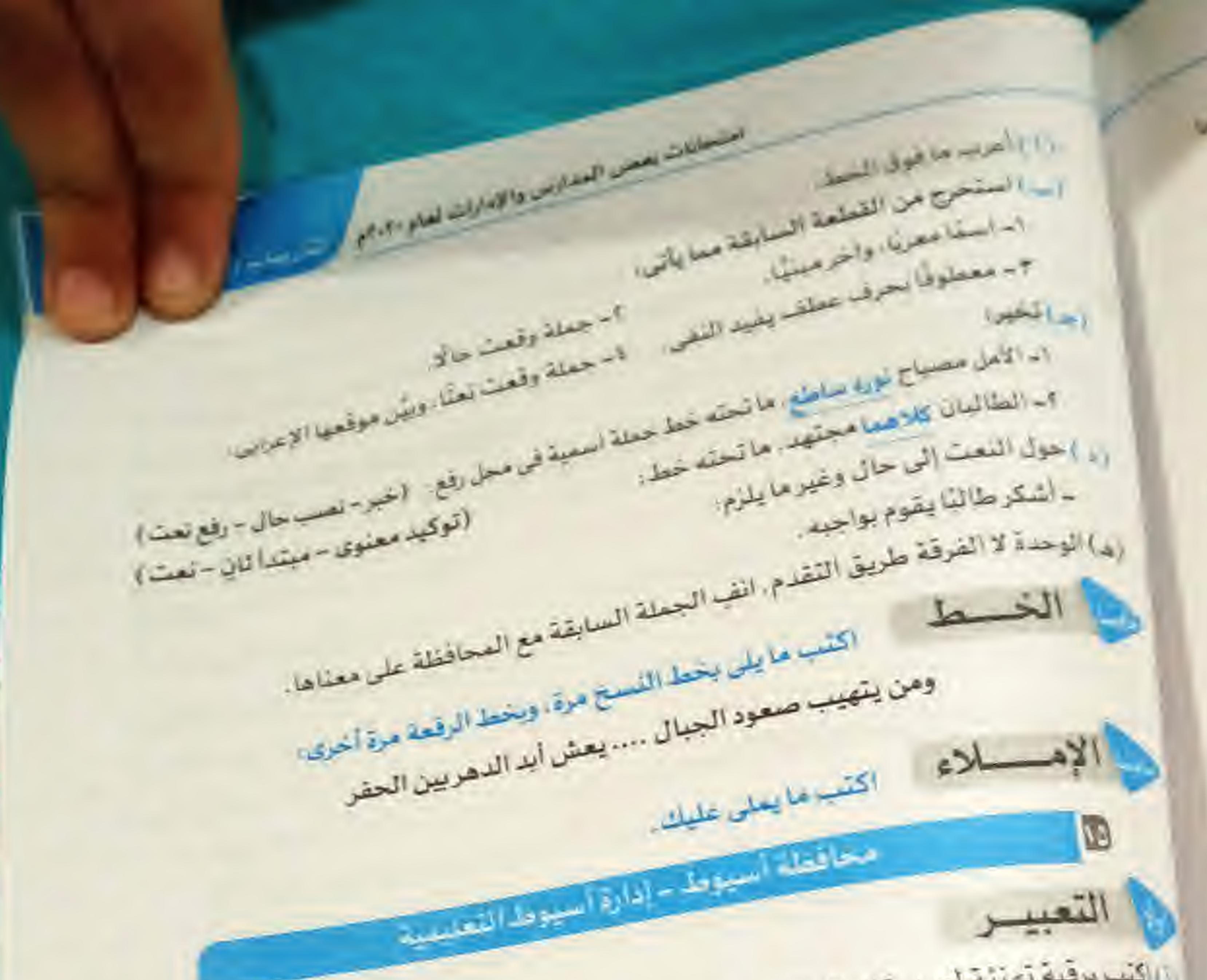
7-5

القراءة

سياءوحس

معرة، والشر

مبعدالمفده



النب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالعركز الأول في المسابقة الثقافية . (إجباري) التب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين: ا- طاعة الوالدين واجب ديني وإنساني لما لهما من أفضال علينا. ا-حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار،

34/2

القراءة متحررة المحتوى:

انشان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد المبشرين بالجنة، لقب بذى النورين وكان يتصف المناود المناق والكرم، فقد كان يبذل من ماله الخاص في نصرة الدين؛ حيث جهز جيش سرة، واشترى بنر رومة من الرجل اليهودي متصدقًا بها على المسلمين، كما ساهم في توسعة سدالنبوى وانتهت حياته بنيل الشهادة".

القاف - مذاب) رية - ساحلية)

> ر وادا قابلت مدصلىالله

الاحداداوسى			
			اکمان
المالية	OMNING AND ADDRESS OF THE PARTY		
	The same of the sa		
وا من نص	اسا اتصف عثمان بن عفاد بصفات من معاونة الناس في قضاء حوانجهم؟ (حـ) ما رأيك في شخص تخلي عن معاونة الناس في قضاء حوانجهم؟		
وان		the same	و من موضوع انصراکتوبرالعد
١١٦تخيرالا	م لدلك حصون العدو والقضاء على مناطق	ن الذين حلقوا بطائرته	من موصوع "مصرات والماليارية منتصر من أوائل الطيارية
١-جمع			تجمعاته وتحطيم مراكز قياداته ١.
۶ - محتما			: 125/21)
الداعمريت	طلقوا الا مناه مناه المناه الم		المحقوف الوائل الاستنادة
رحا ما الجفا		نتصرفي الحرب؟	(ب) متى تم عبورالقناة؟ وما دوره
رد داکمل: قا		على ذلك من خلال ال	(ج) المصرى لا ينسى ثاره أبدًا. دلل
و من نص	((1))		
فا	x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:	ة الصحيحة، وعلامة (١- ضع علامة (٧) أمام العبار
	وتقاليدهم. ()	من عادات المصريين	(أ) سخرملك الهكسوس
(۱) تخيرالإ		مام تهديد قمبيزلهم.	(ب) استسلم المصريون أ
	، وبيّن موقفه من مطالب الشعب.	ا الشعب إلى خورشيد	٢- اذكر المطالب التي تقدم به
١-مرادف			
ک-جمع			وص النصوص
اب) يم يُهراد	((إجباري)	امن أجل مصر»:	أجب عن السؤال الآتي: من نص
احا ما الجما	االقيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم	حون أرضا يذكرفيه	قال رسول الله بطان الكم ستفة
اد) أكمل: قا			ذمة ورحمًا».
		القوسين لما يلي:	(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين
	(ادمة - دمام - دمم - دموم)		١- جمع اذهان
القدانعم	(تفقدون - تبيعون - تسلبون - تتملكون)	******	۴- مرادف لتفتحون انسبب
العصة، قالم			(ب) في الحديث بشارة ووصية وتع
الوان التلوث		ل في هذا التعبير؟	(جر) افان لهم ذمة ورحمًا الما الجما
الالاعياب		عند رسول الله علية:	(د) لماذا كانت لمصر مكانة عظيمة
with the same of t			

امتحانات بعص المدارس والإدارات لعام ١٠٥٠م

(هـ) أوصبى سيدنا لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمربالمعروف والنهى عن الملكر والعسير. اكتب مما حفظت ما يدل على دلك من نص نصالح غالية.

أجب عن أحد السؤالين الأتيين: (اختيارى)

١ من نص في حب مصر؛ قال الشاعر:

لنا ذروة المجد الدى تحب ظله وان أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا

تناسلت الأحضاب واعتمل الدهر (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: فموسى على ما انكروا شاهدير

١- جمع الملك :

(ملوك - ممالك - املاك - ملائكة). ۶- مضاد التكروان (جهلوا - أقروا - مالوا - عجزوا)

(ب) عم يتحدث الشاعرفي البيت الأول؟ وماذا يقررفي البيت الثاني؟

اجاً ما الجمال في قول الشاعر النا ذروة المجد الذي تحت ظلما؟

(د) أكمل: قائل النص هوها

من نص «عهد الطفولة» قال الشاعر:

فاذا أنا كفراشة بهرت بما قد أبصرت من هيبة وجالال فقبست إيمانًا وحبًا صادفًا بالمرتبي والسعركان مجالي

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ ـ مرادف الميبة ١: (هبة - عظمة - مسة - ميئة)

؟_جمع االشعران (الشعراء - الشعائر - الأشعار - الشاعرين)

(ب) بم بُهرالشاعر في البيت الأول؟ وما أثرارتحاله في البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: "فإذا أنا كفراشة"؟

والنحيو

القد أنعم الله على مصر بنعمة فضلها عظيم ألا وهي نهر النيل، ولكن المصرى لم يحافظ على هذه النعمة، فالمصانع تلقى مخلفاتها فيه، والفلاح يتخلص من حيواناته النافقة فيه إلى غير ذلك من الوان التلوث على أيدى المصريين، وما هكذا نعامل نعمة الله ونحن غافلون".

الااعرب ما تحته خط.

(الجياري) ء على فناطق

> (اجباری) فيمايلي:

(اجباری) فيرا؛ فإن لهم

مم - دموم) - تتملكون)

رسا استخرج من الفقرة السابقة:

١- السفا مبنيا، واسفا معريًا.

٣- نعنا حملة ويين محلها الإعراب

احا تخير الإجابة الصحيحة معايين القوسين:

١- المصريون حفقوا الأمجاد, ما تحته خط مبنى على:

٢- لن ينتصر الباطل الحق. أداة العطف المناسبة :

اد اأجب بعا هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- إن الطالبين كلاهما فاثرّان. صوب ما تحته خط.

الما الما الفعل تون النسوة في جملة وأعربه،

الخصط اكتب ما يلى يخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة اخرى:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق

الم فعاد مينيا، وفعاد معريا.

المحالا جملة وبين الرابط

(الواو-الضم-السكون)

(351-2-3)

الإمالاء اكتباعلى عليك.

رتب الكله

11) المهم

رب) بأروا

رج) العمل

من قصة

- ضع عاده

(۱) طارد ا

(پ) قضی

(ح) لجأف

ر من مو

اوجاء

فحين سأله

(۱) اخترم

120-1

1-00

اب)ضع عا

ا- است

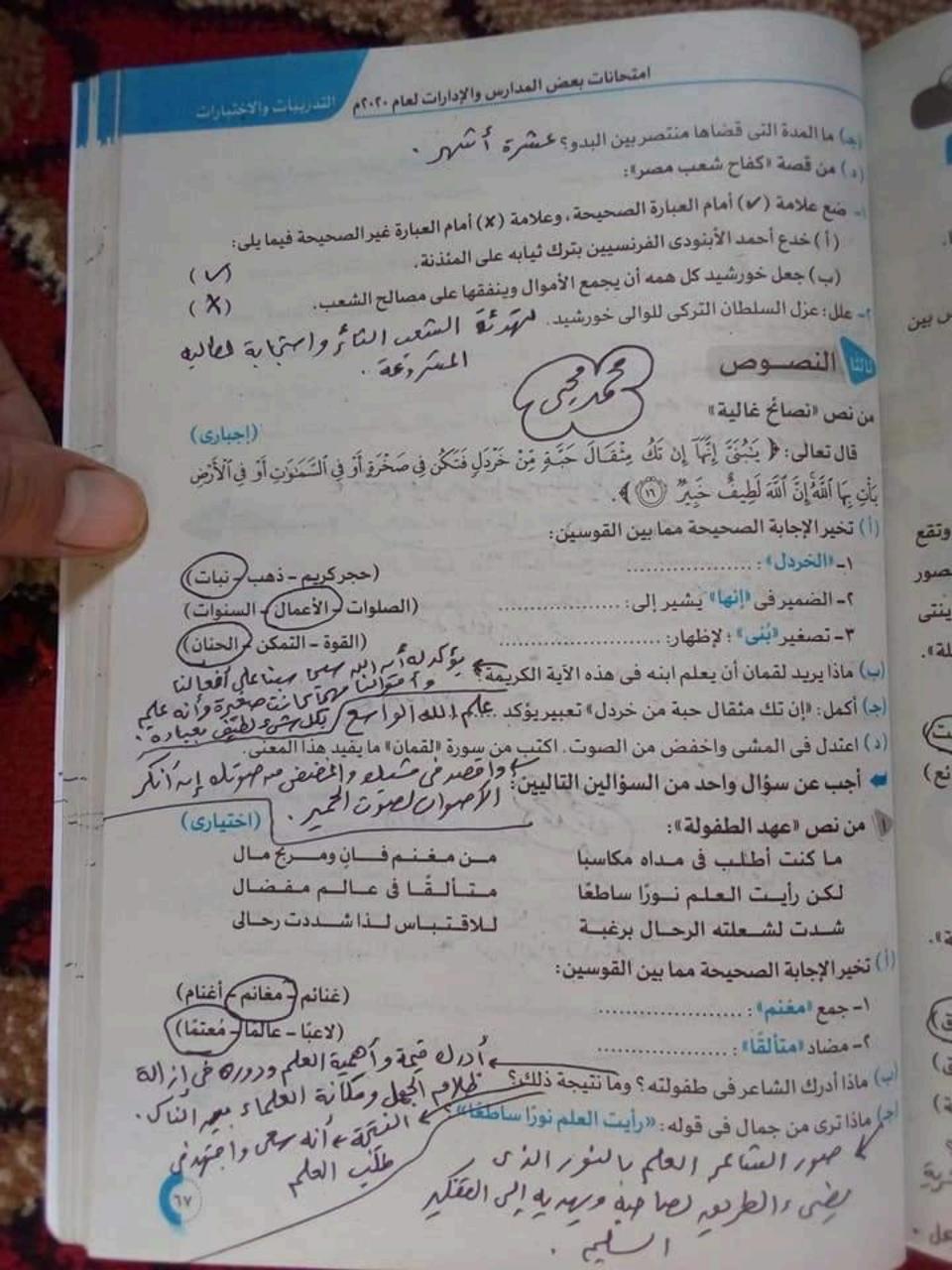
1=11-1

451-t

--- 1151

الانك اليام

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م 4 محافظة القاهرة - إدارة السلام التعليمية (مجاب عنه) ر) من قص علد ومنه ×(1) (أ) التعبير الوظيفي (إجباري): اكتب برقية لجندي تشكره فيها على سهره من أجل حماية أمن وطنتا. (ب) (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: على: عز ١- يشهد عصرنا الحالي ثورة في المعرفة ، أطلق عليها اثورة المعلومات، وأصبح التنافس بين النه الأمم هو الهدف الأسمى الذي تسعى إليه كل أمة لتسعد أبناءها. ٢- جمال البيئة وتوازنها من جمال سلوك الأفراد الذين يعيشون فيها ما الماليات من نص «ن ell ylup 9 9 القسراءة قال تعا بَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ القراءة متحررة المحتوى» اقرأ وافهم الفقرة التالية ، ثم أجب: اقلعة صلاح الدين الأيوبي أو المعروفة أيضًا باسم قلعة الجبل، وهي من أهم معالم القاهرة، وتقع ا) تخيرا 311-1 فى حى القلعة، وقد أقيمت على جبل المقطم، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التي شيدت في العصور الوسطى، فموقعها استراتيجي جذًا بما يوفره من أهمية دفاعية ، كما أنه يشكل حاجزا طبيعيًا بين مدينتي 2-16 ٣- تــ القاهرة والفسطاط، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة؛ (ب) ماذا ي (أ)تخير الصواب مما بين القوسين: (ج) أكمل ۱ - معنی اشیدت از (سقطت - هدمت (بنیت) (١) اعتدا ٢- جمع اقلعة ا: (قلاع)- أقلاع - قلانع) (ب) أكمل: قلعة صلاح الدين حاجز بين إليا هرة و ١. الفسطاط (ب) أكمل: قلعة صلاح الدين هذه القلعة؟ لما أميل العاصرة مسر الحالات المحمّلة (ج) لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة؟ لما ميل العاصرة مسر الحالات المحمّلة 🖚 أجب ا من نه المن موضوع اطيار مقاتل.. مرة أخرى ا: اسار امنتصرا بصحبة دليل، حتى وصلا إلى نفق سِرى، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية ١٠ (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:) تخيرا ١- جمع انفقا: 4-1 (منافقون - نفقات لرانفاق) ۹- مضاد اسری ا: 20-5 ((ظاهر)خفى - مغلق) ٣- المرادب الضفادع البشرية السرية السفن بحرية كحيوانات بحرية - سفن بحرية) اغله (ب (ب) كيف استطاع منتصر العودة إلى أهله؟ وهاذا أدرك حينما وصل إلى الشاطئ الآخر من القناة؟ وسار بصحية رئيل حتى ومهلا الى نغور سرى وما بلا منه أحرر جال الصفادع ليشريه الم مالما : الذي أعلى ملاس لرندها وسيما معالى السكام والآخر للعناة والأمر للعناة والأمر للعناة والأمر للعناة العردة للأعلى و



(اختيانة) من نص اسيناء .. أرض الفيروزا: سيناء خيول عربيه سيناء عصروس بدويه وسنابل قصح ذهبيه سيناء حمامات بيض ق فــوق ضـفاف ورديــه وجدداول من عطررقرا (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (سبل - سِنبَال لرسُنبُلة) ۱ – مفرد اسنابل : (شرقية - غربية (حضرية) ٢- مضاد ابدوية ا: ٢- مصاد الدولة المناعر سيناء في الأبيات؟ وماذا تمثل سيناء لمصري عبورها بالعروس والنيل (ج) ماذا ترى من جوال في قول الشاعر: «بدوية - عربية»؟ العامان وبرنا برع على مرساً موسعياً عرب الأزم الإدم المرا ول ماء برع على عربها موسعياً عرب الأزم الإدم المرا ماء برع على عربها موسعياً عرب الأزم المرا من المر من المرا من المر من المر النحو منان النه منان الله محرور اتسعى الأديان السماوية إلى تحقيق العدل الذي أصبح ضروريًّا لِشعوب العالم المشغولة بالفتن using wifix والتحديات؛ وذلك ليعيش الناس جميعهم في أمن وسلام، . (1) أعرب ما تحته خط. الادراب المتخرج من الفقرة السابقة: (نَسَعَى الْعَيْس) أصبح الادراب - العبر در الفقرة السابقة: (نَسَعَى العبر العبر در العبر العمارية الفحة ٣- نعباً، وبين علامة صبطه. ٤- حالًا غير مفردة. في أصم ٥- توكيدًا، ويين نوعه. عميم - محنوى (ضع أداة عطف مناسبة). ٢- (يصوم). اجعل الفعل السابق مبنيًّا على السكون في جملة مفيدة. الرَّمهات لصحَّى العمام (د) ١- شرح المعلم؛ ثم فهم إبراهيم. كي شرح المعلم؛ ففهم حسام. أى الطالبين أسرع فهمًا؟ ولماذا الم الفاء كرل على السرعة -اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى: حملناك يامصربين الحنايا ويسين السضاوع وفوق الجبين الإمـــلاء اكتب ما يملى عليك.

7

ااالة

110

لنافى

لمنظه

نا(i)

(پ)

(ج) ه

0

الو

أصحا

0(

14

512

A

1

14

محافظة الجيزة - إدارة الجيزة التعليمية (مجاب عنه)

التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة في الأنشطة المدرسية.

() التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل شرف ورفعة ، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

٢- المدرسة هي النور الذي يضيء لك اليوم، ولمن بعدك غدًا. اكتب عن واجبك نحوها وعلاقتك بالزملاء والمعلمين.

﴿ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

والنظام سرنجاح الدول المتقدمة، فالنظام يوفر الوقت والجهد، ويجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا في حياتنا؛ في الملبس والمأكل والسبير وأداء الأعمال وإنجاز المهام، حتى نرقى وترتقى بلادنا، فالدول المنظمة هي من تسعى للتقدم، وتثبت للجميع أنها قادرة على تخطى الصعاب مهما داهمها الزمن؛.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الضوضاء - النظافة (والفوضى) الهدوء) ٢- جمع اسرا: ((اسرار)- اسر - سرائر - سرور)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى: ١- يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا في حياتنا.

١- القوصى بودى إلى التقدم. (ج) ما فائدة النظام كما فهمت من القطعة السابقة؟ ﴿ سَرَتَقَدَ وَكُمَاعُ مَرْتَمَى البلاحِ إلى من موضوع (لو أنني ضابط شرطة):

 من موضوع (لوأنني ضابط شرطة): الوأنني ضابط شرطة .. لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون، بلا تفرقة أو تمييز.. أرد الحقوق

الصحابها، وأضبط من يقترفون الجرائم». الجرعة rygles (۱) هات ما یلی: سرکتورم ۱- مرادف «یقترفون». ۲- مضاد «سواء». ٣ - مفرد «الجرائم».

(ب) ما اسم برلمان الفصل؟ ومتى يعقد؟ صم أجل مصر- يوم الحيس صركل أكبيرخ (ع) كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهوريم بكل ا حرام و تقرير (د) علل: صفق أعضاء البرلمان لمصطفى و إعما با عاميته .

6

رسنينكة) وضويع)

الماري)

3

ة بالفتن 4

aciel آ صبطه.

اسبة). , ver

التدريبات والاختبارات العار (م) من قصة (كفاح شعب مصر): ١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى: (حطين عين جالوتك- اليرموك) بن و (ر - انتصر (قطز) على المغول في معركة .. Mch (a ا عروج الحفردالا عان مر البلاد مل عودة المواصلاً الخوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه) : Jle (3 بسير الوجهين القبل وانجرى المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟ في مديم منول ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وماذا أدرك؟ من منال الشعب المصرى له؟ وماذا أدرك؟ من منال مرسم و استقبل الشعب المصرى له وماذا أدرك؟ من منال مرسم و استقبل المعب في المعلى المعب في المعلى المعب في المعلى المعب في المعلى ا انعلاد النصوص - ادراله أنه لنم مستني له الأمر ورعب مصر على هذه الحال (إجباري) من نص (من أجل مصر): قال رسول الله على: "إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا". (ا) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين بحمر رك الله اللي أخ الم مرادف استفتحون ا (ستزورون - ستشترون (ستتملكون) الرب الذي أخرا - جمع الحقال: المعلى المن الموسية المسم معاملة كاهل مصر) العكل والم عمد المعلى المعلى المعلى الم عمد وعهد وهور عمد وعهد وهور عمد المسريف مع الحلاقة من المعلى الم على مرتم و مراسياء مناجم فيروز وكسنسوز عمقييق سنحريسه العاص سيناء تميمة وادى الني ك تعدود إلى صدر الدوادي اكمل: ١- موادف المعيمة المساعد من الإنسام (بركة) - جمع الوادى الرورية الورماء المورماء عماد النبيات الشاعد من الموامل فالمنفى مسيناء غنية مكنوز العيروزوليقي (١)أكمل: (ب)سيناء ملينة بالثروات والخيرات لمصر. وضع ذلك والراص والحراول والسايل. (ب) الجمال في قول الشاعر: (سيناء ... تعود إلى صدر الوادي)؟ شبه مضربام و بهناء ابنتها (د) الطيور تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على هذا المعنى التي تعود ٧ من نص (عهد الطفولة): شدت لشعلته الرحال برغبة للاقتباس لذا شددت رحاكا فسإذا أنسا كمضراشية بهورت بما قد أبصرت من هيبة وجلال

ا- سراد

an -+

الن

(العمل

القا إنياد

ا) أعرب

(ب) است

1-1

-1

-1

-5

-4

-الق

أدالة

د) أجد

و معدارس والإدارات لعام ١٠٠٠م ا- مرادف الاقتباس : ... الرّجني ... الرّجل ... الرجل ... مضاد اهيبة المرجل ... البرجل ... مشه نفسه بالغرائية ... البرجل ... مشه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم؟ وعلام يدل ذلك؟ ع ريل على رقته وبراءة المؤلكة ... المراجل المراجلة الماء نبته ق (د) علل: لم يكن الشاعرينافس أقرانه في الحصول على مكاسب الدنيا. النحـو (العمل الجاد المثمر شرف يعلو به شأن الفرد، ويتقدم المجتمع كله بالعمل لا الكسل؛ لذا وجب علينا إتقان العمل مخلصين من أجل وطننا العزيز مصر الذي ننتمي إليه). (1) أعرب ما تحته خط. (۱) أعرب ما تحته خط.

(۱) أعرب ما تحته خط.

(۱) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: وحب بعلوريقرم ينتمي كالمسن مع و المناه ما يلندى مع مومهول المناه واذكر نوعه . ٢- فعلا مبنيا، وآخر معرباً . ٣- حالاً، وبين نوعها . ١- العما مبنيا، وأذكر محلها الإعرابي على معطوفًا، وأعربه . الكل معطوفًا وأعربه . الكل معطوفًا . وأعربه . الكل معطوفًا . (ح) أجب بالمطلوب بين القوسين: ١- جاء الطلاب جميعًا للمدرسة. على الجعل الحال توكيدًا، وغير ما يلزم) لأنه فعل أم من على ٢- (اللهم صلى على سيدنا محمد). صل (الجعل اسم الإشارة المبنى معربًا، وغير ما يلزم) وفرق العلق على المحمد المحمد على المحمد المحمد على المحمد المحمد على المحمد على المحمد على المحمد على المحمد على المحمد المحمد على المحمد المحمد على المحمد المحمد على المحمد على المحمد المحمد المحمد المحمد على المحمد (مصرتحتاج إلى عودة الأخلاق والتمسك بالقيم). الإملاء اكتب ما يملى عليك محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية (مجاب عنه) 🔞 التعبير - التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة. التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين: - العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة، ويه تنهض الشعوب وترتقى. - القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين، فيتغذى عقله وتتحقق أهدافه.

ليرمولا)

عم مند)

عمر المرس

جباری) فإن لهم

ملكون)

6 sen 23.

وره الح

ومانه

رو لعقبوم

ر أبنتها

لئ تود اليها

0

القراءة

(القراءة متحررة المحتوى):

امن أجل أن نعيش واقعًا جميلًا، علينًا أن ندرك أن كل ما كان في الماضي مجرد دروس وعبر. وليس عقلك؛ فعقلك كالمظلة لا يعمل إلا إذا انفتح، وكن مستمعًا جيدًا؛ لتكون متحدثًا لبقًا، ولا تكسل؛ فإن الكسل ملجاً العقول الضعيفة، والراحة لا تدرك إلا بالمشقة، واعلم أنه ليس للحياة قيمة، إلاإذا وجدنا فيها شيئًا نناضل من أجله ١.

4		الصه	تخيرا	01	1
6	-	A CONTRACTOR	-	N/A	7

		(۱) میرانسواب،
(نعلم - نعرف (نجهل)	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	۱- مضاد (ندرك):۱
(قيم- قيمون - قائم)	((,)	٦- جمع اقيمة ١:
	(5.2)	ب)ضع علامة (√) أو (X):
(H	(0)	١- الكسل ملجأ العقول الضعيفة.
		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

٢- العاقل يظن أنه وجد الحكمة. (ج) علل: يجب على الإنسان أن يكون مستمعًا جيدًا . م لعلُّور مكر يُا لعقًا .

۲ من موضوع (منتصرومجاهد):

«قال الشيخ: لا بأس يا بني، لقد احتلت إسرائيل سيناء كلها، وعلينا أن نئتظر حتى نعد الترتيبات اللازمة لعودتك».

(أ) تخير الصواب:

(الشيوخ - الأشياخ لم كلاهما صواب)	١- جمع «الشيخ»:
(الشيوخ - الأشياخ (كلاهما صواب (الترتيب) الراتب - الرنبة)	٢ - مفرد «الترتيبات»:
الرقيب الرقب الرقب	(ب) ضع علامة (٧) أو (x):

١- أقام منتصربين البدو خمسة أشهر.

٢- أكلت الذئاب المنتصرا ومات شهيدًا. مشهراله تبعيزما افترك مدريم محاهد الله كان يحزن المنتصرا؟ وما الذي كان يشغل باله؟ أنه بحور الأهله بسرعة

١- ضع علامة (/) أو (X):

(أ) نجحت حيلة قمبيز في خداع المصريين. (ب) كتمت شجر الدرنبأ وفاة الملك الصالح.

-164 1-5 3060

15

(4

4-+

E

انفن

غال رس

ا)تخير

1-4

7-4

7-€

د) ما نو

د) اکتب

ه أجب

من ن

)تخير

--1

4-5

١١(١

X)

(X) TILL

(X)

ع- تخير الصواب: (أ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة: (حطين حين جالوت - القادسية) (ب) حمل لواء الكفاح ضد الفرنسيين في القاهرة: (محمد كريم (عمر مكرم) أحمد الأبنودي) (ب) حمل لواء الكماح صد سرسين ورشيد . له مرئة الثعب المار والمبيرة لطابه المارعة المشرعة المشر النصوص 15] ين نص المن أجل مصرا: (اجباری) قال رسول الله عليه النكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا..... (١) تخير الصواب: (J ۱- جمع اقبراطا: ((قراريط) قرايط - قرط) نم) (جهلًا - كرمًا (خيرًا) ٢ ـ مضاد ﴿ شِرًّا ا : البشارة: فتح مصر ب)١- من راوى الحديث؟ ١ لعترمز ي ١- من راوى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضح فلكم : حسر معاملة أهل مصر - على الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضح فلكم التعالل ، برَّم أهل معر أحمار عرمة () د) ما نوع الأسلوب في «فاستوصوا بأهلها خيرًا عرب أم لون أم لدن و عود ورحم و مهلة عُراية ، و) ما نوع الأسلوب أم لدن و عود ورحم و مهلة عُراية ، و) اكتب المحذوف من الحديث إلى أخرى ورعم و مهلة عُراية ، و) اكتب المحذوف من الحديث إلى أخرى وراعم و مهلة عُراية ، و) اكتب المحذوف من الحديث الى أخرى وراعم و مهلة عُراية ، و) المناسبة عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين بالمالية المعربية على المعربية المعرب ات من نص «عهد الطفولة»: من مغنم فان ومربح مال ما كنت أطلب في مداه مكاسبًا متألفًا في عالم مفضال F. F. لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ((أموال) موال - ميال) ا)تخير الصواب: (ظلام) ضوء - ساطع) ١- جمع المال ١: (x (X ٢- بم توحى عبارة المغنم فان ا؟ يع تعبير رؤكد تفاهة (الكا مب الما رمة لأن د) من قائل النص ؟ عب القادم العقبات بالاندوم د) ما الجمال في: «العلم نور»؟ مع مهر المشاعر الحلم، لنور وهذا مرل على فيمة العلم و العيمة في مهاة (X (~ ا لانسائم ولساعده في العضا وعلى الجعل ومع في الغرب الصلام

ما المام ١٠٠٠م

سيناء خيول عسريسه وسنابل قمح ذهبيه ق فــوق ضــفاف ورديــه

﴿ من نص اسيناء أرض الفيروز ؛ سيناء عصروس بدويه سيناء حمامات بيض وجدداول من عطر رقرا

(١) تخير الصواب:

(جبال - صخور (مجاری ماء) (عربیة - حضریة) قبلیة)



١- مرادف اجداول : ٢- مضاد ابدوية ١:

(ب) ١- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك. ٢- من قائل النص؟ موسِن خليق

١- من قائل النص ؛ موس بدوية)؟ مشه حسناء عرو ك الما رية مما سرل على (ج) ما الجمال في: (سيناء عروس بدوية)؟ مشه حسناء عرام الما رية مما سرل على

(د) هل ترى قيمة للجمع بين حمام بيض وسنابل ذهبية؟ وضح ما تقول.

النحسو النام الم اليه .

واعل مرفرع المجتمع يكون في تربية الضمير، والتحلي بالأخلاق عند الشباب الذين تستنير عقولهم بنور العلم، لا الجهل، فيا بني، اعمل جاهدًا على أن تكون ذا علم وخلق قويم، والتزم الصدق؛ فإنه سمة الصالحين، ووسيلة تمتلك بها قلوب الناس المرتكوم منصور (الألف) منعول به

(۱) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج: حِاهِرًا مِعُررة الرس (الم موجهول) الهاء في لعولهم، أيها على المعان وبين نوعهمل في مرمز على المعان مبنيين مختلفين، وبين نوعهمل في مرمز على المعان مبنيين مختلفين، وبين نوعهمل في مرمز على

- فعلا معريًا بعلامة أصلية ب مكوم - تسنر - تمتلك

(ج) ١- ... طالبان مجتهدان. ١- الطبيبات ... بعيا لحث ... المرضى و سوم إلى عمين على السكوم (ضع فعلًا مضارعًا، وأعربه) ١- الطبيبات ... بعيا لحث ... المرضى و سوم (لله في و عاعل (ضع فعلًا مضارعًا، وأعربه) (د) السنا متخاذلين، لكن متعاونين الفي (لا) بدلا من (لكن)، وغير ما يلزم.

الم عن متعاولوب لا متما ذلون. الخط اكتب ما يللى بخط بالنسخ مرة ، ويخط الرقعة مرة أخرى:

"القليل مع التدبير أبقى من كثير مع التبذيرا.

الإملى عليك.

االعم SI_ م) التع

1-1 7-1

القر ابعد

لايعنى ممدا

مروب كان بين

نيمها ا) ما

ب)يم 4(2

مجاری ماء)

رل على

الله . 2990 تنيرعقولهم

> a.c 4 18.1

ye

اشارة معريًا) رعًا، وأعريه)

(ج) من قصة (كفاح شعب مصر): ١- أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذي لجأ إلى المشايخ والعلماء. ارسل ملك الهكسوس رساله لهديد إلى سام الإربكسترية دير خليز لم عمر العلاء والتي لانتار فع علامة (٧) أو علامة (١) سام الإربكسترية دير خليز لم عدمة (٧) أو علامة (١) . صع علامة (٧) او علامه (٨). ٢- وازن بين ما فعله كل من (محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد) الاسترواط الوارية وكرم المسلم الشخصيتين مكانة عظيمة اذكر ما تعرفه عن كل شخصية : (محمد كريم - قطل) المحري مرعى ما المرام على المرام منها المستمر متى مؤمن عليه وقتل المرام المنه المستمر متى منها والمرام المنه المنه والمرام المنه والمرام المنه المنه والمرام المنه ا ﴿ يَنْهُنَّ أَقِيرِ ٱلصَّكَانُوةَ وَأَمْرُ بِٱلْمَعْرُوفِ وَآنَهُ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَأَصْبِرَ عَلَىٰ مَا أَصَابِكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأَمُورِ ۞ ﴾. ﴿ يَنْبُنَيُ أَقِرِ الصَّكَاوَةُ وَأَمْرُ بِالْمَعُرُونِ وَانه عِنِ السَحْرِ وَاصِيرِ عَنْ مَا اصَابِعَ إِنَّ مَا مَنْ الْمَالَةِ وَمَا مَضَادَ كُلُمَةِ الصِّيرِ الْمَعْرُعِ مَنْ الْمَالِدِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ اللّهُ ال ا من نص افي حب مصرا: تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر لنا ذروة المجد اللذى تحت ظله (أ) اختر مما بين القوسين ما تراه صوابًا ﴿ ١- مرادف اذروقا: ... (قاعدة - قاع (قمة) ٢- مفرد االأحقاب ا: (الحقيبة -(الحقب) الحقيب) ٣- مضاد ارويدك ا: (تمهل (تسرع / توقف) (ب)اشرح البيتين بأسلوبك. عمر - الرجقاب بكائنات مبدة تتنارس (ج) ما الجمال في قوله: «تناسلت الأحقاب»؟ (د) ينهى لقمان ابنه عن أمور إذا تجنبها، نال محبة الله، ونال محبة الناس، وامتلك قلوبهم. (اكتب من نص نصائح غالية ما يتفق وهذا المعنى). ¬ من نص اسيناء أرض الفيروز ، وطيورخضرفوق الأف صق تحيى ذكرى الشهداء وغناء فوق شفاه الحو ريحيى أغلى الأسماء (أ) هات معنى كلمة «الحور»، وجمع «أفق». فساء عملة - آناف (ب) تصور الأبيات فرحة المصريين باستعادة سيناء. وضع ذلك. مع تحليم المعلم المناعس المنا وغناء العثيات ألحيلات العرب المرتحية لسناء الغالبة الحسة

الماللية

فليذ

(اكتب

الن

دإن مص

لمة

علنمظ

ا) أعدب

ختسا (ب

١- نعا

--

0-16

د) ااعتر

1)

0

ااكتب

بالكتب

ا-يا

31-1

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٠٠م والتاريبات والاحتمارات عالجمال في قول الشاعد: اليعين أغلى الأسعام ؟ و بثبه الأسماء بإنسام حيا و بعيث المسم تنعيز سيناء بجداول مياهها العطره، والمنسابه بين السير من عظر رفراف فوفه فنفا ف وردية (اكتب الأبيات الدالة على هذا المعنى) مع وجداول من عظر رفراف فوفه فنفا ف وردية المناز مناجم فيروز وكنوز عقيوم الريمة ،) تنعيز سيناء بجداول مياهها العطرة، والمنسابة بين الضفاف، وفيها مناجم تروات نادرة. (X) 1100 P.59 W فطن) فعل عام بع وج ع اإن مصر لا تنقصها الثروة المادية ولا الثروة البشرية ، ولكنها تحتاج إلى وطنيين مخلصين يؤثرون مصلحة العامة على المصلحة الخاصة، ويحبون وطنهم، والمواطن الصالح هو من يقدر ظروف جباری) الم مخلصًا، لا شامتًا إن مضاف (له محرور) 273 Les .40 ا) أعرب ما فوق الخط. ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: بولتروم المصلحة بالمارية المارية المرابة المسلمة بالمرابة المرابة 2534 النغى ٣- حالًا، وبين نوعها ع كُلَّ ا معررة ١- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا عور مَنْ مر على المنوة - المعلق ٥- الفعلان (تنقصها - يقدر): (الأول مجزوم والثاني مرفوع - الأول مرفوع والثاني مجزوم - الفعلان مرفوعان] الفعلان مجزومان) اختر. د) اعترالجندى المصرى نفسه بعروبته ، فنفسه عليه عزيزة ا أعرب ما فوق الخط في الجملتين .

منتراً مورع على منتراً مورع على منتراً مورع على النسخ ، ومرة بخط الرقعة : فعف قيب) «لن تغلبك الدنيا، ويين ضلوعك قلب تعلق بالله». قف) الإمـــــلاء اكتب ما يملى عليك. محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية (إجبارى) ا) اكتب برقية شكر للمعلمين؛ لما بذلوه معك من جهد أثناء الدراسة. ب اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: ١- بالعلم والأخلاق، تتقدم الأمم والشعوب ويعم الرخاء ويسعد الإنسان. ا- النظافة مظهر حضاري ووقاية للبيئة من التلوث وللإنسان من الأمراض.

القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين الطالح والصالح. ويميزبه بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكرالله تعالى،

(١) اكمل: معنى المسخران مير للأ ومضاد الطالح ، الصالح

(ب) ضع علامة (١) أو (١): ١- نعم الله لايمكن إحصاؤها وعدها. (4 ٢- يجب أن نشكر الله على نعمه ، بطاعة أوامره واجتناب نواهيا (4

(ج) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟ العقل تفروم بدا لانسام سير الفالح ولصال ٧ من موضوع (منتصرومجاهد): معيرت سبم الحسيم والقيير

«كان كل هم منتصر ومجاهد، عندما حلقا بطائرتهما، أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناءً ١.

(١) اكمل: معنى انفوذه ا بمعلم ته ركوته مضاد احلقا ا . هيما

(ب) ما الإنجازات التي حققتها هذه الطائرة؟ ومرت رتالاً صر مررعات العرو بالكلل

(ج) بم يشعر منتصر عند رؤية قرص الشمس الأحمر؟ ويم يحزن؟ على عبرت لزميله محاهد . (د) ضع علامة (٧) أو علامة (١)؛ كالسِّع لقرب لمور ته الأهله وكنيبه ١- ظل منتصر عند البدو خمسة أشهر. ١٠

٢- دمر العدو معظم ممرات الطائرات، وتسيد الجو.

(4 (١) من قصة كفاح شعب مصن عهر ملك فرا علمة ملسة عديرة ليثا م لا يمة أجراده

١- كان لانتصار صلاح الدين في حطين رد فعل من الصليبيين. وضح ذلك.

٢- لماذا عزل السلطان التركى خورشيد عن حكم مصر؟ ليهَرَّمة شعب مصر المثارُ وتلبية ٣- هذا البطل لم تخدعه هذه الألفاظ البراقة، فمن هو؟ ططا لبله المسروعة . ٤- ضع علامة (١) أو علامة (١):

١- ضع علامة (١) أو علامة (x):

(أ) غادرنابليون مصر؛ لتدهور مركز فرنسا الاقتصادى في أوروبا.

(ب) قام أحمس بتطهير الصعيد من الهكسوس بعد موت والده.

ابد

ا الله عل را

مة ورحما

ا)اغتداا 24-1

4-1

ب)في ال

بد)ما قيا

(د)إقامة

20

مننه

ji

(ا)ما مع اب) اإذا

(ج)اشو-

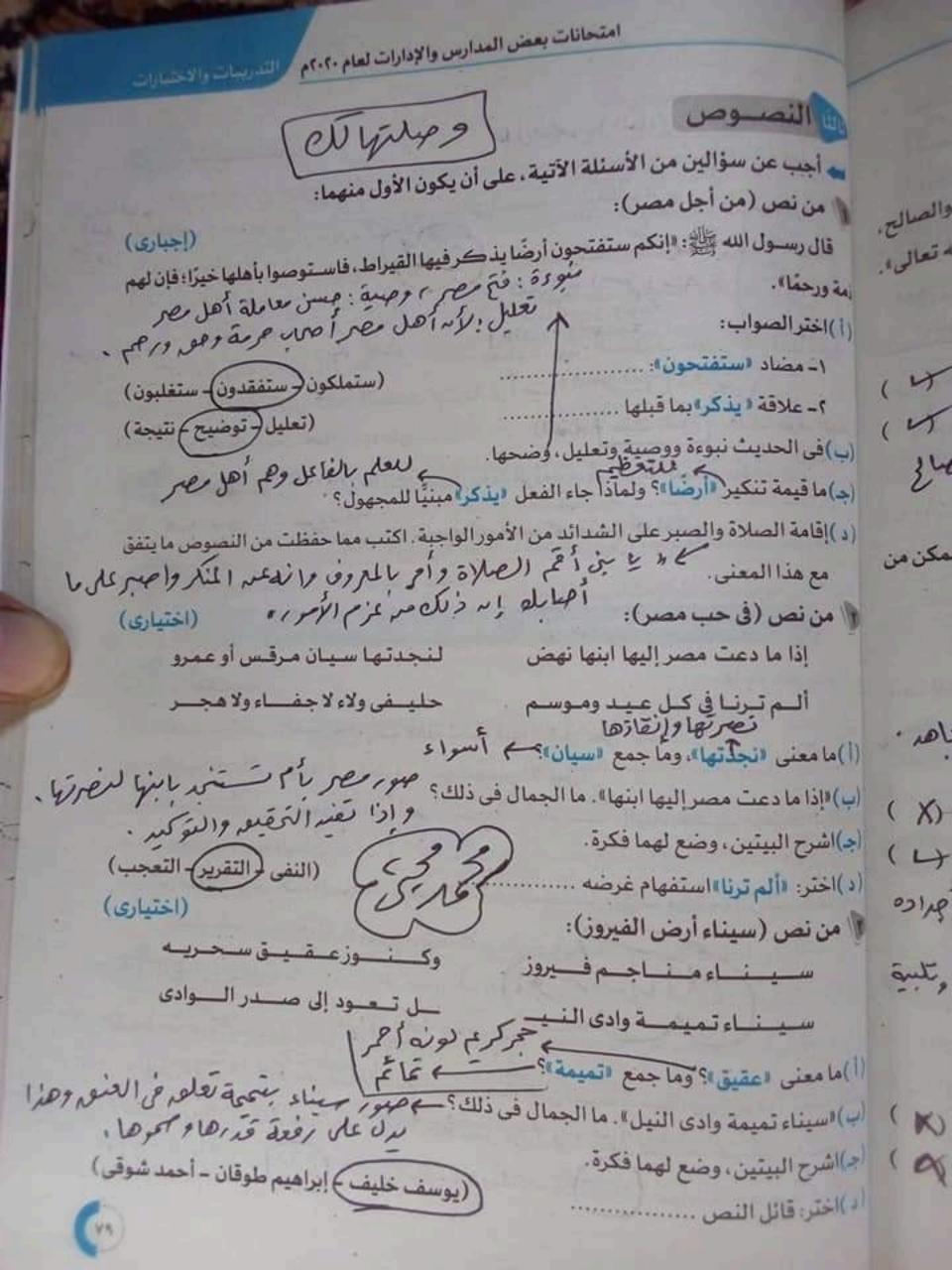
د)اختر

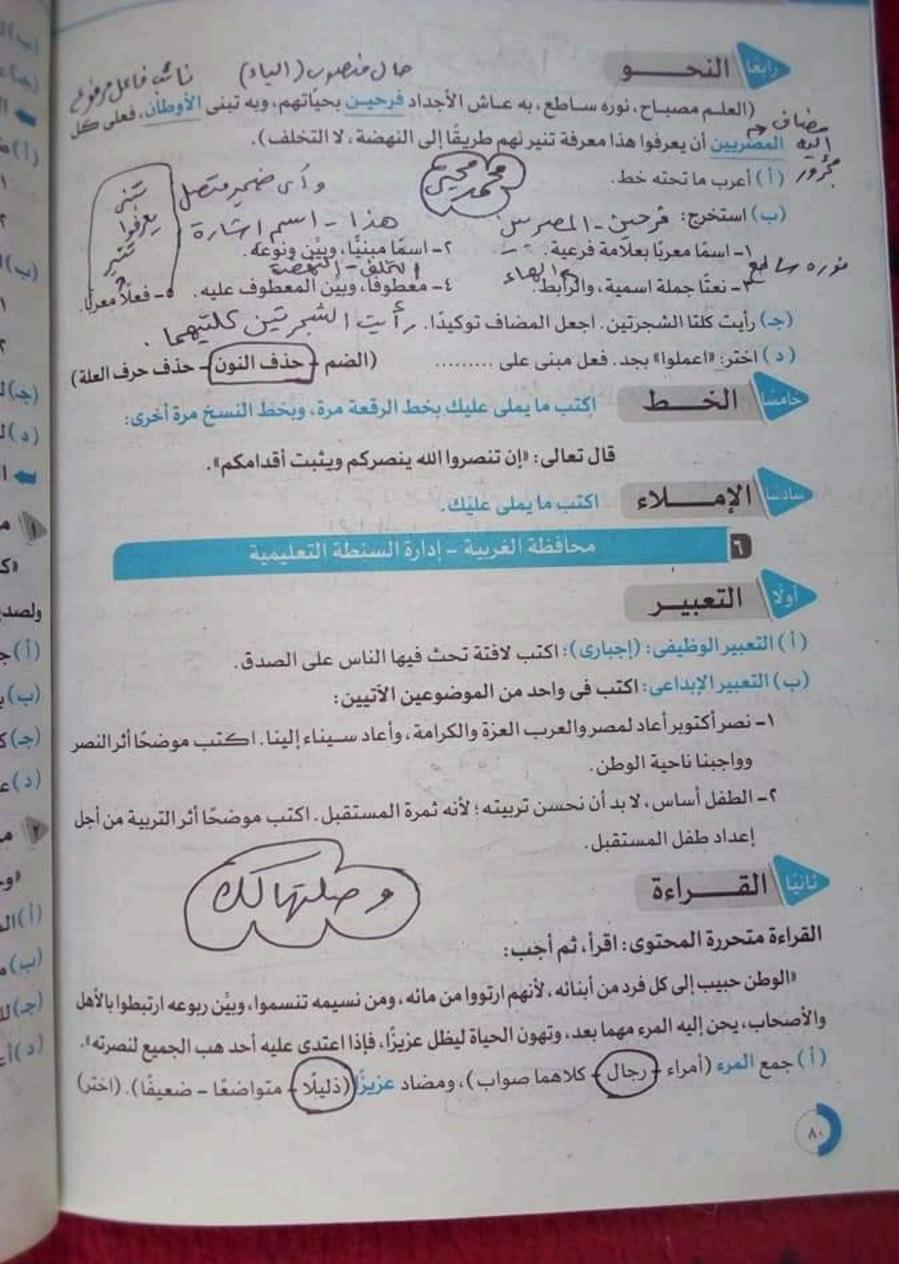
ا من ن

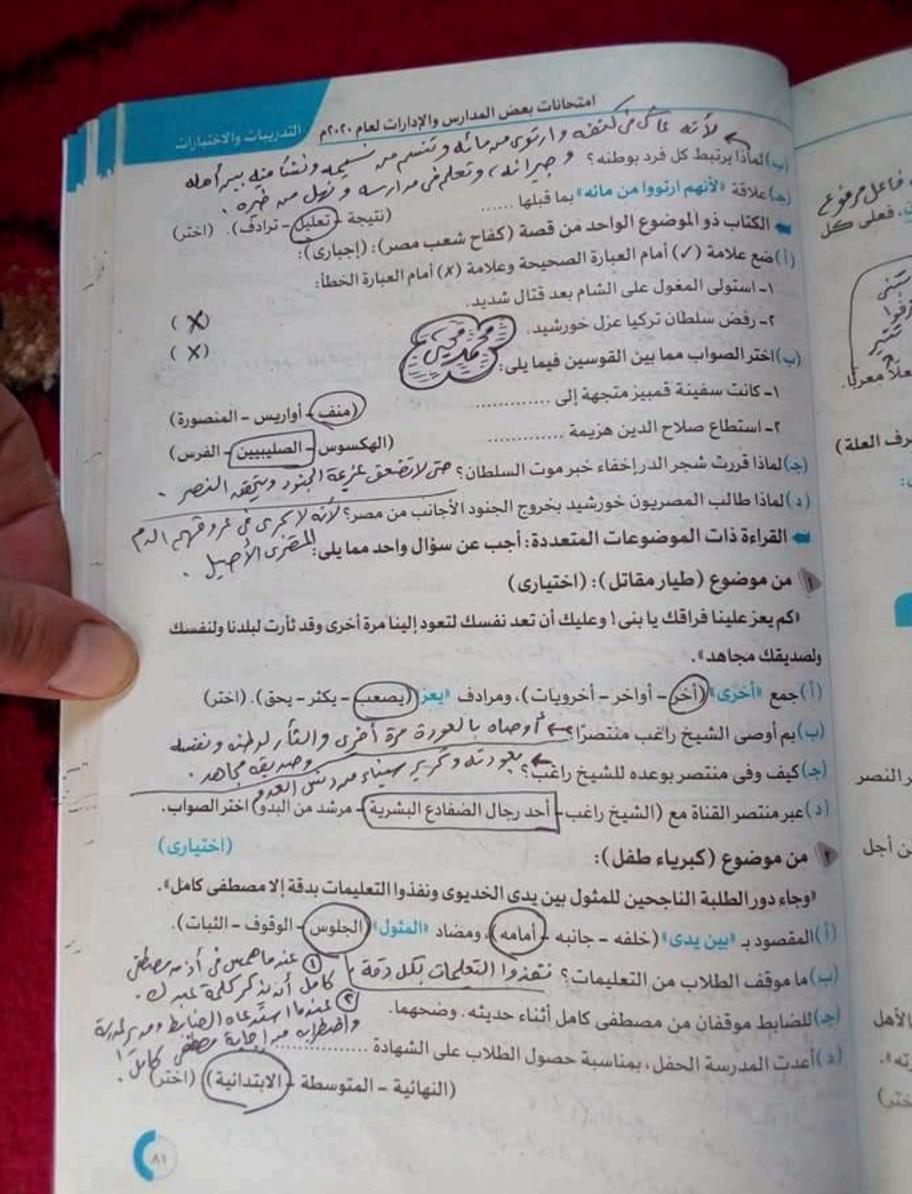
ا)ما مع 4-14

200

125 N. 1







النحو

dulible اقرا، ثم أجب: وعرسى فالان فيم

ولا تقصرن أيها الطالب في تحصيل العلم، فأنت يعقد عليك مستقبل بأهر لتحقق لوطنك حضارة

الانتصارة المصريون كلهما. والمستقبل المستقبل المولتحقق لوطنا المصريون كلهما. والمستقبل المولتحقق لوطنا المحرب ما تحته خط. والمستخرج من الفقرة: أنت م مرمنفصل المعرب المعر

٢- حضر كلا الطالبين. اجعل الكلا توكيدًا وغير ما يلزم. حضر الطالبان كلاهما، (د) ١- العلم يفيد صاحبه. جملة ايفيدا (نعت - حال (خبر) اخترالصواب

٢- سلمت على اللذين حضرا. اللذين السم: (معرب بعلامة فرعية معرب بعلامة اصلية - مبنى).

الخيط اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى.

حتمًا على ألة حدباء محمولً

كل ابن أنشى وإن طالت سلامته

الإمالاء اكتب ما يملي عليك.

محافظة الدقهلية - إدارة الدقهلية التعليمية

التعبير الوظيفى: اكتب لافتة ؛ تحث فيها زملاءك على القراءة. التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- حب الوطن غريزة فطرية ، تستقر في كيان كل إنسان.

٢- العمل يؤدى إلى نهضة وتقدم الفرد والمجتمع.

القراءة

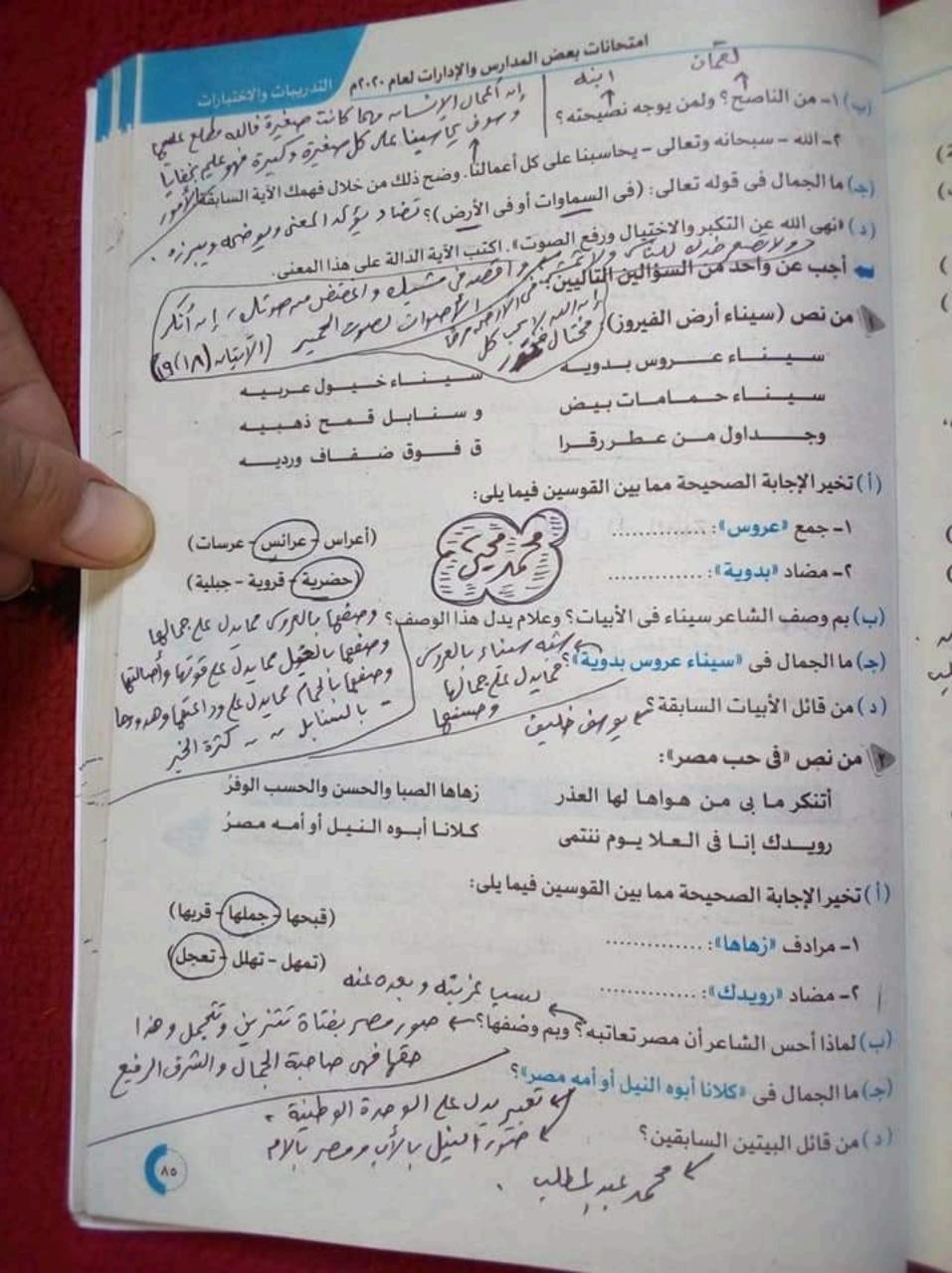
القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

اإن حب مصريملاً قلوب المصريين جميعهم، وإننا -أبناء مصر- نبذل النفيس والغالى في سبيل نُهضتها حتى نرد الدين الذي علينا نحوها، فكم هي سخية في عطائها لأبنائها! وما كان المصريون ليقصروا في الوصول بها إلى أعلى درجات العزة والكرامة والمجد، فيا أبناء مصر، ليجعل كل منكم هدفه رفعة هذا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب".





110	(١) اختر الصواب مما بين القوسين:
11-11	- مرادف سبيل ا:
الد(ب)	- مفرد اقلوبا:
(د) انهد	(ب) ضع علامة (١) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
اجب	- الكسل عن أداء الواجب هو سبيل لرفعة مصر.
	- حب مصريملأ قلوب أبنائها. - حب مصريملاً قلوب أبنائها.
A من نه	(ح) لماذا يبذل أبناء مصرالنفيس من أجلها؟ حتى مر دوا الرسم الزى علم يخوها) من موضوع (كبرياء طفل): لأرب أغلى و مجل ولم
	ا من موضوع (كبرياء طفل)؛ لأنيا أغلى و معلى و لم حولاً)
-	وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة الامصواد
9	والقه: مصطفى كامل،
(i)تخير	(١) اختر الصواب مما بين القوسين:
1	- مرادف المثول: (ع ع ع الشهر المثول المثول الشهر المالية ع الشهر المالية المثول
	- مضاد دانفة ا: ويُحتا الطاعة ا
7-0	(ب) كيف كرمت المدرسة الناجعين بهم أقا مت عفارًا فخرًا ليترزع المري
(ب) بم و	- مرادف المثول:
(ج) ما ال	(ب) كيف كرمت المدرسة الناجعين؟ أقا مت عفاراً مخياً ليوريع السهارات عليا المحرر (الف ودك خوف) (ج) كيف أعد الطلاب لمقابلة الخديو؟ أنه تقين التكرويز سيم بدى الحذيو ووريز كر الطالب (د) ما الصفات التي نتعلمها من مصطفى كامل؟ كلمة عبدل قبل دركر الطالب (ه) من كتاب (كفاح شعب مصر): (المعتراز بالنفس والسياعة وابيه وابيه المحيحة مما بين القوسين: (المتقلم فيما نقول والمرام الرخمين المقوسين: والمتعلم فيما نقول والمرام الرخمين المقوسين: والمتعلم فيما نقول والمرام الرخمين المقوسين: والمتعلم المتعلم المت
(د)من	(هـ) من كتاب (كفاح شعب مصر): ٥ الاعتراز بالنفي الدين المحمد واليه .
	١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما نقول ١ ما ما كا فول الحد
الم من ند	- طهرالصعيد من الهكسوس: (صلاح الدن (- كامر) قوان)
i	-التف الشعب بعد معدد في الشعب المال على التف الشعب العام الموس على التف التف التف التف التف التف التف التف
U	المسالسعب بعد محمد كريم حول: (عمر مكرم حسن طوبار - أحمد الأبنودى) الما الكرموقفًا يوضح شهامة وأخلاق صلاح الدين مع الصليبيين. عندما فقدت امرأة مسجمة ولرها و همت اليه بصرة وتبكر ع ق فليه النصوص و فاطبت در عمة و الرها و همت اليه بصرة وتبكر ع ق فليه
(۱)تخير	، المالية الما
	فالله النصوص وفاطنت رموعة والرهاد هيت اليه نضرع وشكر ع ق فله
n-1	عن أن الله من علمه لأمه وقال والناب من عنه و كل علام من عنوا
10-5	على الماع عالية): الماكارب البنلورالإسانية ، موما لملبو المربن (احياري)
(ب) لعادًا	قال تعالى: ﴿ يَنْهُ فِي أَمَّا إِنْ مَكُ مِنْفَ الْ حَبَّةِ مِنْ خَرِدُلْ فَتَكُنَّ فِي صَحْرَةً أَوْ فِي أَلّ
(ج) ما ال	م الله الله الله الله الله الله الله الل
310	
(د) من ق	04 1/7 1-gt



النحب و مستراً مرموع (الواو) مستراً مرموع (الواو) مستراً مرموع (الواو) المرموع في الحياة ثمرة المثابرة، والطامح يطفر بما يريد ولا يرضى بحياة يذل فيها، فالمجدون جميعهم خطوا صحيفة مجدهم وهم يبذلون جهدهم، ويهؤلاء النابهين تبنى الحضارات، العرب ما تحته خط. (١) أعرب ما تحته خط. (١) أعرب ما تحته خط. (١) الستخرج من القطعة السابقة: (كاري الستخرج من القطعة السابقة: (كاري الخراع المحال المح ٣- نعتًا جملة. يال فيها ١- توكيدًا، وبين نوعهم عميم عميم معنوي (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: ١- اوالله لينتصرن الحق، الفعل المضارع (مبنى على الفتح م مرفوع - مبنى على السكون) ٢- رجع الجنود وهم

(د) أجب بما هو مطلوب أمام العبارة: لل عربيد الفياس لكم النياح ١- نريد النجاح، لا الفشل. ضع الكن ا مكان الاا، وغير ما يلزم.

٢- (الطالبان كلاهما ناجحان - الطالبان كلاهما ناجح). أعرب ما تحقه خط في العبارتين.

الخيط له مؤكر معنى و كرم عزا و الألق سن معتراً ثا مرم مزع (الولف)
الخيط النصاب ما يلي مره بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

اكتب ما يملى عليك.

الإمالاء

محافظة كفر الشيخ – إدارة دسوق التعليمية

التعبير

۱-التعبیرالوظیفی: اکتب برقیة شکر إلى جندی یسهر من أجل حمایة أمن وطننا مصر.

٢- التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

(١) النيل أعظم هبة من الله للمصريين، فيجب المحافظة عليه وترشيد مياهه. اكتب موضحًا أهمية النيل في حياتنا.

(ب) شبكة الإنترنت (الاتصالات الدولية) ربطت بين دول العالم، وجعلته قرية صغيرة وساهمت في تبادل المعلومات والتقاء الثقافات.

۱۱لة ﴿ القراء والإنعلا الناس. ولا

بم الذين إ بديث الإن (۱) نخير

1-16 7-0

نه (ب) (ج) من ا

(د) ماذا

من ه دکان ه

عودته، و

(i) تخير 1-4

1-5 الم (ب)

(ج) ما ١١

(د) مادًا (ه) من

1-1

(9)

التدريبات والاختيارات المصرموم بالانكسار والعرار فالدفع المغرل بقوة و كالاالفادور و المعرب المفاور و الفادور و الفادور و المفول وها جمعهم بسير مور و الفادور و المدور و المدال المدا من نص ال عين جالوك المانية م العفلية عدران ك وأيفي كل ا عبرامهم و تقريرهم و مهوار المانية على المانية مناهم المصرى إلى العلماء والمشايخ لتقديم مطالبهم لخورشيد. رأهم . المان مرادة (ب) تسليم أمين أغا مدينة إلإسكندرية للإنجليز دون مقاومة. ر) ما الجمال لأنه وكالأجل لا يجرى في الرا المعرى الأصل)يوم عودة ر النصوص النصوص اکتب من أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية على أن يكون الأول منهما: النحانا من نص انصائح غالية ١: (اجباری) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا نُصَعِرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَجًا ۚ إِنَّ ٱللَّهُ لَا يُحِبُ كُلُّ مُخْنَالٍ فَخُورٍ ﴿ وَأَفْصِدُ فِي ابنی، (انهو المالية المالي مَشْيِكَ وَأَغْشُضْ مِن صَوْمِكَ إِنَّ أَنكُرُ ٱلْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ ٱلْخَيْرِ (١٠) ٨. (١) تخير الصواب: له (الصالحو 533 (تواضعًا - خجلًا - تكبرًا) ١- معنى اتصعر خدك : تميله ا) اعرب ما ت (مسرور-متواضع متهور) ٢- مضاد امختال ا (ب)استخرج وضعها. ۞ التراجع ۞ دم التكروالغ (ب) في الآيثين سلوكيات تضمن حا ١- فعلًا الاسترال في كل شي ال مفعني ٣- نعتًا . ٢- أمرًا، وغرضه العبون والمركم ت بعبون المعلق المعلق عرف المعلق المرف من المعلق المعل hes-0 ٣- تعليلًا لما قبله ١٠ ١١١١ مر ١٠ أنكر (د)صوب م (د) لمصر مكانة عظيمة عند رسول الله على الله (د)أجب بم مسترأ ا- كأدال ع الديد : (نام معتفت مرا بي مذرفيها اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى. القراط خاستومها بأهلها فيرا مالا الله من نص افي حب مصرا: رويدك إنا في العلا يدوم ننتمي ۱- يحتر لنا ذروة المجد الذي تحت ظله تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر ٣- قرأد (أ) هات: مرادف ارويدك، ومضاد إتناسلت، في جملتين من عندك. ا-أحب (ب) بم يفتخرالشاعرفي البيتين؟ معتمر الإستماء ملصر و كاريها ويحدها على وللصور ٥- الطا (ج) ما الجمال في قول الشاعر: النا ذروة المجدا؟ ويم يوحى؟ صور المرجبل له قمة ، وهو (د) يوصى لقمان ابنه بالأعمال الصالحة كالصلاة والأمر بالمعروف والصبر على الأذي المرب قهر ١-قدم اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى. ب بن في الصلاة وأع ما لعروف والله عمر لنام التفسعن والتوكيدي الم كانتون معل العن منطا را جرعل ما به بله إم دنك مر عزم الأفوايه

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م عزية الم من نص اسيناء أرض الفيروزا: التدريبات والاختبارات سيناه مناجم فيروز وكنوزع قيق سحريه سيناء تعيمة وادى النيب وكسنسوزعقيق سحريب النيب النيب والمناء مرادف المناء ومفرد المقيق في جملتين من عندك عقيمة والما ومفرد المقيق في جملتين من عندك عقيمة والما والمفحمة المصريم من أجام بدل تكرارلفظ سيناء في البيتين عبه (ما و المفحمة ومخره الها) كيف عادت سيناء إلى مصر وعلام يدل تكرارلفظ سيناء في البيتين عبه (ما و المفحمة ومخره الها) كيف عادت سيناء إلى مصر وعلام يدل تكرارلفظ سيناء في البيتين و المناء في المناء في البيتين و المناء في المناء في المناء في المناء في المناء في البيتين و المناء في ulgt. : 50 (ج) ما الجمال في قوله: العود إلى صدر الوادي ؟ صور سيار بطفلة بعور ال أمها مصر مما سرل كا انها عردة سيناء إلى حضن مصر، امتلات السماء بالطيور الخضر، وتغنت النساء بأجمل الأغاني. المتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى كم ولهور فيضر منود الأفعد كي ذكرى السهداء وغناء منوفه بشفاه الحور يحيم أغلى الأسماء (4 اللحب المام المام عن المنكر، تصبح إنسانًا سيرته محمودة لا مذمومة، ومهما تماديت في فعل في. القبيح، يمكنك العودة إلى صنع الجميل ونفسك راضية به، وهذه الأعمال الطيبة تجعلك من عباد ١- فعلا معربًا، وأخر مبنياب ، به المرته محررة من المحملة، وبين نوعها محربة محروة من المحملة، وبين نوعها محربة الإعرابي محلها الإعرابي محلها الإعرابي محلها الإعرابي محدد المعطوف عليه. 50 (د) أجب بما هو مطلوب: معدرة) مسمراً مرموع بالألف الركوم الناك الحاهل دكم مستراً مرموع بالألف العرب اللا في الجملتين) المتعلم المعالمين مهذبان - الطالبان كلاهمامهذب. (ضع الكن ابدلًا من الا مع المحافظة على المعنى) ا- يحترم الناس المتعلم، لا الجاهل« (حول النعت في الجملة السِابقة إلى مفرد، وغيرما يلزم) ٣- قرأت قصة فِكرتها شيقة ــ ع قرآن قصة شيقة أفكارها (صوب الخطأ) " العصة الشيقة ١- أحب العلم، لكن الجهل. لإ ٥- الطالبات الفهمن النص. الفعل الفهمن ... (معرب - مبنى على الفتح (مبنى على السكون) (تخير الصواب) (أعرب ما تحته خط) ١- قَدِم الجندي نفسه إلى المعسكر - قدَّم الجندي نفسه فداء للوطن. نعول به منهوب M توكيد ومزع

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وأخرى بخط الرقعة : الخط لا ينصحان إذا هما لم يُكرما إنّ المعلم والطبيب كليهما الإملاء اكتب ما يملى عليك. محافظة البحيرة - إدارة المحمودية التعليمية (أ) التعبير الوظيفى؛ اكتب برقية تهنئة لصديقك؛ بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة التحدث باللغة العربية الفصحي. (اجباری) (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري) ١- حسن الخلق كنز ثمين، يكسب صاحبه حب الناس ورضا الله سبحانه وتعالى.

٢- النيل هبة الله للمصريين، وهو يجرى بالخير الوفير، فكيف نحافظ عليه؟

ellely 9

ناس القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

«كان طه حسين لا يزال طالبًا في الأزهر حين بدأ كتابة المقالات ونشرها في مجلة العلم التي كان يحررها الشيخ عبد العزيز جاويش، وقد وقع طه مقالاته تلك باسم اأزهرى ناشئ، وقد كان ثائرًا وقتها على أساليب الكتابة القديمة، وقد استحق التقدير والتكريم ١.

(i) ما معنى المحررها ؟ وما مضاد «التقدير» عكستها - السخ من والابهراء الإنزراء (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان طه حسين لا يوقع باسمه على مقالاته وقت النشر.

٢- تأثر طه حسين بالكتابة القديمة في مقالاته.

رج) متى بدأ طه حسين يكتب المقالات وينشرها؟ عشر ما كام طالبًا في الراح . من موضوع (نصرأكتوبرالعظيم):

«الصمت يلف المكان. الساعة تقارب الثانية ظهرًا، وعلى غير انتظار، يخرج المارد المصرى من قمقمه محطمًا كل القيود، ومتفوقًا على كل التوقعات».

فمقمة محطما من السيود. وسيو (i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (و المراد بداقمقم الله المراد بداقمقه الله المراد بداقم الله المراد بداقم المراد بداقم الله الله المراد بداقم الله المراد بدائم المراد بد

٢- جمع االماردا:

(مخبأ مسكن - حصن) (الموارد - المريدون (المردة)

العاذا خد المني تشيا ابن قصة ارضع (۱) ان 1(4) ا-نىدە ٢- ما ال النص ن نص (د اإن يوم ال براسل قدموا ا)اخترالا ١- معن ٢-مض

ب)لماذا تـ د)ما الجو د)أيهما أ

م أجب

(05

(X)

من نص فلر

13!)عامعت

م)في الإ 1,56

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م التسريبات والاعتبارات الماذا خرج المارد المصرى من قعقمه؟ و الفرو و القضاء عليه و اعارة الأرمر لأصحابه . العادة الأرمر لأصحابه . العادة النارة الإعتبار عليه و المارد المصرى من قعقمه ؟ و الفر النار و الفر النار و المنار و الفراد المعتبار عليه المدى التسامة على قدص الشور عموى ما المار المعتبار عدى التسامة على قدص الشور عموى ما ما المار المعتبار عدى التسامة على قدص الشور عموى ما ما المار المعتبار عدى التسامة على قدص الشور عموى ما ما المار المعتبار عدى التسامة على قدص الشور المنار عموى ما ما المار المعتبار عدى التسامة على قدص الشور المنار عموى ما المار المعتبار عدى التسامة على قدص الشور المنار المعتبار المع الماذا خرج المارد استرانه يرى ابتسامة على قرص الشمس بمع عثرما ألحلوم الرصاص على الفرك وقبله ومنام منتصر أنه يرى ابتسامة على قرص الشمس بمع عثرما ألحلوم الرصاص على الفرك وقبله ورعاريه ويرحمله المرماء مصر): - ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: (١) انتصر قطز على الصليبيين في موقعة عين جالوت. (ب) انتهت الدولة العباسية على يد الهكسوس. (X) ٢- شجعت على الموس على مواصلة الحرب، فطهر الصعيد من الهكسوس. (أكمل) ٣- ما المطالب التي تقدم بها الشعب المصرى إلى خورشيد فروج البنود الموان مم المهر من عورة المواجعيد سر الوجهن الفيل النصوص النصوص إداليري عمرم فرض خرائب جريرة نص (ذكريات أكتوبر): أجب عن السؤال الآتى: إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة ، وتضحية جنود ن نص (ذكريات أكتوبر): أجب عن السؤال الآتى: واسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداء للوطن، واسل عدموا ارواسهم بدير (١) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (إرادة) صبر-جزع) ١-معنى اتصميم السسسي المعنى المعنى المعنى عرب أكتوبر كما فهمت من النص؟ في تصيم الثعب وإجهاره على جماة الماذا تحقق النصر في حرب أكتوبر كما فهمت من النص؟ في تصيم الثعب وإجهاره على جماة إلى الماذا تحقيد على الماذا تحقيد على الماذا المواجعة ال المجاب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين و ١٧ مقار عرة و م ١٠ المراع المر من نص (في حب مصر) يقول الشاعر: وإن جرقوم بالسعاية ما جروا فلن تستطيع الدهر تفريق بيننا لنجدتها سيان مرقس أوعمرو إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض حليضى ولاء لاجضاء ولاهجر الم ترنافي كل عيد وموسم معرف الم ترنافي كل عيد وموسم معرفيا وانقاذها المعنى المجدّنها المجدّنة المج مها عاول الوشاة التغريم سننا لرمستطعها العنى المعنى المجدّ العادها والمستطيع المجدة الوطنية بين عنصرى الأمة. وضح ذلك. عزو مرّ مري وملم الما الوحدة الوطنية بين عنصرى الأمة. وضح ذلك. عزو مرّ مري وملم الأبيات ما يدل على الوحدة الوطنية بين عنصر (أكمل) الما الجمال في: وقلن تستطيع الدهر تفريق بينناا؟ المرابط و الروابط و الرورة ب ع تعسر مد عاقوة الرواط و الوهرة سما لعرسم ومن لاعلم افتراقها أواضعافها الما

🥎 من نص (عهد الطفولة) يقول الشاعر: متألقًا في عالم مفضال لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا للاقتباس لنذا شددت رحالي شدت لشعلته الرحال برغبة م قد أبصرت من هيبة وجالال لفيًا فإذا أنا كفراشة بهرت بما (أ) ما معنى (الاقتباس)؟ وما مضاد اساطعًا»؟ (ب) لماذا يرتحل الرجال كما فهمت من الأبيات؟ لطلب العلم و كصيله (ج) اهيبة ا- اجلال ابينهما ... تراجيل (أكمل) رو كر المعن (د) ما الجمال في: الشدت لشعلته الرحال ؟ مشه أنعلم ما الثعلة المعنية مما مرل المعنية مما مرل المعنية مما مرل المعنية مما مرل المعنية مما مرك المعنية مما مرك المعنية مما مرك المتعلم ا معفول به ثان منصوب المهمة التي خلقوا من أجلها، فالله في الناس جميعًا ووهبهم العقول ليكونوا جديرين بالمهمة التي خلقوا من أجلها، فالله خم مرضا في إليه خالق الإنسان في أحسن تقويم، ورزقه من الطيبات، وكلفه بعبادته؛ ليكون الخليفة في الأرض، فكن شاكرًا، لا جاحدًا بنعم الله، فالخير كله من عند الله ١. (أ)أعرب ما تحته خط. (۱) اعرب ما تحمه خط. (ب) استخرج من الفقرة السابقة: المرحى التي الني - العفول ١- فعلامعريًا. مكونوا - مكورم ٢- اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا. ٤- توكيدًا. كله ٧- حرف عطف يثبت الحكم لما قبله. لا ٥- حالا في أجر نقوى - بشد كلة -عنعا عررة (ج) أجب بما هو مطلوب: ١- أحب أخوك نفسه أكثر من غيره. (نفس) تعرب (توكيدًا ﴿مفعولًا بِهِ لَعتًا). اختر الإجابة الصحيحة. ٢-حضر محمد مبكرًا، لكن الوالدان تأخرا. (صحح الخطأ). (لر الرشن مَا حرا ٣- كلتا التلميذتين مجتهدتان - التلميذتان كلتاهما مجتهدة. (أعرب كلّمة وكلتا في الجملتين) كلم مشر أم مورع (العنمة اكفريق) المحمد النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى:

يسرمى بصخر فيلقى أطيب الثعر

كن كالنخيال عن الأحقاد مرتفعًا

الإمالاء اكتب ما يملى عليك.

اسطنف

0

1

الغب

اكتب

الموه

1-W

7-16

االقراء

الايق

أسرة يتعا

كمايحتاج

(i) اختر

--1

1-6

ب)لما

ج)ضع

1-1

-5

امن

اك

العادا

سالعا

in (2

محافظة دمياط - إدارة كفرسعد التعليمية

التعبير

(١) اكتب برقية إلى صديقك، تهنئه فيها بمناسبة فوزه في مسابقة إلقاء الشعر.

() اكتب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا في فقرات في واحد من الموضوعين التاليين:

١- للأم فضل كبير على الإنسان؛ لذا أمرنا الله بطاعتها وبرها وحسن معاملتها.

٢- النظافة والوعى الصحى وقاية من الأمراض، ووسيلة للأمان والسلامة.

القراءة

expert to

القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

ولا يقدر الإنسان أن يعيش وحده في عزلة عن الأخريس، فهواجتماعي بالفطرة؛ حيث يعيش في اسرة يتعاون أفرادها من أجل البقاء، وكل إنسان يخدم غيره، وينتفع بخدماته، فكل منا يحتاج للأخرين كما يحتاجون إليه ؛ لذا حثنا الإسلام على التعاون ١.

(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الأسع-الأسير-الأساور) ١- جمع ١ الأسرة ١: (يستطيع (يعجز) يكره) ٢- مضاد ايقدرا:

(ب) لماذا لا يقدر الإنسان أن يعيش في عزلة؟ لأنه اجتماعي بالعفرة

(ح) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X) (4

١- الإسلام ينهانا عن التعاون.

٢- التعاون من أسباب قوة المجتمع.

من موضوع (منتصر ومجاهد):

اكان هَمُّ منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من

... ، ومضاد اخسارة ان بير مرز ما بيها ر سط نفوذه على سيناء ١٠

الماذا حلق منتصر ومجاهد بطائرتهما؟ ليلحقا بالعرو أية عنسارة ما العشهد المؤلم الذي رآه منتصرولم ينسه؟ -أى مجموعة صر الذيّان تحط مجاهروعو عير عاما المفاومة عم فتكت به . في المناهمة عم فتكت به .

2 ہا، فاللہ ں،فکن

سحيحة.

ملتين)

(د) من كتاب (كفاح شعب مصر): ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (أ) قاد حسن طوبار المقاومة ضد الحملة الفرنسية في (القاهرة (البحرالصغير) الصعيد) (ب) انتصر (قطر صلاح الدين الأيوبي - الصالح أيوب) على المغول في معركة عين جالوت. ١- علل: _ للهَرِيْمَ ثُورة وغضب الشعب المصري (أ) عزل السلطان العثماني لخورشيد. لند عور مركز فرنسا الحربي في أورب . (ب) مغادرة نابليون مصر خفية في أثناء الحملة الفرنسية على مصر. ٣- مَن الهكسوس؟ وما المدينة التي اتخذوها عاصمة لهم بعد دخولهم مصرج و جماعة مم الرعاة أبو اصر شمال آب الرجلال مصر واعتمال النصوص منرانها - وانخذوا ورية (ادارس) عاصمة لهم من نص (من أجل مصر): ﴿ وَ مُحْرِينَ عَلَى السَّوْالِ التَّالَى: وَ مُحْرِينَ عَلَى السَّوْالِ التَّالَى: وَ مُحْرِينَ عَلَى السَّوْالِ التَّالَى: وَمُحْرِينَ عَلَى السَّوْلِ السَّالِي السَّوْلِ السَّوْلِ السَّوْلِ السَّالِي السَّالِ السَّالِي السَّ قال المان الكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها الهيراط، فاستوصوا بأهلها خِيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا! (۱) ما معنى اذمه ا؟ وما المراد من استفتحون ا؟ وما جمع القبراط ؟ العَراريا المراد من المراد من الستفتحون ا؟ وما جمع القبراط ؟ العَراريا السريف بشارة ووصية وتعليل، وضح دلك عمر المراد ما نوع الأسلوب في الستوصوا بأهلها ؟ واذكر فائدة تنكير كلمة الرضا المن عمر ورحمة ور المسرورة المسدان وسوسي من المسؤالين الأتيين في التصري من ما والخضي مرجم مكله المسؤالين الأتيين في المسؤالين الأتيين في المراع من المسؤالين المسؤالين الأتيين في المراع المراع المحير والمسؤولة): (ضرورة الاعتدال والتواضع في المشي والتعامل مع الناس بصوت هادئ). ا من نص (عهد الطفولة): شدت لشعلته الرحال برغبة للاقتباس لذا شددت رحالي فإذا أنا كضراشة بهرت بما قد أبصرت من هيبة وجلال (أ) أكمل: جمع افراشة : خراب ... ومعنى االاقتباس الرافيز (ب) كيف استفاد الشاعر من طفولته؟ ١ استعم عمر المكا مب الما درة الزاكة 3/6 (ج) ١- ما الجمال في: افإذا أنا كفراشة بهريك المحمد عن لها والعلم و إثر الرقال العلم اليه . الجمال في الحدا السابقين السابقين الغير المن السابقين المابقين المابقين المابقين المابقين المابقين المابقين المابقين السابقين المابقين الما سيناء مناجم فيرور موسح المحكم المحرية سيناء تميمة وادى الني ك تعود إلى صدر الوادي

العال

1) to (

6-16

5-1

الا

الذاء ثم أج

لنشأ الإن

(١)أعرب

رب)است

1-1

و هومد

- u

e-1

7- 4

5-4

4-1

5-1

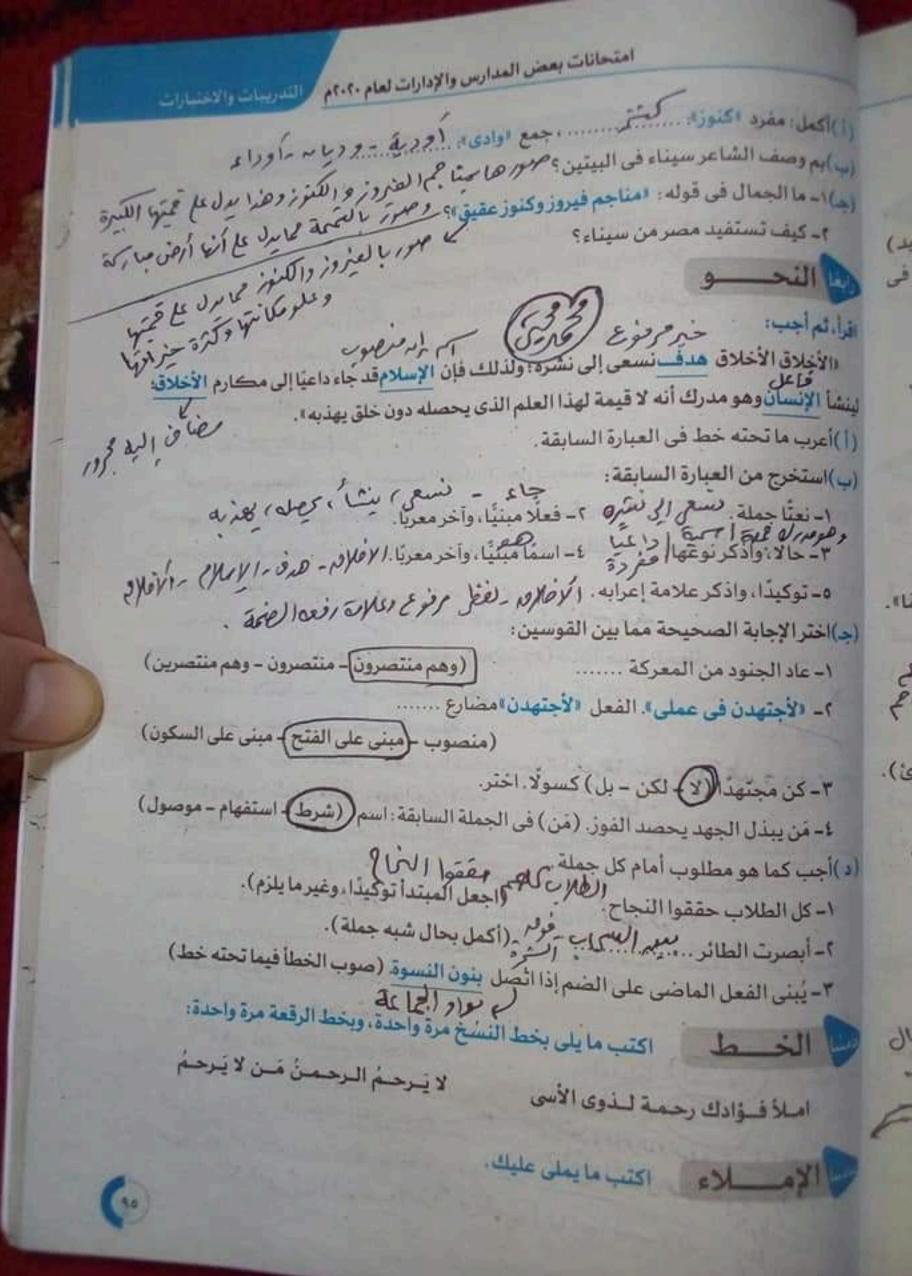
1-5

-4

د)أجب

(ج)اختر

والأخلا



محافظة الشرقية – إدارة الشرقية التعليمية

التعبير

(١) إجباري: اكتب برقية شكر وتقدير للجيش المصرى؛ لما يقدمه لنا من جهود.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتبين:

١- الوطن غالٍ على كل إنسان، والوحدة الوطنية هي منبع تقدم الوطن وتحضره.

٢- القراءة غذاء العقل، ترفع قدر صاحبها وتزيده علمًا ومعرفة.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

اأمد الله - سبحانه وتعالى - جسم الحمام الزاجل ببوصلة طبيعية تستخدمها الحمامة : لتحدد اتجاهها حين تعود إلى مسكنها، وعندما تقترب من المسكن؛ يمكن أن تتعرف عليه ببصرها، وقد استخدم الناس الحمام الزاجل قديمًا لنقل الرسائل بسرعة ؛ ولذلك سمى بحمام المراسلة ،

(1) هات من الفقرة ما يلي: ١- كلمة وجمعها جمامة - عما ٢- مضاد كلمة (ببطء). يسرعة

(→) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- الخيول والقوارب أسرع من الحمام الزاجل.

٢- يسمى الحمام الراجل بحمام المراسلة.

ا-يسمى الحمام الواجل بعدم الحرار المراح المرها بيو مملة طبيعية لحرد (ح) بم أمد الله - سبحانه وتعالى - جسم الحمام الزاجل؟ أميرها بيو مملة طبيعية لحرد · 18051 ٧ من موضوع اطيارمقاتل .. مرة أخرى ا:

اسار منتصر بصحبة دليل، حتى وصلا إلى نفق سرى، تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كانت معه ملابس أخرى؛ ليرتديها منتصر كضفدع بشرى، وبدأ الاثنان السباحة ١.

(١) ما مرادف كلمة (دليل) ؟ مرسر (ب) ما جمع كلمة (نفق) ؟ ألغا وم

(ج) بين كيف تم تهريب منتصر. (د) ما الاختلاف الذي وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته؟

(🛋) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

۱- اخترا بجب (۱) هذم لويس الناسع في معركة (الإسكندرية (الصعيد) (ب) أحمد الأبنودي بطل الثورة الشعبية في ... (الإسكندرية (الصعيد) أحمد الأبنودي بطل الثورة الشعبية في من (الإسكندرية (البرد) نظم الصغرة المحرالصغير وأثار المية في مهرة والمعان التركي واليه على مصرة وأثار المية في مهرة والمعان التركي واليه على مصرة في المالية المسروعة الوطنية والمعان التركي واليه على مصرة في المالية المسروعة الوطنية والمعان التركي واليه على مصرة المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان المعان المعان المعان التركي واليه على مصرة المعان المعا ١- وصع دورسس سور و مرف مي مصر على مصر على مصر على المسروعة الوطينة والم

X)

النصوص من نص (نصا قال تعالى: ﴿ وَآفَ

(١) اغترالإجابة الص ١- مرادف داغط

٢-مضاد النكرا

(ب) وضح ما ترشد (د) ما الجمال في ق

(د)اکنب مما حفظ

من نص (في ح رويسدك إن

لنا ذروة الم

(i) مرادف (رویدك

(ب) مضاد «العلا»:

(د) جمع اذروة ا: ..

(د)علامَ يدل التعب

() أيهما أجمل؟ وا

النح الوحدة الرطاب

له كلهم، ويجب عا

بنأجل نهضة مصر (ا) أعرب ما تحته

ب)استخرج مِن ال

١- اسمًا حبنياً.

ا-معطوفا وا م)أجب بما هو مد

١- (نحيا وقلوا

ا- (لا احساسه

1 年起,人人

2166 م) ما موقف أكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى: د) اذکرصفنہ والأم أولى بإكرام وإحسان العيش ماض فأكرم والديك به د) من قصة ا اكتب ما يملي عليك، الإمالاء اد ون ما محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية (i) e (4) التعبير الماد ا (١) إجبارى: اكتب برقية شكر لمعلميك تشكرهم على جهودهم معك. ۲-اذکره (ب) اكتب من أربعة عشر سطرًا إلى ثمانية عشر سطرًا في أحد الموضوعين التاليين: ١- القراءة غذاء العقل، ومنعة الروح، ووسيلة للثقافة ورقى الفرد والمجتمع. النص ٢- السلام أمل الشعوب، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة البشرية. القراءة بن نص (نص قال تعالى القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب عن المطلوب: (١) اخترالاج قال لقمان الحكيم لابنه: (يا بني خمس خصال هي خير للإنسان في دنياه وأخرته كلتيهما، الدين والمال والحياء وحسن الخلق والسخاء، فمن جمع هذه الخصال فهو نقى تقى، ولله ولى، ومن الشيطان ١- مرادة برى، فاعلم أيها الفتى أنه لا يتصف بهذه الخصال غير ذوى الهمة ، الراجحة عقولهم ". ۲- مضا ب) اشرح ا

(أ)أكمل ما يأتى: ١- مفرد اخصال المحصلة عرجمع الهمة المحم

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصواب فيما يلى: (4

١- الاتصاف بالخصال الحميدة يقى الإنسان من الشيطان.

(X) ٢- نصح لقمان الحكيم ابنه بأربع خصال.

(ج) ما جزاء من عمل بنصائح ذوى الخبرة؟ منال رغها الله وستعد عنه السلهام) الله من موضوع: (كبرياء طفل) اقرأ، ثم أجب: طرفل الجنة > ترتفع منزلته بشرالناك. اواستدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة ، ونوقش في أسباب عدم طاعته،

وتنفيذ ما كلف به ".

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ۱ – معنی ااستدعی طلب

٢- مضاد ﴿نوقش ﴾:

(دعاؤه - حضوره انصرافه) (حوسب - حبس عرفه وترك)

ج) أكمل: ه د) اکتب ۱

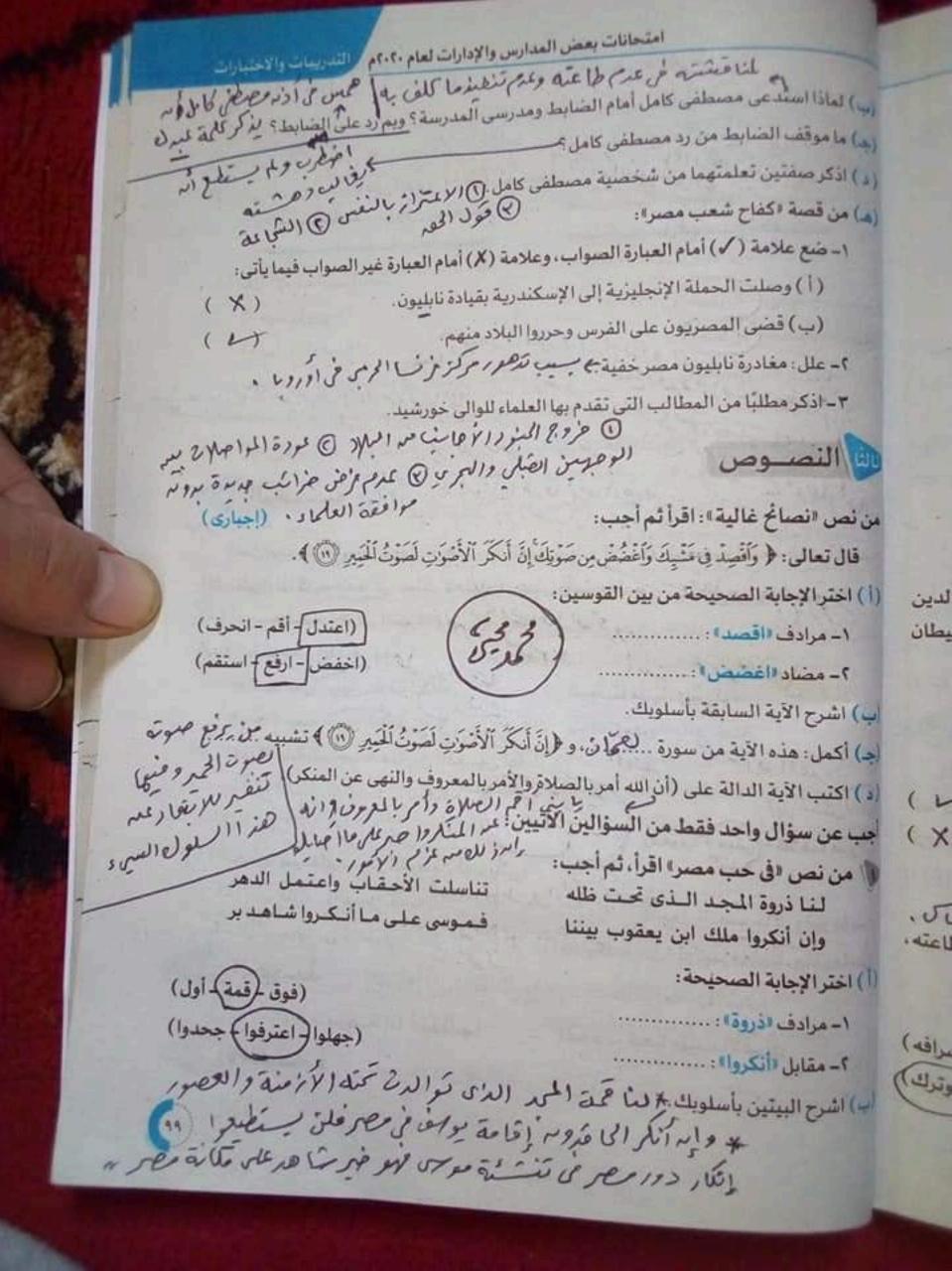
جب عن س

من نصر

وإن) اخترا لا

ا-مراه

ا - مقا C.216





التدريبات والاختبارات

محافظة بني سويف - إدارة الفشن التعليمية

التعبير

الكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

() اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

١- التَّلوث ظاهرة خطيرة تهدد المجتمع. اكتب في ذلك مبينًا طرق علاجها.

٢- مصر وطننا جميعًا وهي أمانة في أعناقنا وفضلها علينا عظيم.

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

العمل التطوعي هو تقديم المساعدة والجهد من أجل تحقيق الخير لجميع أفراد المجتمع، وقد أطلق الله مسمى تطوعى؛ لأن الإنسان يقوم به طواعية دون إجبار من أحد، فهو إرادة داخلية وغلبة لجانب لخبر على جانب الشر، ودليل على ازدهار المجتمع، فكلما زاد عدد العناصر الإيجابية والبناءة في مجتمع ماأدى ذلك إلى تطوره، ومن أمثلة العمل التطوعي تعليم الأميين القراءة والكتابة ورعاية كبار السن».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد اطواعية ال ((اجبار)- عنف - قيد) ١- جمع دالمساعدة ١٠ (السواعد - المساعدون - المساعدات)

ب)ضع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارتين الآتيتين:

١- انتشار العمل التطوعي دليل على ازدهار المجتمع.

؟- تجبر الدولة الأفراد على العمل التطوعي.

«)اذكر أمثلة للعمل النطوعي. () تعليم التوسيم العراءة والكتابة () رعاية كما , السم ا تنظف الشوارع ا جمعيان أهلية عا عرة من كتاب كفاح شعب مصر: ر ثم) الختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١- زعيم المقاومة في منطقة البحر الصغيرهو

.....مجریة. (۸۳۸ (۸۳۳) ۲۰۸۱) ١- استرد صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس سنة

٣- انتصر سيف الدين قطر على المغول في معركة (حطين - عين جالوت - ألمنصورة)

-)لعاذا جاء الهكسوس إلى مصر؟ لإجملالها وا لمصاب أر فها و عنرا بها والتفرف بير طعنون داضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ: الثعب المصرى .

ا- لم يسلم أمين أغا الإسكندرية للإنجليز.

ا- أخفت شجر الدرنبأ وفاة زوجها.

المنا الفرس مصرفي القرن السابع الميلادي.

(محمد كريم - أحمد الأبنودي (حسن طويال)



حلية)

يضاء)

Ship

المالية

بصبح

واب)

ایلزم)

يلزم)

 من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة أجب عن واحد فقط من الموضوعين التاليين؛ (من موضوع كبرياء طفل): (وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل (وجاء دورالطلبه السجمين في المنه أجاب باعتداد وأنفة ..). الضباط في الضباط في المنون المرقون والمنابط و المنون والمنون والمنابط و المنون والمنون والمنابط والمنون والمنون والمنابط والمنون والمنابط والمنون والمنابط والمنون و (ج) لماذا أقامت مدرسة مصطفى كامل حفلا؟ ومن دُعِيَ لحضوره؟ اكْرُبُورَ وكُلُّ مِ مُرَافِقُ كَالْ (ج) لماذا أقامت مدرسة مصطفى كامل؟ في الموزيع السهار الت على النا محين عامل؟ وعند سعوم معرفته بإ فلاص النا محين عامل الله من موضوع (لو أنني ضابط شرطة) و كفاءة و البرة معرفته بإ فلاص (لجعلت الناس سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز. أرد الحقوق لأصحابها، وأحاسب من يفترون الجرائم...) متساوون مساواة (لعرائم القانون)؟ (1) ما معنى اسواءا؟ وما مضاد اتفرقة ا؟ وما جمع القانون؟ معسا ورك (١) ما معنى السواء؟ وما مضاد التفرقة ا؟ وما جمع الفانون ا؟ (الما معنى السواء)؟ وما مضاد التفرقة الأم لفا يوم (ب) ما واجبات ضابط الشرطة كما فهمت من العبارة؟ (يرد اكتوف الأم كابها (ب) ما واجبات ضابط الشرطه دما دهد الله الفصل؟ وما اسمه على موم الدرك يحا ول منع وموع أفرعة وكاب الدرك الماذا بجب محاسبة من يقترفون الجرائم؟

(د) لماذا بجب محاسبة من يقترفون الجرائم؟

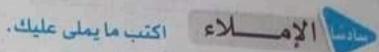
ومنع مرور المحلوم المطلوم المعلوم المعلوم والمحمد والم (اجباری) يقول الله تعالى: ﴿ وَلَا نُصُعِرْ خَذَكَ لِلنَّاسِ وَلَا مَنْسِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُ كُلَّ مُخْنَالٍ فَخُورٍ ۞ وَأَفْصِدُ فِ مَشْيِكَ وَأَغْفُض مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكُر ٱلْأَضُونِ لَصَوْتُ ٱلْخَيرِ (اللهُ). (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: - مرادف اتصعرا: (تمل بوجهك تكبرًا)- تذهب - تنال) - مضاد القصدة: (اخفض - تجاوز الحد - تعلم) - جمع اخدان (أخداد - حدود كالد) (ب) اشرح الآيتين بأسلوبك. ما المراضع من المراضع من المراضع من المراضع (د) (إقامة الصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر والصبر) العيان المعنى وصايا تعرضت لها الآيات. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى. راء والل صرعز الأمور "

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م التدرسات والحسارات عب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: من نص (عهد الطفولة) يقول الشاعر: لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا متألقًا في عالم مفضال شدت لشعلته الرحال برغبة ی کامل، لللقتباس لخاشددت رحالي اكمل ما يأتى: منطفيًا منطفيًا - مفرد «الرحال» الرحل - مضاد الساطعًا» منطفيًا - مفرد «الرحال» الرحل - جمع «العلم» الجلوم. (١) أكمل ما يأتى: 500 عنى كالم (ب) اشرح كيف رأى الشاعر العلم. وما نتيجة ذلك؟ برآن لوراً يبرد فهلام الحكل و وفع قرر مها عبه الجمال في قوله الأيت العلم نورًا ساطفًا المنتمة للاس به الرجال والمهم في طلب المن نص (في حب مصر) يقول الشاعر عمام مهم بالهيمة وقيمة المناح العلم بنينا على آداب عيسى وأحمد من أكل عن ذونها يقع النسر الله وعلي الأواد يفترفون فنحن على الإنجيل والذكر أمة يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر (۱) اكمل ما يأتى:

- مرادف النسرة : مجموعة مه الهجراء - جمع اللكرة : الأذكار (في في النسرة المعربية عبر المعربية مجمع وعراهم المرادية مراحم المرادية مراحم وعراهم المرادية مرادية مرادية مرادة مرا ا لقًا وم كالمي (ح) ما الجمال في قوله البؤيدها الإنجيل بالحق والذكرا؟ / ألبؤم ، وأصموا أمة وا مرة مرا ريادة مرا ريادة مرا ريادة المرة مرا ريادة المرة مرا ريادة مرا ريادة مرا ريادة مرا مرها من يولوا مرا مرا المرا من ا ر الطالب المجد هو الذي يخطط لمس تقبله ؛ ليحقق مدفه المنشود؛ لذا يقبل على تحصيل العلم (اجباری) رهومنشرح الصدر. فيا طلاب العلم اجتهدوا؛ كي ترفعوا راية مصرخفاقة) عفول به مفال في فرالير العرب ما تحته خط. صحرمنفصل من المرضارع منهور (هزف النوم) منهور المرفر النوم) اعرب ما تحته خط. صح - الذي مرمهل المرضارع منهور (هزف النوم) المعربا وبين علامة المنادة: (اسمًا مبنيًا وبين نوعه - فعلًا مبنيًا وبين علامة المنادة: (اسمًا مبنيًا وبين نوعه - فعلًا مبنيًا وبين علامة المنادة الم الله واقصد إعرابه - حالًا وبين نوعها - اسمًا معربًا) اجتهروا م مرفر العلى العرب العرب العرب المعربية العرب العرب المعرب المع ، - تنال) (plei -(عداند) ١- (أحب الطالب يذاكردروسه) ع مزاكراً درر مه و (اجعل ما تحته خط نعيتًا وغير ما يلزم) ا- سمعت الكلام مفيدًا. المعير توكيدم مرع (العلم ما تحله عطا وعيرها يلزم) منتدأ مرزع (الالز) (أعرب كلتا في الجملتين) "- كلتا الصورتين واصحتان. الصورتين واصحتان. الصورتين واصحتان. المادية) التوضع (فرق بين ما تحته خط إعرابيا) ١- المسلمات يرجون الخير. الطلاب يرجون الخير. ٥- هذا التلميذ مخلص فعل مضاع مسيق على السلوم الإشارة معرنا وغير ما يلزم النوس ومنا التلميذ مخلص ورنوم النسرة فاعل والوالح كذة فاعل وزنه النوس المتان التلميذان وزنه يفعلن الواد المعلى وزنه المواد المعلى وزنه المواد المعلى والمائة واوالعتل المواد المعلى والمائة واوالعتل المواد المعلى والمائة واوالعتل المواد المعلى المواد ال

الخط اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

قال الله تعالى (ومن يتق الله يجعل له مخرجًا ويرزقه من حيث لا يحتسب).



محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

التعبير

(1) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء. (اجباری)

(ب) اكتب في حدود ثمانية عشر سطرًا وفي فقرات، في واحد فقط من الموضوعين الأتيين مراعيًا (اختياري) مهارات الكتابة: Colify 9

١- نظافة البيت والشارع والقرية والمدينة مرآة لساكنيها. ٢- حب الوطن فرض علينا، والفداء من أجله أسمى أمانينا.

القراءة القاداءة

القراءة متحررة المحتوى:

«العقل السليم في الجسم السليم، مقولة ترددت على الآذان، وهي صحيحة بلا شك، فالرياضة تقوى الصحة وتمنح الإنسان النشاط والحيوية ، وتمده بطاقة إيجابية تعينه على النهوض بمسئولياته، كما أنها وسيلة للتواصل الاجتماعي، حيث يتشارك أبناء المجتمع في ممارسة الرياضة الجماعية منها أو الفردية ١.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

(العليل / الكسول - الضعيف	مضاد االسليم ا: و السليم ا	
(العليل - الكسول - الضعيف (الإذن - المؤذن - الأذن	153	٢- مفرد الآذان ا:
) أكمل ما يأتي:

١- يتشارك أبناء المجتمع في ممارسة الرياضة الملكمة. أو العرجية

٢- من أشهر ما قيل عن الرياضة: .. العقل المحم في الجميم الملح ا- من السهران لين عن مريد (ح) المعرفة فوائد عديدة ، اذكر بعضها . (ع) مُعَرِّى العاكمة فوائد عديدة ، اذكر بعضها . (ع) مُعَرِّى العالمة فوائد عديدة ، اذكر بعضها . (ع) مُعَرِّى العالمة فوائد عديدة ، اذكر بعضها . (ع) مُعَرِّى العالمة فوائد عديدة ، اذكر بعضها . (ع) ١- للرياضة فوائد عديدة، اذكر بعصها. في الرياضات تفضل؟ ولماذا؟ ولماذا؟ في الساعره على والنار منوانية

(4)

Law

(1)

(4)

(3)

ق

من ن

(4)

التدريبات والاختيارات el(1) (د) هات مما تحفظ من نص «نصائح غالية» ما يدل على أن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالما حما كانت صغيرة جدًّا في الخفاء. أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: ا من نص «عهد الطفولة»: i(4) متألقًا في عالم مفضال لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا للاقتباس لذا شددت رحالي شدت لشعلته الرحال برغبة قد أبصرت من هيبة وجلال فإذا أنا كضراشة بهرت بما -(3) (i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: (منيرًا - مبهرًا (منطفنًا) ((الأخذ) الاختلاس - الترك) مِيهِ إلى عرادف االاقتباس ا: 1(4) انترالأبيات بأسلوبك (المعضور به العلم و كريه العلم بالعلم المفسية لعاميه) معراشة بدل ب) اشرالابيات بالسويد و المسكن المعلقه الرحال في البيت الثاني؟ مرسم الطلام والمرب المربع الم عرفه الله من البيت الثالث تعبيرًا أعجبك. ويين سبب إعجابك. طفولته (د) (ينصح لقمان ابنه بالاعتدال في المشي وخفض الصوت). اكتب مما تحفظ الآية الدالة على ذلك ごりり دفرا — مثارة للتعليم لا من نص (سيناء أرض الفيروز): و العِيَسِي مشيك و المضاف مرجو كل - ال. سيناء خيول عربيه سيناء عـروس بدويـه وسنسابل قصح ذهبيه سيناء حمامات بيض ق فصوق ضفاف ورديسه وجسداول من عطر رقرا 1(1) (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى: ۱- مرادف ارقراق انسان ما لعرى و الخيل و الحيل و الحيل الما م مناب)
٢- مضاد الدوية انسان من عرف الأبيات؟
٢- مضاد الشاعر سيناء في هذه الأبيات؟ (L) انفي لأنه يمرلاكل (ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: اسيناء عروس بدوية الأحمار على المارية المارية على المارية المارية على المارية على المارية المارية على المارية الم كُرُةُ الرِرُدُ الرِرُدُ المعال في حون. ولماذا؟ (ضفاف وردي - أم ضفاف خصراء). رالعطري المها أجمل؟ ولماذا؟ (ضفاف وردي - أم ضفاف خصراء). ما تحفظ ما يؤدي المعنى الآتي: سيناء المباركة تعود إلى حضن أمها مصر. الوادى مياء وتعمية وادى السل بعود إلى عمر، الوادى ما أن اليه من أن اليه ما أن أن اليه ما أن اليه ما أن أن أن اليه ما أن النحب و مضاف اليه مناصوب موكيم مرضوع مضاف اليه المناق اليه مناعد الاخاذلا الضعفاء، فالحياة نفسها لن تستمر إلا بفعل الخير، وإذا قابلت ما يعدد على الله محمد على الله بالح اتعس ضعيفًا يحتاج إليك فقابله وأنت مبتسم، فتبسمك في وجهه صدقة، فاقتد بنبيك محمد صلى الله عليه وسلم الذي كان يعطى عطاء من لا يخاف الفقرا. فعل أمر صبى على مؤن وك النب

JUY 13,1 41, فعالنا وأقوالنا مهما

نضال ارحالي

وجلال

- مبهرًا (منطفنًا) اختلاس - الترك)

الله له المرابع

ة الدالة على ذلك.

شفاف - مذاب)

سرية كساحلية) あいいして

18-5717

16160

اق إليه عير، وإذا قابلت

محمد صلى الله

6904 1871

(1) أعرب ما فوق الخط.

(م) استخرج من القطعة السابقة مما يأتى: الونر- الصنعفاء الونر- الصنعفاء المنا معرباً، وأخر مبنياء مرة به وانت مبت ١١- جملة وقعت حالًا.

٣- معطوفًا بحرف عطف يفيد النفى. (ح) تخير: ا- جملة وقعت نعتًا، وبين موقعها الإعرابي. مع يماج إليله مع ممل نصب

١- الأمل مصباح نوره ساطع. ما تحته خط جملة اسمية في محل رفع: (خبر - نصب حال - رفع نعت) ٢- الطالبان كلاهما مجتهد. ما تحته خط:

(توكيد معنوى (مبتدا ثان) نعت)

(د) حول النعت إلى حال وغير ما يلزم الخول معروة منه - اشكر طالبًا يقوم بواجبه الما الطالب مقورًا بواجبه ع بند بدرها مؤد

(هـ) الوحدة لا الفرقة طريق التقدم انف الجملة السابقة مع المحافظة على معناها . المحرقة طريع التقرم للم الوجرة الخرصة طريع التقرم للم الوجرة الخرصة مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ومن يتهيب صعود الجبال يعش أبد الدهربين الحفر

الإمـــــلاء اكتب ما يملى عليك. (

محافظة أسيوط - إدارة أسيوط التعليمية

التعبير التعبير

(أ) اكتب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالمركز الأول في المسابقة الثقافية. (إجباري)

(ب) اكتب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- طاعة الوالدين واجب ديني وإنساني لما لهما من أفضال علينا.

١- حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار.

القراءة

١ القراءة متحررة المحتوى:

اعثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد المبشرين بالجنة، لقب بذى النورين وكان يتصف بالحياء وحسن الخلق والكرم، فقد كان يبذل من ماله الخاص في نصرة الدين؛ حيث جهزجيش العسرة، واشترى بئر رومة من الرجل اليهودي متصدقًا بها على المسلمين، كما ساهم في توسعة المسجد النبوى وانتهت حياته بنيل الشهادة ١.

(YAV)

: Ja51(1) ١-مضاد الحاس الحاك ٢-مفرد الخلفاء الخليفة (ب) اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة مثل الجياع و الكرم. را و مه و الضي المنال (م) ما رأيك في شخص تخلي عن معاونة الناس في قضاء حوائجهم معاونة الناك من موضوع انصر أكتوبر العظيم ا: • كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائرتهم لدلك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قياداته ١. مر اكري را- مفرد الوائل ا: ...ا. ولا المسلم المراس المراس المراس الذير ولا المارس المراس الذير ولا المارس المراس الذير ولا المراس المر (أ) سخر ملك الهكسوس من عادات المصريين وتقاليدهم. (ب) استسلم المصريون أمام تهديد قمبيز لهم. ٢- اذكر المطالب التي تقدم بها الشعب إلى خورشيد، ويين موقفه من مطالب الشعب، ال عروع الحنور الإعان من العلاد @ عودة المواصلان سر والنصوص الومهين العبلي والبري عدم عرف ضرات مدمة مد أجب عن السؤال الآتي: من نص امن أجل مصرا: عمر موافقة العلماء. (إجباري) قال رسول الله على: "إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم المحمة ورحمًا».

و المسارة المعرب الرصية ، حسر محاملة أعل مصر أمما ب عرمة و عور ومها مهم ، (1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي على الما يلي الما (أذمة - ذمام لرذمم أ ذموم) ١- جمع اذمة ا (تفقدون - تبيعون - تسلبون (تتملكون) ٢-مرادف اتفتحون السي (ب)في الحديث إبشارة ووصية وتعليل وضح ذلك (تعلى عا شلها ، و الجمع بس (تقوم الأ (ح) افإن لهم ذمة ورحمًا مما الجمال في هذا التعلير بم الله العراقة سيم الحورك على العراقة سيم الحورك على العراقة سيم الحورك على العراقة سيما و العرقة العرفة العرفة العرفة العرفة العرفة العرفة الحيا بسيما و العرفة واحر ، ولأ لام رنة ورا فما وأحمان عِدم المنت له إراهم

ره) اوسر اکتب

اجب عن

الله من

را) تخیر (۱) تخیر

--1

مد (ب)

(ج) ما ا

(د) أكم

من ال

(۱) تخیر

1-4

(ب) يم

(ج) ما ا

(د)اک

E)

النعمة

ألوانا

ci (1)

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م الندورات والاحتدارات مريا بن أقرال مرة وأمر بالعرون وانديم النكروا صرعان ما أمها بلد إمرون مرسيدنا لقمان ابنه بإقامة الصلاة والأمربالمعروف والنهى عن المنكر والصبر مم عرام الأمراء م أومى سيدنا لقمان ابعه بيد. اكتب مما حفظت ما يدل على ذلك من نص نصائح غالية. ويتب مما حفظت ما يدل على ذلك من نص نصائح غالية. ويتب معا حفظت ما يدل على ذلك من نص نصائح غالية. ويتب احد السؤالين الأتيين: (اختيارى) س عن احد السؤالين الأتيين: (اختيارى) من نص في حب مصر: قال الشاعر: لنا ذروة المجد الذي تحت ظله تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا اری) فموسى على ما أنكروا شاهد بر تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: ناطق (ملوك - ممالك (- أملاك) ملانكة). ٢- مضاد النكروا العظم (جهلوا (أقروا) مالوا - عجزوا). (5) فإذا أنا كفراشة بهرت بما قد أبصرت من هيبة وجلال فقبست إيمانًا وحبًّا صادقًا بالمرتبعي والسعركان مجالي (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى: (هبة (عظمة) ممسة - هينة) ١ - مرادف اهيبة ١ : ١- مرادف هيبة : ١- مرادف هيبة : ١- جمع «الشعر»: بالعلم (الشعراء - الشعائر (الأشعار - الشاعرين) (4 cyclod of wheel Eggs القد أنعم الله على مصر بنعمة فضلها عظيم ألا وهي نهر النيل، ولكن المصرى لم يحافظ على هذه انعمة، فالمصانع تلقى مخلفاتها فيه، والفلاح يتخلص من حيواناته النافقة فيه إلى غير ذلك من لوان التلوث على أيدى المصريين، وما وكذا نعامل نعمة الله ونحن غافلون الم المعرق المعرق الكور المعرق الكور المعرق الكورة المعرق وعلامة نصيل الكورة الكورة المعرق الكورة المعرق الكورة المعرق الكورة المعرق الكورة الكورة المعرق الكورة المعرق الكورة المعرق الكورة المعرق الكورة الكورة المعرق الكورة المعرق الكورة المعرق المعرف المعرق الم ا اعرب ما تحته خط. ما- وزيل عرمضاق إليه.

المستخرج من الفقرة السابقة: المصرى المعراد المسلم المستخرج من الفقرة السابقة: المسلم المستخرج من الفقرة السابقة: طيم - المسلم المستخرج من الفقرة السابقة عظيم - المسلم المستخرج والسنم المستخرج والمستخرج وال

رتب

(1)

(ب

(ب

تاني

من

- 0

(1)

(ب

(ج

1)

تلر

م ما لمنو فيمر و النزاع م أعزائ الطلبة الكرام م ما معرائ الطلبة الكرام م

امتحانات بعض المدارس والإدارات على القصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠



ع محافظة القاهرة - إدارة البساتين ودار السلام التعليمية ملحق الأمنواء عدى - كتاب المراجعة على ملحق الأمنواء عدى - كتاب المراجعة على ملحق الأمنواء عدى - كتاب المراجعة على التعبير التعبير التعبير التعبير التعبير

التعبير

(إجباري)

(۱) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم. (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين:

١٠- للحرية الشخصية حدود، وليست انطلاقًا من كل الحدود، والإنسان حرما لم يضر.

الوحدة الوطنية فرض على أبناء الأمة المصرية حتى يتحقق الأمن والرخاء للوطن.

🚌 القـــراءة

(اختياری)

(X)

🕥 من موضوع ‹منتصر ومجاهد›، اقرأ ثم أجب:

•كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يُلْحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء).

(أ) تخير ما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

(قبض ﴿نشرٍ-جمع) ۱- مرادف وبسطة۱

(ب) - لم حلق منتصر بطائرته الحرسة ؟ حتى يكتى بالعدو أية خسارة قبل بسط نفوذه على را زيلا من مدرعات العدو ما لكامل المسط بيناء المائزة النام حققها فينتصروم جاهد وهما على متن الطائرة ؟ ما الإنجازات الني حققها فينتصروم جاهد وهما على متن الطائرة ؟ أن يعدد إلى اهله و كسيستة باسري ما يمكن (ج) - ما الذي كان يشغل بال منتصر وهو مقيم بين البدو ؟ ما يمكن منتصر بعانه أنهة نفسة .

٢- لم كان منتصريعانى أزمة نفسية حادة؟ بسبب مشهد الذئب الذي أفترس منديق مجاهسة ا (د) من قصة اكفاح شعب مصرا:

١- لم يقتل المصريون رسول قمبيز (خوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه) اختر

٦-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- حوكم محمد كريم محاكمة ظالمة في القاهرة.

- سلم أمين أغا الإسكندرية ، لأنه لم يتمكن من المقاومة .

٣- ما نتيجة خطة التظاهر بالانكسار أمام المغول؟ اختل توازن المعنول وهجم الأمير بييرس بفرسسانه وانتصر المصريون

ن القراءة متحرره المحتوى:

اتخرج توفيق الحكيم في مدرسة الحقوق، سافر إلى فرنسا، ثم عاد ليبحث عن عمل يعيش منه، فاضطر للعمل في سلك القضاء، ثم لاح للحكيم أمله القديم في ترك المناصب والانقطاع إلى الأدب والفن، فاعتزل العمل الحكومي وخصص نفسه أعوامًا طويلة للكتابة في الكتب،

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ما بين القوسين:

١- سافرتوفيق الحكيم إلى: (إيطاليا - الصين - فرنسا)



(اجباری)

من نص امن أجل مصرا، أجب عن السؤال الآتى:

قال رسول رسي النكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط؛ فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- جمع القيراط؛

التقليل (التعظيم التحقير) واعلة الصل مصر معافلة حسسة بالزن لهم ذمة ورحما (ب) - في الحديث وصية وتعليل وضع ذلك محر ما محر مسته والزن لهم وما القيراط (ب) - في الحديث وصية وتعليل وضع ذلك مان مصر مستهورة رذكر القيراط (أرحما يذكر مسيا الفيراط) حيث كانت مصر مستهورة رذكر القيراط والمصر صواحة من إين تفهم ذلك من الحديث؟ في حديث هم ميل على العالم القوية بين الحق والمشاعر الإنسانية .

٢- هات مما تحفظ من نص انصائح غالبة المايدل على أن الله مطلع على كل أفعالنا وأقوالنا المحمدة مما تحفظ من نص الخفاء (يابئ إنها إن تل من مالحرة من خردل متلك مي مبخرة أو مى السماوات أو فى الأرمن يأت بها الله أن الله لطيف حبير)

زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر كلانا أبوه النيا أوأمه مصر نص دفى حب مصرا، اقرأ ثم أجب: أتنكرما بى من هواها لها العذر رويدك إنا في العالا يوم ننتمي

(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(جملها – قبحها – رفعها)

۱ – مرادف (زهاها):۱

٢- مضاد الويدك : أن المصريين من العالم و تعجل - تغافلي عمان مصر إلى السأع المرادة تراه و تريان المصريين من العالم و السياد إلى أصل واحدوهوالسل وعام البتين عباب وفخر وانتماء وضع ذلك و السياد إلى أصل واحدوهوالسل وعام البتيس لها العدر مهى معاحبة الحسب والسرق . والسرق . والسرق . ومصر بالأعم مما بوحي بقوة الوحرة الوطنية بين المصرين المصرية الوحرة الوطنية بين المصرين المصرية .

(د) التنكرما بي من هواها، ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟ السيتفهام - إظهار اللوم والتعجب.

(اختياري)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

🕔 من نص (عهد الطفولة) قال الشاعر:

قد أبسرت من هيبة وجلال بالمرتبى والشعركان مجالى فإذا أنا كفراشة بهرت بما فقبست إيمانا وحبًا صادقًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(بهتت - أعجبت - حركت)

۱ – مرادف (بهرت):

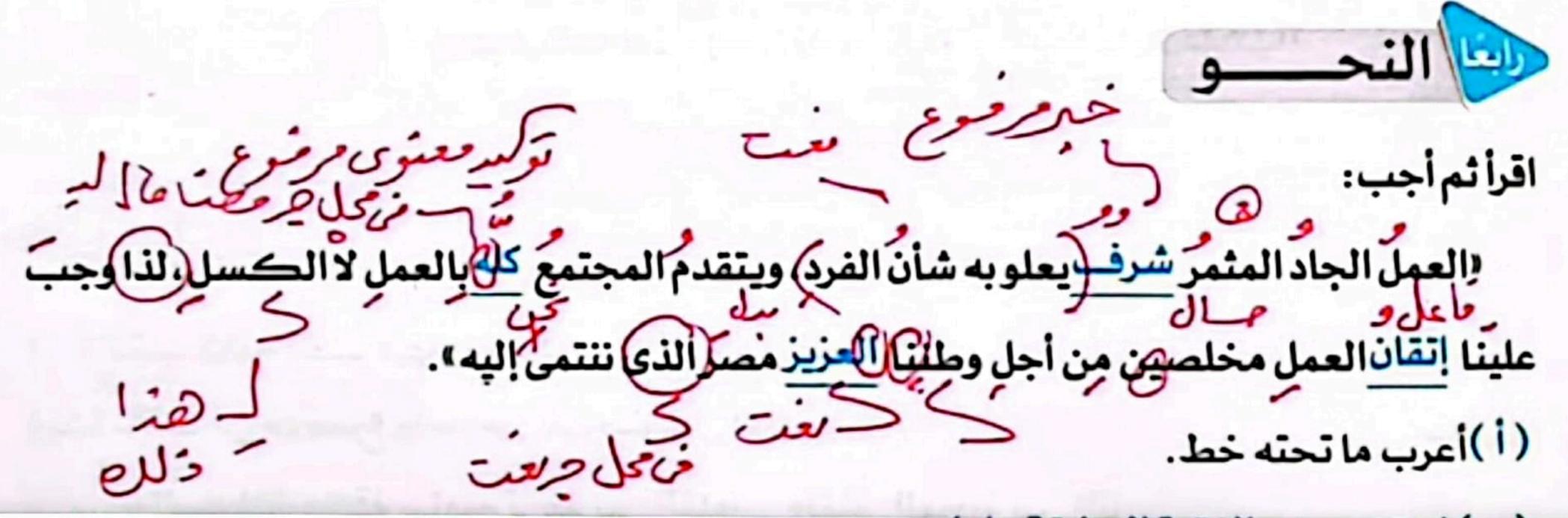
حيث أصبح كالفراسة المسهرة بخال العلم ع فأخذ العلم بإيان وحب وأحبر ساعرًا (ب) - بنجدت الشاعر عن أأراد والعلم المساعرة العلم المساعرة المساعرة الشاعرة الشاعرة المساعرة المساعرة المساعرة المساعرة المساعرة العلم مثل الفراسة التي سجد بم مجو الراهور وأديب المراسة المساعرة المساعرة المساعرة المساعرة المساعرة المساعرة المساعرة المساعرة المساعرة الما العلم بالفراسة التي تنجذ ب محو الراهور و المساعرة المناقرة المن

زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر كلانا أبوه النيل أو أمه مصر نص دفى حب مصرا، اقرأ ثم أجب: أتنكرما بى من هواها لها العذر رويدك إنا في العالا يوم ننتمي

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(جملها – قبحها – رفعها)

۱ – مرادف (زهاها):



(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

ا- اسمًا مبنيًا، واذكر نوعه.

ا- اسمًا مبنيًا، واذكر نوعه.

المحالم المخردة، واجعلها جملة اسمية في جملتها.

الحب بالمطلوب بين القوسين و المحمد و الجملة بها خطأ نحوى صوبه، واذكر السبب)

المحالم ملى على سيدنا محمد و الرجل عيلي من المستشفى بعد علاجه و المحمد و الرجل عيلي من المستشفى بعد علاجه و المثالين السابقين و المحمد و الرجل عيلي من المستشفى بعد علاجه و المحمد و الرجل عيلي من المستشفى بعد علاجه و المحمد و الرجل عيلي من المستشفى بعد علاجه و المحمد و الرجل عيلي من المستشفى بعد علاجه و المحمد و الرجل عيلي من المستشفى بعد علاجه و المحمد و الرجل عيلي من المستشفى بعد علاجه و المحمد و المحمد و الرجل عيلي من المستشفى بعد علاجه و المحمد و المح

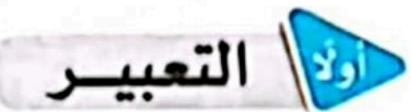
ط اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

تجرع ذل الجهل طول حياته

ومن لم يذق مرالتعلم ساعة



ع محافظة الجيزة - إدارة البدرشين التعليمية محافظة الجيزة - إدارة البدرشين التعليمية ملحق الأضواء 2000 - كتاب التعليمات والاختبارات



(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن.

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن. (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين (الروابط أسفل الفيربوع) اختيارى)

١- الصداقة علاقة سامية تربط بين القلوب، وتنشر المحبة بين الناس.

؟- نهرالنيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها، فيجب الحفاظ عليه.

القسراءة

من موضوع امنتصرومجاهدا:

«شاهدا رتلًا من مدرعات العدو دمراه بالكامل، تبعه عدد من الدبابات التي وجهت مدفعيتها

صوب العاده.. اصابعه عديمه المن وجهت المسلم المناتها المن

(ج) على: كان منتصريعاني أزمة نفسية حادة. بسبب مشهد الذئب الذي أفترس مجاهدًا (د) من قصة وكفاح شعب مصره: فكلسا رأى قرص الشهس الأحر تذكر ماحرن

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

 وعد أمير أرمنت بتدبير لمحاربة الهكسوس. (الأموال - الرجال - العربات)

- انتصر صلاح الدين الأيوبي في موقعة حطين على .

إياح حتب شجعت ابنها الأكبر كاموس على القنال كاشجرالدر أحفت بنيا وقاة فراجها الفرس) واياح حتب وشجعت بنيا وقاة أوجها المحروج المنافعة العدوبعد مون نوخ كل منهما فروجها كروج الجنود الأحاك - عودة المواصلات بين الوجهين القبلي والبحري مروج الجنود الأحالي الشعب المصري من الحاكم وورسيد؟ وما موقعهمن هذه المطالب؟ وعدم مروز مرائب برون مواققة العالماء كاستحر وأنكرحق المصريين

«الكلمة لها أثربالغ في الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت

الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر، فعلينا أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلًا نفع الناس بكلامه).



(i) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مترادفتان – متضادتان – متقاربتان) ١- دالخير، الشرا كلمتان:

(ب) ما النصيحة التى تقدمها الفقرة؟ التَّمَكِيرِ فِي الكَلَّامُ مَّبِلُ المُطْقَ بِهِ

(ج) دلل من خلال الفقرة على أهبية الكلمة الكلمة مكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يربيرون لأن بها يحدث الخير والشير

(إجباري) من نص «نصائح غالية» أجب عن السؤال الأتى:

قال تعالى: ﴿ يَنْهُنَّ إِنَّهَا إِن مَكُ مِنْعَالَ حَبَّةِ مِنْ خَرْدَلُ فَتَكُن فِي صَخْرَةِ أَوْ فِ ٱلشَينَوَتِ أَوْ فِ ٱلْأَرْضِ يَأْتِ

يَا اللهُ إِنَّ اللهُ لَطِيفُ خَبِيرٌ ١١ يَبُنَى أَفِيرِ الصَّكَانُوةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَآنَهُ عَنِ ٱلمُنكَرِ وَآمْدِ عَلَى مَا أَصَابَكُ إِنَّ وَلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ١٠٠٠ .

(i) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(تحمل (اجزع)-انهض) ١- مضاد "اصبر":١

اثقال - ثقاد - مناقبل) مرافية الله من كل الأعمال - إقامة الصلاة الوالأم ما لمعروف والنهى عن المنكروالهم المورف والنهى عن المنكروالهم أسلوب زاء يوحى مالحي والإشيفاق كالسلوب موكد بأن يسبن قيمة التحل والهم أسلوب زاء يوحى مالحي والإشيفاق كالسلوب موكد بأن يسبن قيمة التحل والعبر (ج)وضح الجمال في كل من: اينبن المورفة الأكين عزة الأوراد (ج)وضح الجمال في كل من: اينبن المورفة الأعتدال في المسلوب المورفة المعتدم من من من النص ما بدل على صرورة الأعتدال في المسى وخفص الصوت الحير) (د) اكتب من النص ما بدل على صرورة الأعتدال في المسى وخفص الصوت. (اثقال - ثقلاء - مثاقيل) (اختياری)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

من نص (عهد الطفولة) قال الشاعر:

مِن مَغْنَمِ فَانٍ وَمَرْيَبِ مَالٍ مَا كُنْتُ أَطْلُبُ فِي مَـدَاهُ مَكَاسِبًا

مُتَألِقًا في عَاليم مِفْضًالِ

من نص (في حب مصر) قال الشاعر:

زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر أتنكر ما بي من هواها لها العذر

رويدك إنها في العلايه وم ننتمى كلانها أبوه النيل او احمه مصر حيما العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات العمليات مرادف المعالمات، ومفرد «العلا» في جملتين من إنشانك. من مرادف المعالم أعدرات منهم مراحمة الحالى ونحن في العلا والمجرات منهم مراحمة الحالى ونحن في العلا والمجرات منهم مراحمة الحالى والمحرات السابقين السابقين شرحا مبسطا، ثم اذكر فائلهما. وأكد أصل واحد وهو النيل ومصر المدالة المعمل المناسلة المناسلة المعمل المناسلة المعمل واحد وهو النيل ومصري المناسلة المعمل المناسلة المناسلة المعمل المناسلة المناسلة المناسلة المعمل المناسلة المناس (محدسدالطلب)

النحسو اقرائم اجتاب الوحرة الوطنية. دان الحرية التي تشرق في نفوس المؤمنين وتعطيهم الأمل في حياة (حفتها) السعادة حرية مكتملة الأركان.) وهي تدفع العقل إلى التفكير والإبداع المالتقليد. ومن يُحرم من الحرية يعش حبيسًا في ظلمة حالكة إلى (i) أعرب ما تحته خط (الأمل - حرية - التقليد - يعش). (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى: صي الفقرة السابقة ما يلى: صي المرسس المرس حقتها تسكرق و معرباً. وأخر معرباً. ٤- حالًا، وبين نوعها. حيث المعفره ٣- نعتا مفردًا، وأخرجملة. حصم

(ج) ١- تخير الصواب لما تحته خط:

- أنتِ تقضهن بالعدل. (معرب - مبنى).

- أنتن تقضين بالعدل (معرب (مبنى).

(ما سبب رفع ما تحته خط؟) ٢- عاد محمود وأحمد . عاد محمود وأحمد جالس.)

(د) ١- جاء الطالابُ جميعًا للمدرسة. اجعل الحال توكيدًا، وغير ما يلزم.

٢-إن هذا معلم مجتهد اجعل اسم الإشارة المبنى معربًا، وغير ما يلزم. إلى هذا معلمان معلمان معلمات المسلم المس

محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية مارك) ملحق الأمنواء (٢٥٠٠) (كتاب التدريبات والاختبارات)

(۱) اكتب برقية إلى قادة العالم تدعوهم فيها لمنع سباق التسلح النووى. (ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين (الروابط أسفل الفيريو) (إجباري)

١- مصرفى حاجة إلى كل جهد من أبنائها، فإن خيراتها كثيرة، وصحراءها واسعة ويجهود الشباب تتحقق التنميه ويعم الرخاء.

٢- أوصت الشرائع السماوية باحترام الوالدين وتقديرهما والإحسان إليهما.

القسراءة

🕔 من موضوع الوأنني ضابط شرطة ١:

دأجاب (مصطفى) بسرعة: كلا.. لقد ساقتنى ظروف عملى إلى أن أرعى شــنون الناس الذين يحتاجون إلىّ، فأنا لا أرضى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر، وما لا أرضاه لنفسى لا أقبله لغيري ٩.

(i) تخير ما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

(أهمل ل أحافظ على - أخطط) ۱- مرادف دأرعی،:

(ج)كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور؟ يعاملهم باحترام وتقدير، لا تكبر واستعالد

(د)من قصة (كفاح شعب مصرا:

١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- استسلم المصريون أمام تهديد قمبيزلهم.

- رفض محمد كريم أن يفتدى نفسه بالمال.

٢- تخير: تجمعت جموع الشعب وطوائفه حول دار. لتقديم مطالبهم إلى خورشيد.

(الحكمة -المحكمة العليا ﴾ القضاء العالى)

(X)

(5

٢-إذكرنتيجة رفض خورشيد لعطالب الشعب رفض خورشيد مطالب السعب فا زواد عدن المسعب فا زواد عدن المسعب و قرر محاصرته في خلعته إلى أن تعرعزك من منصب

اكثيرًا ما نصف أنفسنا بالسعداء، ولكن هناك درجة أعلى من السعادة ألا وهى الفرح، فالفرح فليرًا ما نصف أنفسنا بالسعداء، ولكن هناك درجة أعلى من السعادة ألا وهى الفرح، فليم ضرورى للحياة، وحاجتنا إلى العناء والهواء، ولا يمكن إنجاز شيء ذى قيمة بدون الإحساس بالفرح، ففيه قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة، أما الاكتئاب فمن الأحاسيس التي تجعل المرء مصابًا باليأس فيزداد خمولًا).

	(i) اخترالصواب مما بين القوسين:	
لم - (لحزن) الجبن)	١ - مضاد الفرح ١: (الأ	
اقوام - قوائم -(قيم)	٧- جمع اقيمة ١:	
	(ب) ضع علامة (/) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ف	
(X)	١- السعادة درجة أعلى من الفرح.	
(15	٢- للفرح قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة.	
	(ج) ضع عنوانًا للفقرة السابقة. قوائد الإحساس بالفرح	

النصوص

اجباری)

قال تعالی: ﴿ يَبُنَىٰ أَفِيهِ الشَكَاوَةُ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُونِ وَأَنْهُ عَنِ ٱلْمُنكِرِ وَأَصْبِرَ عَلَى مَا أَصَابِكُ إِنَّ ذَلِكَ مِن قَالَ تعالى: ﴿ يَبُنَىٰ أَفِيهِ الشَكَاوَةُ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُونِ وَأَنْهُ عَنِ ٱلْمُنكِرِ وَأَصْبِرَ عَلَى مَا أَصَابِكُ إِنَّ ذَلِكَ مِن عَمْ مِن عَمْ مِن مَا أَصَابِكُ إِنَّ ذَلِكَ مِن عَمْ مِن عَمْ مِن مَا أَصَابِكُ إِنَّ ذَلِكَ مِن الله عَن وَمَعْ مِن الله وَلَا فَي الأَبِةِ السَابِقَةُ تضاد، حدده واذكر قيمته الفنية.

(ب) تخير ما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

ام مضاد الصبرة:

ام مضاد الصبرة:

ام مضاد الصبرة:

ام مضاد المنكر الخير)

ام مضاد المنكر الخير الخير الخير المنكر الخير المنكر الخير الخير الخير المنكر الخير المنكر الخير المنكر الخير المناطبة - موصولة المناطبة - موصولة المناطبة المناص ومحمد على القياد المنكر الخيرة المناطبة المناص ومحمد على الله والمرّضوة

(د) والانتكار على الناس، واعدل في سيرك، واخفض من صوتك، اكتب معاحفظت ما يدل على ذلك. و لا تتصعر خوك للناس ولا تبش في الأرض مرحًا إن الله لا يحب كل مغتال مخور (ولا تتصعر خوك للناس ولا تبش في الأرض مرحًا إن الله لا يحب كل مغتال مخور الأصعر في مشيك واغضض من حومك إن أ مكر الأحموات لصوت الحير)

اجب عن أحد السؤالين الأتيين:

(عهد الطفولة):

عهد الطفولة لا يسارح بالى لا ما حننت إلى بسراءة لهوه

ما كنت أطلب في مداه مكاسبًا

(أ) تخيرما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

بسل لا يسغسادر خساطسرى وخسيالي لا ما ذكسرت تبخترى ودلالي من مغنم فانٍ ومربح مال

(يفارق كيتحرك - يبقى)

(زهوی واعجابی - خضوعی وتواضعی - قسوتی وعنادی)

(ب) أكمل: (لا يبارح - لا يغادر) بينهما آبر إدف يؤكد ... المعنى وبوهني العالم (ج) الام يجن الشاعر في طفولتم؟ ولماذا؟ يحن إلى الذكريات الجميلة وحبه للعلم وسم الصمامه بالمكاسب المادية م ترزمها زائلة أما العلم فهو النور الذي يقضى على من نص دسيناء أرض الفيروزا:

۱-مرادف ایبارح،:.....

۲- مضاد اتبختری ا:

ريسب حسؤوس الأضسواء

ريسرف سيسن الأحساء

ن تغطيى وجيه الصحيراء

سيناء تعسود وساقسي النسو

وحسام أبييض مثسل النسو

وغصون من شجر الزيتو

(i) تخيرما تراه مناسبًا مما بين القوسين:

١- المراد بـ ايرفرف):

٢- مضاد (الأضواء):

٣- مفرد ﴿ الأحياءِ ﴾:

(يطير - يحلق - كلاهما صواب)

(الظلمات - الأنوار - الأشعة)

(الحيوان - الحياة - الحي)

(ب) أكمل: ١- التعبير بالفعل المضارع في (تعود - يصب) يفيد . [.لبتجدد والاسترار واستعمار الصورة المسترار واستعمار المستورة المستورة الفرحة بالفرحة بالمفرحة بالمضر مراست المستورة المسترار المستر

(ج)لماذا جمع الشاعرفي قصيدته بين الحمام الأبيض، وغصون الزيتون؟ وما واجبنا نحوسيناء؟ ليرك على الرغبة الصادمة من السلام كريب أن تحافظ عليها

من دما من دما دمن ألفترن الثانى الهجري بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب، وغيرها مما سبقوا بد العالم كلّة. ومن المعروف أنّ أول محاولة للطيران قام بها عباس بن فرناس (وهو متفائل) وكان برهو يستخدم قطعة قماش (تشبه المظلة الآن).

عامل ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى: ١-خبرًا لفعل ناسخ، وبين محله الإعرابي. _ تحدم / نيكل عسم ٧- توكيدًا، وبين نوعه. كارى ٣- اسمًا مبنيًّا على الضم، واذكر السبب. مند - مرفى . ٤- حالا، وبين نوعها. وهومتفاكل - محلة المحمد ٥- فعلا مبنيًا على الضم، واذكر السبب سيقول - الريضا لديوا و الحماعة ، لا مرسب الطلاب المحمور وم ركم المع عرم رم . (ج) (يرسب الطلاب المقصرون لا المعجمة ون) . ضع الكن المكان الا الجملة صحيحة . (د) (الفتيات يدافعون عن الوطن) . صوب الخطأ في الجملة . الفسيان مرا معوم مرم لهم .

ع محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية ملحق الأمنواء (٥٥٠) - (كتاب المتربيات والأختباران)

التعبيرالوظيفي: اكتب لافتة؛ تحث فيها زملاءك على القراءة.

التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين (الروابط أسفل الفيريو)
١- حب الوطن غريزة فطرية، تستقرفي كيان كل إنسان. ٢- العمل يؤدى إلى نهضة وتقدم الفرد والمجتمع.

القـراءة

 القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب. (اجباری)

الإخلاص صفة عظيمة يجعل الإنسـان مطمئنًا في حياته، فمن يتمسك به يرق للعلا، ويحترمه الناس. ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسـو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شـكرًا من أحد، وأنت لا تسـتطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت، وتصبح أكثر حبًّا للعمل وثقة بنفسك».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة هي: (أثر العمل - عظمة الإيمان - قيمة الإخلاص) يقاس بعبزات الأبهان - يكسوه لباس النقوى والمالالقيان الأبهان مترددًا - ذليلًا) منزات الأبهان - يكسوه لباس النقوى والمنزات الإبهان من المعلق المنزات الإبهان من المنزات المنزات من المنزات من المنزات من المنزات من المنزات على الإخلاص كما فهمت من الفقرة؟ والارتقاء للعلا (د) ماذا يحدث لو اختفى الإخلاص من حياتنا؟ لن مجد حبا للعل وسنفقد النقية بأنفسنا

🕜 من موضوع (نصراكتوبرالعظيم):

االصمت يلف المكان. الساعة تقارب الثانية ظهرًا، وعلى غيرانتظار، يخرج المارد المصرى من قمقمه محطمًا كل القيود، ومتفوقًا على كل التوقعات».

(i) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مخبأ - مسكن - حصن) ١- المراد بـ "قمقم":

(ج) متى تخيل منتصرانه يرى ابتسامة على قرص الشمس؟ عشما أخذ بشار صديقه مجاهد

(1.4)

(د) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

المغول (أ) انتصرقطزعلي الصليبيين في موقعة عين جالوت.

ا لمعول (ب) انتهت الدولة العباسية على يد الهكسوس. (X)

٢- شجعت إماري ...: ابنها كاموس على مواصلة الحرب، فطهر الصعيد من الهكسوس. (أكمل)
- شجعت إماري - عدم فرض ضرائب حديدة
- حدوج الجنود الأجانب من مصر عدم فرض ضرائب حديدة
- ما المطالب التي تقدم بها الشعب المصرى إلى خورشيد؟
- ما المطالب التي تقدم بها الشعب المصرى إلى خورشيد؟

- عودة المواصلات بين الوجهين القبلى

(X)

النصوص النصوص

ۻ أجب عن السؤال التالي:

من نص (من أجل مصر):

قال على النهم ستفتحون ارضًا بذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».
عهد ورامان المسلك ون المسلك و المسلك

(ج) هان مما حفظت من نص (نصائح غالية) ما يدل على الدرس مرح إن الله لا يحب كل مختال منحور؟ ولا تصعر خداك للغاس ولا تمش في الأرض مرح إن الله لا يحب كل مختال منحور؟ وا متصد من مشياك والتواضع في المشى والتعامل مع الناس بصوت هادئ). و المتصد من مشياك و المصنفي من صوراً الميم الناس بصوت هادئ المرسول المناس بان أنكو الأمراك لمسوت الحيم الحيم الجد عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين:

🕦 من نص (عهد الطفولة):

للاقتباس لنذا شنددت رحالي

قد أبـــــرت مــن هـيـــة وجـــلالِ

شدت لشعلته الرحال برغبة فبإذا أنبا كنفراشة بهرت بما

(i) اكمل: جمع افراشة ، فيراشأ استى، ومعنى الاقتباس ، .. الرأي خد .. / (ن) اكمل: جمع افراشة ، فيراشأ استفاد الشاعر من طفولته ؟ المح طلب العلم ما قبيس منه الإيمان والحب عبورال الماعرنفسه بالفراسة من المحذابه للعلم الصادق حتى صارشاعرا . . . ما الجمال في: افإذا أنا كفراشة بهرت ؟

٢- ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين السابقين. إدراك لفيمة العلم

🕜 من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز سيناء تميمة وادى الني

وكسنسوز عسقيسق سنحريسه سل تسعسود إلى صسدر السوادي

(۱) اکمل: مفرد اکنوز،: کسنو بسنو جمع اوادی: .. آ.ود بسنة ... و درای

(ب) بم وصف الشاعر سبناء في البيتين؟ بأنها غنية بكنور الفيروز والعقيق عواً نها أرض مباركة مررسيناء مي تعدد ثرواتها بالكنور الثينة والجهلكثرة . عادت إلى أمهامهم مروز وكنوز عقيق المجالكثرة . عادت إلى أمهامهم

٢- كبف تستفيد مصدمن سبناء؟ بإقامة القرى السياحية على أرصنها ، واستثمار مواردها وخيراتها .

تا منه مربه ماعل المروة المادية ولا الثروة البشرية ، ولكنّها تحتاج إلى وطنيق مخلصين يؤثرون والمصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، ويحبون وطنقي المواطن الصالح هو من يقدر ظروف من المصلحة الخاصة ، ويحبون وطنقي المواطن الصالح هو من يقدر ظروف من المصلحة الخاصة ، ويحبون وطنقي مخلصا ، لا شامتًا ».

(1) أعرب ما فوق الخط.

الخط

سكاميا - معطوفًا ميان وأعربه.

١- نعثًا مفردًا، وآخر جملة. ٣- حالًا، وبين نوعها. محلصا - مفردة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي. المادية

٤- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. مصر - لروة

٥- الفعلان (تنقصها - يقدر) في الفقرة:

(الأول مجزوم والثاني مرفوع - الأول مرفوع والثاني مجزوم - الفعلان مرفوعان - الفعلان مجزومان) اختر.

تولي معترى مرفوع مسترا مرموع مسترا مرموع معترى المعلان موقوي الخطري المحلمين المحلم

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«لن تغلبك الدنيا، وبين ضلوعك قلب تعلق بالله».

اكتب ما يملى عليك.



محافظة المنوفية - إدارة اشمون التعليمية ملحق الامنواء >> -> (كتاب التدريبات والاختبارات)

- (أ) التعبير الوظيفي: (إجباري): اكتب لافتة تحث فيها الناس على الصدق.
- (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين (الروابط أسفل الفيديو)
 ١- نصر أكتوبر أعاد لمصر والعرب العزة والكرامة ، وأعاد سيناء إلينا. اكتب موضحًا أثر النصر وواجبنا ناحية الوطن.
- ٢- الطفل أساس، لا بد أن نحسن تربيته؛ لأنه ثمرة المستقبل. اكتب موضحًا أثر التربية من أجل إعداد طفل المستقبل.

القسراءة

القراءة متحررة المحتوى:

اإن حب مصريماذ قلوب المصريين جميعهم، وإننا -أبناء مصر- نبذل النفيس والغالي في سبيل نهضتها حتى نرد الدين الذي علينا نحوها، فكم هي سخية في عطائها لأبنائها! وما كان المصريون ليقصروا في الوصول بها إلى أعلى درجات العزة والكرامـة والمجد، فيا أبناء مصـر، ليجعل كل منكم هدفه رفعة هذا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(i) اختر الصواب مما بين القوسين:

(مفتاح - طريق - علامة) – مرادف «سبیل»: – مفرد «قلوب»: (قلب - قالب - مقلوب)

(ب) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

- الكسل عن أداء الواجب هو سبيل لرفعة مصر.

- حب مصريملاً قلوب أبنائها.

(ج)لماذا يبذل أبناء مصرالنفيس من أجلها؟ حتى تنهض و يردوا معنل الوطن عليهم

ن من موضوع اكبرياء طفل):

اوجاء دورالطلبة الناجحين للمثول بين يدى الخديو، ونفذوا التعليمات بدقة، إلا مصطفى كامل، أجاب باعتداد وأنفة ... الوقوق

(١) هات مرادف كلمة «المثول»، ومضاد كلمة «اعتداد». [حمال

نفذ الطلبة التعليمات بدقة أماً الحديو ومنها وكلم عبدك منواهم بين يدى الخديو؟ من الحل إجابة التعليمات بدقة أماً الحديو ومنها وكركامة عبدك مبل إجابة الما مصطفى كامل وقف باعتداد وأنفة ولم يذكر كامة "عبرك.

(ج) من قصة (كفاح شعب مصر):

١- أرسل ملك الهكسوس رسالة تهديد إلى خورشيد الذى لجأ إلى المشايخ والعلماء. (📉) عافظ الإصفيم علامة (كم) أو علامة (X) لم المدينة للحلة الإنجلزية ، أما محافظ رسسرم عراباتين الشخصيتين مكانة عظيمة . اذكر ما تعرفه عن كل شخصية : (محمد كريم - قطن) .

مركز كان رعيم الإسكندرية عند ما جاءت الحلة الفرنسسية وروض تسليم
الإسكندرية لهم ولكته فبض عليه .
- قبطز كان سلطانا كمير أثن إدهة وم المغنول ورهنع خطة للقضاء - قبطز كان سلطانا كمير أثن إدهة وم المغنول ورهنع خطة للقضاء من الاسئلة الاتبة على ان يكون الأول منهما عليهم من عين جالوت (۱) من نص (نصائح غالية):

قبال تعالى: ﴿ وَلَا نُصَيِّرَ خَذَكَ لِلنَّاسِ وَلَا نَسْنِ فِ ٱلْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُغْنَالِ فَخُورٍ ﴿ كَا تَعْيِدُ فِي مَنْبِكَ وَاغْفُض مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكُرَ ٱلْأَصْوَتِ لَصَوْتُ ٱلْخَيْدِ ۞ ﴾.

(i) تخيرالصواب:

(تواضعًا - خجلًا تكبرًا) ١-معنى اتصعر خدك : تميله١

التواجع وعدم التلك من المراكز عندال في المسكى ، وخفص المسود (متواضع - متهود) (ب) في الأبين سلوكيات تضمن حب الناس لك، وضعها.

(ج) مان من المنظمة المنظمة المن الحير) اقتصد - اعمن فن النهم النهم المناه والمناه وال ٣- تعليلالما قبله (إن الله لا يحب كل مختال مخور)

(د) لمصرمكانة عظيمة عند رسول الله على حيث أوصى أصحابه والتابعين من بعده بأهلها خيرًا.
اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى (إنكم ستفتحون أرصاً يذكر ميها القيراط و اكتب من نص دفى حب مصرا: ن نص دفي حب مصرا:

كلانا أبوه النيل أو أمه مصرُ ورحماً) رويسدك إنا في العلا يسوم ننتمي تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر لنا ذروة المجد الذي تحت ظله تناسلت الأحق عقمت عقمت الأحق عقمت عقمت عقمت الأحق (أ) هات: مرادف (ويدك)، ومضاد تناسلت الجملتين من عندك.

(ب) بم يفتخرالشاعرف البيتين؟ يفتخر بالمجد الذى حققه المصريون على الزمن (ب) بم يفتخر الساعرة والمعربية ويم يوحى على المراكب يجيل له قرة ما يوحى (د) ما الجمال في قول الشاعر: ولنا ذروة المجدا ؟ وبم يوحى عمور المجد يجيل له قرة ما يوحى (د) بوصى لقمان ابنه بالأعمال الصالحة كالصلاة والأمر بالمعروف والصبر على الأذى. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى (يا بنى أفتم الصلاة وأمر بالمعروف و النه عن المنكر واصرعلى ما أصابلها وان عن المنكر واصعن عن الأمور)

هن نص «سيناء أرض الفيروز»:

وكسنسوز عسقسيسق سسحريسه سيناء مناجم فيروز ما ينبرك به الإنسان عقيقة للساد عقيقة المسدر السوادى عارت بعد العبور العظيم مى السادس من النوب و قرائيس ت الفرة مى كل مكان عارت بعد العبور العظيم مى السادس من النوب و قرائيس ت الفرة مى كل مكان عادت بعد العبور العظيم مى السادس من النوب و قرائيس ت الفرة مى كل مكانتها العظيمة عادت سيناء الى مصر؟ وعلام يدل تكراد لفظ سيناء فى البيتين؟ يرل على مكانتها العظيمة صدر سينا دبالات الذي يعبور الى أم به وحب الشاعر لها ، وحب الشاعر لها ، وحب الشاعر لها ،

(د) يوم عودة سيناء إلى حضن مصر، امتلأت السماء بالطيور الخضر، وتغنت النساء بأجمل الأغاني. اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى. وطيور خصر ضوق الأضق تحيى ذكرى الشهراء اكتب من محفوظاتك ما يؤكد هذا المعنى. وغناء فوق شفاه الحسور يحيى أغلى الأسماء

مضان (العلم مصباح انوروساطع به عاش الأجداد فرحن بحياتهم، وبه تبنى الأوطان فعلى كلّ المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم طريقًا إلى النهضة ، لا التخلف).

(i) أعرب ما تحته خط. النحيو نين

(ب) استخدج: ا کصی سر - محسر - 2 Co! - 1:0

١- اسمًا معربًا بعلامة فرعية. يورو مسامع م الري يم ٣- تعناجملة اسمية، والرابط. ١- اسمًا معربًا بعلامة فرعية. عنورو سلط عن الرق على المستقلة المعطوف عليه. ٥- فعلًا معربًا. ١- تعناجملة اسمية، والرابط. ١- معطوفًا، وبين المعطوف عليه. ٥- فعلًا معربًا. (ج) رأيت كلتا الشجرتين. اجعل المضاف توكيدًا. أيت المجرسي كليم

(د) اختر: «اعملق" بجد. فعل مبنى على (الضم حدف النون) - حذف حرف العلة)

اكتب ما يملى عليك بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

قال تعالى: «إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم».

اكتب ما يملى عليك.

الإمسادء

الخط

(5

رح محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية ملحق الأمنواء عدى - (كتاب التدريبات والاختبارات)

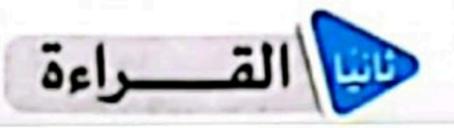


التعبير

(i) إجبارى: اكتب برقية شكر لمعلميك تشكرهم على جهودهم معك (الروابط أسفل لغيربو) (ب) اكتب من أربعة عشر سطرًا إلى ثمانية عشر سطرًا في أحد الموضوعين التاليين:

١- القراءة غذاء العقل، ومتعة الروح، ووسيلة للثقافة ورقى الفرد والمجتمع.

٢- السلام أمل الشعوب، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة البشرية.



القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب عن المطلوب:

اوهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين الطالح والصالح، ويميزبه بين الحسن والقبيح من إلافعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكرالله تعالى».

(i) أكمل: معنى مسخرًا ا: مذاللا ملسرً أومضاد «لطالح ا: .. الهسالح... (ب) ضع علامة (١) أو (x): مهياً

١- نعم الله لا يمكن إحصاؤها وعدها.

٢- يجب أن نشكر الله على نعمه ، بطاعة أوامره واجتناب نواهيه .

٢- يجب أن نشكرالله على نعمه ، بعلاعه اواموه و بسب الصالح والطالح و فيزيه بين الما فهمت من الفقرة؟ نفرق به بين الصالح والطالح و فيزيه بين المحالم والطالح و فيزيه بين المحاسب والقبيح الحسس والقبيح

اواستدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة ، ونوقش في أسباب عدم طاعته ، وتنفيذ ما كلف به).

(أ) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

۱– معنی (استدعی) طلب۱ (دعاؤه - حضوره - انصرافه) (د) اذکرصفتین تعلمتهما من شخصیهٔ مصطفی کامل. الشجاعة وعسرة النفس

لعب مصرا	ية اكفاح	(هـ) من قص
----------	----------	------------

١- ضع علامة (/) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصواب فيما يأتى:

(أ) وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية بقيادة نابليون.

(ب) قضى المصريون على الفرس وحرروا البلاد منهم.

٢- على: مغادرة نابليون مصرخفية بسبب تدهور مركز خرنسا الحويم في أوروبا

٣- اذكر مطلبًا من العطالب التي تقدم بها العلماء للوالى خورشيد. عدم مرص حتراب حديدة النات مديدة النات معراب حديدة النات مدين موافقة النات المنات النات معاد النات معادة النات النصوص

(اجباری)

من نص (نصانح غالية): اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ وَٱفْصِدْ فِ مَنْسِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكُرُ ٱلْأَضْوَتِ لَصَوْتُ ٱلْحَيْدِ ﴿ كَا ا

(i) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

(اعتدل- أقم - انحرف)

١ – مرادف (اقصد):١

العالفة من سورة القيان ... و ﴿إِنَّ أَنكُرُ الْأَضُونِ لَصَوْتُ لَغَيْدِ ﴿ اللَّهِ الرَّا مِمُواتِ العالمة المراجمواتِ العالمة

ر با بنا الأبنة الدالة على (أن اللم أمر بالصلاة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكل). وأصر بالمعروف والنهى عن المنكل. وأصر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين: ذلك من عزم الأمور)

تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر فموسى على ما أنكروا شاهد بر

₩ من نص دفي حب مصر اقرأ، ثم أجب: لنا ذروة المجد اللذى تحت ظله وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا

(i) اختر الإجابة الصحيحة:

(فوق -(قمة) - أول)

١ ـ مرادف 'ذروة ا:١

لقد حقينا ؟- مقابل النكروا المسترالعضور ؛ وإن أنكرالأعراء إقامة سيرنا يوسف على مصر القد حقينا فسة المجدعات مرالعضور ؛ وإن أنكرالأعراء إقامة سيرنا يوسف على مصر (ب)اشرح البينين بإسلوبك. فإقامة و تنسبته سيدنا موسى دليل صادق على كذبهم مسرر المجد بحبل له قرة عمارك على عظمته وتنعت ظله المحمور المجد بشجرة لها ظل

۵ من نص اسیناء أرض الفیروزا: اقرأ، ثم أجب:

ســيــنــاء عــــروس بــدويــه ســيـنــاء حــمــات بيـض

سىيىناء خىيول عىربىيە وسىنابىل قىمىح ذھىبىيە

(i) اخترالإجابة الصحيحة:

١- مضاد (بدوية):١

(حضرية) ريفية - ساحلية)

رصفوا بالعروس في حمالها، وبالخيول في أصالها عومالها الأبيض وسينا بالراقيح وسنا بالراقيح وسنا بالراقيح مورس الم السناء وبالخيول في أصالها عوما لحا الأبيض وسينا بالراقيح مورسينا وبالعروس مما يدل على جمالها - صورسينا وبالخول آلعربية مما يدل على جمالها - صورسينا وبالخول آلعربية مما يدل على أصالها .

(د) أكمل: قائل النص هو الشاعر بوبيبي بحليف ونتعلم من هذا الدرس التصنعية من أجل الوطن

العملُ الحقيقي مقياسُ نهضة الشعوبِ، فبالعمل بتحققُ للإنسان (شخصية تمنح القدرة ليصبح برهو اكثر تطورًا، لذا كن مخلصاً في عملك لا متهاونًا، وعش وأنت مطمئن. (1) أعرب ما تحته خط في الفقرة.

(ب) استخرج من الفقرة المرابع. ١- اسمًا معربًا، وبيئن علامة إعرابه. ١- اسمًا معربًا، وبيئن الرابط في الراب

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- نزرع القمح نحصده. ٢- الفعل كنَّ فعل

(بل - لکن (ثم) (معرب -(مبنی) - کلاهما صواب)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى: ١- أجاب طالب واثق من نفسه أحما ب الطالب واثقاً (أجعل النعت حالًا، وغيرها يلزم) ١- أجاب طالب واثق من نفسه أحما ب الطالب واثقاً (أجعل النعت حالًا، وغيرها يلزم) ١- كل المجتهدين ناجحونا المحمون كل (اجعل كلمة اكل توكيدًا معنويًا، وغيرها يلزم)



(أ)اكتب برقية تهنئة لصديقك الفائز بالمركز الأول في المسابقة الثقافية. (إجباري)

(ب) اكتب فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (الروابط أسيفل الفيديو) - ١- طاعة الوالدين واجب ديني وإنساني لما لهما من أفضال علينا.

٢- حب الوطن واجب على كل مصرى ومصرية مهما اختلفت الأعمار.

القراءة

💟 القراءة متحررة المحتوى:

اعثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين، وأحد المبشرين بالجنة، لقب بذى النورين وكان يتصف بالحياء وحسن الخلق والكرم، فقد كان يبذل من ماله الخاص في نصرة الدين؛ حيث جهزجيش العسرة، واشترى بنررومة من الرجل اليهودي متصدقًا بها على المسلمين، كما ساهم في توسعة المسجد النبوى وانتهت حياته بنيل الشهادة ١٠.

١-مضاد "الخاص، العيال ٢-مفرد والخلفاء، الجليفة ١

(ب) اتصف عثمان بن عفان بصفات عدة مثل الحياء.. و .. الكوجم شخص أغاني عبديل على لن بحد من يقف معه في سندكه . و .. الكوجم المخص تخلى عن معاونة الناس في فضاء حوانجهم؟

نصرأكتوبرالعظيم): المن موضوع المسرأكتوبرالعظيم

(اجباری)

•كان منتصرمن أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائرتهم لدلك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قياداته ١.

(1) أكمل ١- مفرد وأوائله: أولي... ٢- مضاد وحلقواه: جمسطول ١٠ في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ من دكوا حصون في السادس من أكتوبر ١٩٧٣ وما دور منتصرفي الحرب؟ كان من أوا نل الطيارين الذين دكوا حصون (ب) متى تم غبور القناة؟ وما دور منتصرفي الحرب؟ كان من أوا نل الطيارين الذين دكوا حصون العدو .

بعدالانتمار على الأعداء السيناذن منتمبر عائده لتنفيذ مهمة قتل الدنب بعدالانتمار على الأعداء السيناذن منتمبر عائده لتنفيذ مهمة قتل الذنب الذنب الذي المترس مجاهد أخذًا بثار صديقه .

(إجباري)

(د) من قصة كفاح شعب مصر:

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

 (i) سخر ملك الهكسوس من عادات المصريين وتقاليدهم. (US

(ب) استسلم المصريون أمام تهديد قمبيزلهم. (X)

خروج الأ-اذكر المطالب التي تقدم بها الشعب إلى خورشيد، وبين موقفه من مطالب الشعب. خروج الخينود الأجانب من مصر عدم مرض صنر آئي حبديدة بدون موافقة العلماء عودة المواصلات بين الوجهين القبلى والبحرى عودة المواصلات بين الوجهين القبلى والبحري بين المنطق المطالب.

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية ، على أن يكون الأول منهما:

(اجباری)

🕦 من نص (من أجل مصر):

ذمة ورحمًا).

(أ) اختر الصواب:

(ستملكون -(ستفقدون -)ستغلبون) ۱- مضاد استفتحون ا:

تبأ الرسول بفتح مصر ، وأوصى بمعاملة أهلها معاملة حسنة كالمن فرمة ورحما المراب في المعاملة عسنة كالمن فهم ذمة ورحما المراب في المعاملة المعاملة المعاملة عسنة كالمن فهم ذمة ورحما المناب في المنابعة وتعليل، وضعها.

المعلمة المنطقة المنط

(د)إقامة الصلاة والصبرعلى الشدائد من الأمورالواجبة. اكتب معاحفظت من النصوص ما يتفق مع هذا المعنى (يأبئ أقم الصلاة وأمر بالمعرون وانه عن المنكر واصبر على ما أصبابل من عرم الأمور)

🕜 من نص (فی حب مصر):

لنجدتها سيان مرقس أو عمرو حليفى ولاء لاجفاء ولاهجر

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض

انقادها منصرتها الله عيد وموسم النقادها منصرتها المعنى المحديها المعنى المحدية المعنى المحديثها المعنى المحديثها المعنى المحديثها المعنى المحديثها المعنى المحديثها المعنى المحديثها المحديثها المحديثة المحديثة

(ب) اإذا ما دعت مصواليها ابنها، ما الجمال في ذلك بصور مصر بالأم التي تستنجد بأبنائها عنواً تنوم مراً بناءها للدنهاع عنها ينه صون لا فرق بين مسلم ومسيحي كا معم مترابطون (ج) السرح البيئين، وضع لهما فكرة، وخاصة في الأعساد والمواسيم (الدورة مدى الأواليم) (النفى ﴿ التقرير ﴾ التعجب) (د)اختر: دألم ترنا استفهام غرضه



🕜 من نص (سيناء أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز

(ب) اسيناء تعبيمة وادى النيلا، ما الجمال في ذلك؟ مورسيناء بالتهيمة التي تُعلق في العنق سيناء غنية بكنوزها و قرعادت إلى حضن امها مصر (سيناء أرمن الحسر) (ج) اشرح البينين، وضع لهما فكوه.

(د) اختر: قائل النص

(یوسف خلیف - إبراهیم طوقان - أحمد شوقی)

وكسنسوز عسقسيسق سسحريسه

سل تسعسود إلى صسدر السوادى

وَلَقَدُ انِعَمِ اللهُ عَلَى مِصْرَبِنَعُمَ أَ فَصُلُهُا عِظُيمٌ الا وَهُيَ نَهُ النيلِ، ولكن المصري لم يحافظ على هذه من النعمة (فالمصانع تلقي مخلفاتها فيه) والفلاح يتخلص من حيواناتِه الله فيه إلى غير ذلك من الوان التلوث على أيدى المصريين، وما هكذا نعامل نعمة الله (ونحن غافلهن).

(1) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة: صنه - خير - الله - مصر ١- اسمًا مبنيًّا، واسمًا معريًّا. مصلها عظم - مي كل جر مصلها عظم - مي كل جر عضا جملة، وبين محلها الإعرابي.

انعم ٢-فعلامبنيًا، وفعلامعريًا. ورحمه عاملوس (الواو- لهمم) ٤-حالاجملة، وبين الرابط.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المصريون حققوا الأمجاد. ما تحته خط مبنى على:

٢- لن ينتصر الباطل المبيم. الحق أداة العطف المناسبة:

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

(الواو -(الضم) السكون)

(و-لا-لكن)

(اختياري)

۱-إن الطالبين كلاهما فائزان. صوب ما تحته خط.

۲-إن الطالبين كلاهما فائزان. صوب ما تحته خط.

۲- تكتب ادخل على الفعل نون النسوة في جملة وأعربه المنسأت كتب ن المراب المنسأ المنسأ المراب المنسأ المراب المنسأ المراب المنسخ مرة، وبخط الرفعة مرة اخرى: